

**Перечень электронных изданий по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»**

| № п/п | Образовательная область/образовательная деятельность | Характеристика электронных ресурсов | Наименование |
|-------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Речевое развитие | | |
| 1.1. | Развитие речи | Книги, учебно-методические пособия | Алексеева М.М., Яшина Б.И., «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников» Ушакова О.С., Струнина Е.М., «Методика развития речи детей дошкольного возраста» Н.В. Дурова, «Читаем сами» О.Н. Яворская, «Игротека для дошкольников. Профилактика дисграфии» |
| | | Презентационный материал | «Доктор Айболит» (игры со звуками) «Веселая азбука» «Игры с буквами» «Предлоги» «Что делает мишка 1» «Что делает мишка 2» «Что делают дети» |
| 1.2. | Чтение художественной литературы | Книги, учебно-методические пособия | Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений |
| | | Детская художественная литература | Х.К. Андерсен. Путешествие в сказочный мир Н.Н. Носов. Незнайка любимый герой детей всех поколений |
| | | Презентационный материал | «Времена года в стихах» «Времена года в загадках» «Времена года в стихах Есенина» «Домики зверей. Кто где живет (в стихах)» «Овощи в стихах» |
| 2. | Познавательное развитие | | |
| 2.1. | Познавательное развитие | Аудио, видео материалы | «Зимующие птицы» «Перелетные птицы» «Голоса животных» «Животные морей и океанов» |

| | | | |
|------|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | | <p>«Звуки в лесу» «Путешествие в подводный мир» «Токующий глухарь» «Тундряная куропатка» «О русской народной кукле»</p> |
| | | Наглядный материал | <p>Дидактический материал С.В. Вохринцевой издательство «Страна Фантазий»: «Съедобные грибы», «Хищные птицы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «животный мир Африки», «Бытовая техника», «Весна», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животный мир Австралии», «Зима», «Комнатные растения», «Лето», «Моя Москва». «Музыкальные инструменты», «Народное творчество», «Насекомые» «Наш дом», «Обитатели Арктики» «Овощи» «Осень», «Полевые цветы», «Посуда», «Садовые цветы», «Фрукты». «Времена года», издательство сайт «твой ребенок»</p> |
| | | Книги, учебно-методические пособия | <p>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир чудес» Е.В. Боякова, «Ребенок – исследователь, деятель, творец: опыт организации специфических детских видов деятельности». Материалы международной научно-практической конференции Т. П. Трясорукова. Серия «Школа развития» Т. П. Трясорукова, «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция» И.В. Травина, «365 рассказов о планете Земля» Гончарова Е. В., «Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева, «Технология экологического образования детей подготовительной к школе группы ДОУ» Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева, «Технология экологического образования детей средней группы ДОУ» Е.В.Гончарова, Л.В.Моисеева, «Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ» Лыкова И.А., Шипунова В.А., «Народный календарь. ВЕСНА-КРАСАВИЦА» (книга для педагогов и родителей) Лыкова И.А., Шипунова В.А., «Народный календарь. ЗИМА-ЧАРОДЕЙКА» (книга для педагогов и родителей) Лыкова И.А., Шипунова В.А., «Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ» (книга для педагогов и родителей) Лыкова И.А., Шипунова В.А., «Народный календарь. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» (книга для педагогов и родителей)</p> |
| 2.2. | Экспериментирование | Конспекты, картотеки | <p>Картотека игр-экспериментов с детьми 4-5 лет Ознакомление с понятием «воздух» через детское экспериментирование (средний</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>дошкольный возраст) «Волшебница вода» (старший дошкольный возраст) «Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование» (для детей первой и второй младшей групп) «Ознакомление детей со свойствами воды» (для детей второй младшей группы) «Путешествие со звездочкой» (для подготовительной группы) «Удивительные свойства воды» (для детей средней группа)</p> |
| | Аудио энциклопедии | <p>«Муравьи» «Голоса животных» «Путешествие растений. Помидор, перец»</p> |
| | Презентационный материал | <p>«Как жили на Руси» «Осенние листья» «Покормите птиц зимой» «Помогите Ежику Егорке собрать грибы» «Разнообразие животных» «Россия – многонациональная страна» «Ягоды» «Круговорот воды в природе» «Группы животных» «Планеты» «Бактерии 3D» «Берегите природу» «В царстве грибов» «В цирке собаки» «Весна» «Осень в лесу» «Виды воды» «Когда это бывает?» «Витамины» «Водные животные» «Волшебница зима» «Времена года в портретах» «Где зимуют птицы» «Деревья наши друзья 1» «Деревья наши друзья 2» «Деревья наши друзья 3» «Деревья наши друзья 4» «Деревья, кустарники, травы»</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>«Доброе лето» «Если ты заболел» «Живая и неживая природа» «Животные жарких стран» «Животные севера» «Животные холодных и жарких стран» «Времена года загадки» «Зачем нужны хвосты» «Звери, птицы и их детеныши» «Звуки животных моря» «Звуки моря» «Земля из космоса» «Зима» «Зимнее утро» «Зимние месяцы» «Зимующие птицы средней полосы России» «Зимующие птицы» «Злаковые растения» «Значение воды» «Значение растений в жизни человека» «Золотая осень» «Из чего состоит человек» «Интерактивная игра на внимание и память» «Интересно, а что ты скажешь Времена года» «Июнь» «Как выращивают и пекут хлеб» «Как образуется ветер» «Как образуется иней» «Как работает термометр» «Какие бывают растения » «Какие бывают растения » «Какой бывает зима» «Краски осени в стихах» «Красная книга животные» «Красная книга кратко» «Круговорот воды в природе» «Кто где живет Распределение животных по планете» «Кто живет в лесу»</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>«Лекарственные растения» «Лес - многоэтажный дом» «Лесные звери» «Лето Загадки пословицы поговорки стихи» «Лето» «Листопад» «Марш снеговиков» «Материки» «Мишка и дни недели» «Народы севера» «Насекомые 1» «Насекомые 2» «Насекомые 3» «Насекомые развивающая игра» «Незваные гости» «Необычные деревья» «Овощи» «Огонь друг или враг» «Органы пищеварения» «Осенние листья» «Осень и зима в жизни растений» «Осень» «Осень» «Первоцветы в стихах» «Перелетные птицы» «Планеты Солнечной системы» «Польза от домашних животных» «Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек» «Почему нужно есть много овощей и фруктов» «Почему у жирафа длинная шея» «Правила поведения весной» «Представление о бактериях» «Представление о весне» «Представление о космосе» «Представление о полезных ископаемых» «Представление о рыбах» «Презентация образование почвы» «Про кошек и собак»</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Профессии» «Птицы Лето» «Путешествие по лесным тропинкам» «Роса» «Собачьи профессии» «Сравнение лисы и собаки» «Строение человека» «Три состояния воды» «Ураганы, бури, смерчи» «Фрукты и ягоды» «Хвойные деревья в сравнении» «Хищные животные» «Царство моего здоровья» «Чародейкою зимой» «Чем пахнут ремесла» «Читаем вместе Признаки времен года» «Что едят животные (младший возраст)» «Что происходит внутри растения под микроскопом Движение хлоропластов» «Что такое горы?» «Что такое луг?» «Что такое море?» «Что такое огород?» «Что такое поле?» «Что такое река?» «Что такое энергия?» «Чудеса природы» «Эксперимент. Как возникает радуга?» «Эксперимент. Откуда берутся снег и лед?» «Явления природы в загадках» «Ядовитые растения» «Ядовитые растения» <u>Профессии:</u> «Загадки профессии» «Какие бывают профессии» «Моряк» «Парикмахер» «Полиция» «Почтальон»</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | | | <p>«Почтальон» «Профессии людей» «Профессии» «Профессия врач» «Профессия пожарный» «Профессия швея» «Художник» «Чем пахнут ремесла»</p> |
| 2.3. | ФЭМП | Книги, учебно-методические пособия | <p>С.Н. Теплюк, «Большой-маленький», для чтения родителями детям до 5 лет. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для дошкольников. Часть 1 Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для дошкольников. Часть 2 Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз - ступенька, два- ступенька. Методические рекомендации.</p> |
| Дидактические пособия для игр с блоками Дьенеша | | <p><u>Альбомы заданий:</u> «Маленькие логики» Блоки Дьениша для самых маленьких 2-3 лет «Лепим нелепицы» серия с 4-х лет «Страна Блоков и Палочек» для детей 4-7 лет «Поиск затонувшего клада» серия для старших 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь» серия для старших детей 5-8 лет Картотека дидактических игр с Блоками Дьенеша.</p> | |
| Дидактические пособия В.В. Воскобовича | | <p>«Математический планшет» «Геоконт» «Квадрат Воскобовича или «Игровой квадрат» «Чудо-крестики» «Кораблик «Брызг-брызг» «Математические корзинки» «Забавные буквы» «Сказки фиолетового леса» «Ворон метр» «Гусеница Фифа» «Игровизор» «Мини ларчик» «Счетовозик» «Шнур - затейники» Альбом игр В.В. Воскобовича</p> | |
| Презентационный | | «Большой-маленький» | |

| | | | |
|------|--|------------------------------------|--|
| | | материал | «Сравнение, часть 1» «Сравнение, часть 2» «Слышу, воображаю, говорю» |
| | | Дидактические игры | «Количество и счет» «Ориентировка в пространстве» «Ориентировка во времени» «Форма» «Найди соседей» «Транспорт» «Тактильные квадраты» «Морские жители» «Фигуры» «Танграм» |
| 3. | Образовательная область «Физическое развитие» | | |
| 3.1. | Приобщение к здоровому образу жизни | Книги, учебно-методические пособия | Е.А Савельева, «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Л.В. Останко, «Развивающая гимнастика для дошкольников» Якимова Е.А., Тимофейчук Н.Э., «Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы ДОУ» А. Уманской и К. Динейки, «Игротерапия», «Изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста как один из методов здоровьесберегающих технологий», «Каталог Здоровьесберегающих технологий», «Комната релаксации в детском саду», «Музыкотерапия», «Песочная игротерпия с дошкольниками», «Песочная терапия как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада», «Песочная терапия, принципы и структура занятий», «Профилактика плоскостопия», «Релаксация для дошкольников», «Упражнения релаксации для дошкольников», «Физкультминутки для дошкольников» В.А. Шипунова. Береги здоровье. Беседы с детьми |
| | | Презентационный материал | «Береги здоровье» «Гелиотерапия» «Гимнастика после сна, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий» «Детский массаж» «Дыхательная гимнастика в детском саду» «Закаливание в детском саду» «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Игровой массаж» |
| | | Картотеки | Картотека пальчиковых игр Картотека музыкальных пальчиковых игр |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | Картотека кинезиологических упражнений «Лесные истории» Картотека гимнастики для глаз |
| 3.2. | Физическая культура | Презентационный материал | «Виды спорта» «Виды спорта на воде» «Игры со спортивным оборудованием» «История возникновения Олимпийских игр» «Летние и зимние виды спорта» «Мы выбираем спорт» «Олимпийские игры древности» «Символика олимпийских игр» «Такие разные мячи» |
| 4. | Образовательная область Художественно-эстетическое развитие | | |
| 4.1. | Рисование | Книги, учебно-методические пособия | И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа» И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа» И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Ранний возраст» И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Средняя группа» И.А.Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Старшая группа» Косминская В.Б. и др, «Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду» |
| 4.2. | Лепка | Книги, учебно-методические пособия | Н. Б. Халезова, Н. А. Курочкина, Г. В. Пантюхина, «Лепка в детском саду» |
| 4.3. | Конструирование | Книги, учебно-методические пособия | Л.А. Парамонова, «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Б.Г. Гагарин, «Конструирование из бумаги» Р.Г. Тимофеева, «Сборник дидактических игр по лего-конструированию» |
| 4.4. | Музыка | Книги, учебно-методические пособия | Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| | | Аудиоприложение к программе О.П.Радыновой «Мы слушаем музыку» | «Музыка выражает настроения, чувства, характер людей» «Песня. Танец. Марш» (Песня) «Песня. Танец. Марш» (Танец (окончание). «Музыка рассказывает о животных и птицах» «Природа и музыка. Сказка в музыке. Подражание музыкальным инструментам» |

| | | |
|--|--|---|
| | | «Сказка в музыке (окончание)» «Музыкальные инструменты» |
| | Классика для детей. Классическая музыка для детей | «Избранное (из серии «Первые встречи с музыкой») «Кларнет. Деревянные духовые инструменты» «Произведения Л.В.Бетховена» «Произведения А.Вивальди» «Произведения П.И.Чайковского» «Произведения Ф.Шопена» «Произведения И.Штрауса» «Произведения Ф.Шуберта» «Шедевры классической музыки. Коллекция» «Шедевры балета» «Шедевры классики» |
| | Музыка к праздникам | «Осень наступила» «Новый год» «Праздники мамы и папы». «До свидания, детский сад» |
| | Песни и танцы для детей | А.И.Буренина «Новогодняя палитра» |
| | CD-приложения к программе И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки» | Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду (1 CD) Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду (1 CD) Каплунова Ирина. Ансамбль ложкарей (1 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Лево-правой! Марши в детском саду (1 CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) Каплунова Ирина. Наш веселый оркестр. Методическое пособие с аудио- (2 CD) и видео- (DVD) приложениями. Часть 1 Каплунова Ирина. Слушаем музыку. Методическое пособие с аудиоприложением (CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие с аудиоприложением (CD) Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Методическое пособие с аудиоприложением (CD). Выпуск 1 Каплунова И., Новоскольцева И. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Методическое пособие с |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | <p>аудиоприложением (CD). Выпуск 2 Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа</p> |
| | | Музыка для ритмических движений Т.Суворовой | <p>«Танцуй, малыш!» №1. «Танцуй, малыш!» №2. «Танцевальная ритмика для детей» №1. «Танцевальная ритмика для детей» №2. «Танцевальная ритмика для детей» №3. «Танцевальная ритмика для детей» №4. «Танцевальная ритмика для детей» №5. «Танцевальная ритмика для детей» №6. «Танцевальное конфетти» №2. «Танцевальное конфетти» №3. «Танцы народов мира» «Спортивные олимпийские танцы для детей»</p> |
| | | Музыка для ритмических движений. А.И. Бурениной | <p>«Ритмическая мозаика» №1. «Ритмическая мозаика» №2. «Ритмическая мозаика» №3. «Ритмическая мозаика» №4. 1</p> |
| | | Музыка для релаксации | <p>«Голубая лагуна» «Звуки природы» «Утренние луга». «День рождения» «Звуки природы и музыки»</p> |
| 5. | Образовательная область социально-коммуникативное развитие | | |
| 5.1. | Социализация, развитие общения | Книги, учебно-методические | <p>Кукушкина Б.Ю., Самсонова Л.В., «Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду» Кузнеценкова С. О., «Полезные сказки и упражнения для родителей»</p> |

| | | | |
|------|--------------------------------|------------------------------------|---|
| | | пособия | <p>М.Д. Маханева, «Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p> <p>Е. Л. Агаева, В. В. Брофман, А. И. Булычева, Н. Е. Веракса, Р. И. Говорова, О. М. Дьяченко, «Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет»</p> <p>И.С.Артюхова, В.Ю. Белькович, «Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Младшая группа»</p> <p>И.С.Артюхова, В.Ю. Белькович, «Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста»</p> <p>И.С.Артюхова, В.Ю. Белькович, «Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Средняя группа»</p> <p>Л.Г. Брозаускас, «Полезные игры и занятия для дошколят. Позанимаемся перед школой!»</p> <p>А.В. Кутявина. Я учусь дружить»</p> <p>Князева О.Л, «Как вести себя: пособие для детей старшего дошкольного возраста (5 — 6 лет)»</p> |
| 5.2. | Нравственное воспитание | Книги, учебно-методические пособия | <p>И.А. Агапова, Давыдова М.А., «Детям о памятных датах и культурных ценностях России»</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, «Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>Р. С. Буре, «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Г.Я. Затулина, «Россия-Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, методические рекомендации»</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа»</p> <p>Н.А. Арапова-Пискарева, «Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общей редакцией Т.И. Оверчук»</p> <p>Т.А. Шорыгина, «Моя семья. Методическое пособие»</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа»</p> <p>Р.П. Алдонина, «Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях. Автор сост. Т.В. Шипошина»</p> <p>Л.В Коломийченко, О.А.Воронова, «Семейные ценности в воспитании детей 3—7 лет</p> <p>Е. Ульева, «100 удивительных фактов о Росси»</p> |
| 5.3. | Социокультурные истоки | Книги, учебно-методические пособия | <p>Е.И. Минаева, «Методические рекомендации по преемственности программы»</p> <p>Л.В. Петелько, «Поговорим о доме и о семье. Практическое пособие для детей и родителей 5-6 лет»</p> <p>И.А. Кузьмин, «Доброе слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста.3-4 года»</p> <p>И.А. Кузьмин, «Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста.3-4 года»</p> <p>И.А Кузьмин, «Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста.3-4 года»</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | | <p>И.А Кузьмин, «Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста. 3-4 года» И.А. Кузьмин, «Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста.4-5 лет» И.А. Кузьмин, «В добрый путь. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста 4-5 лет» И.А Кузьмин, «Добрая забота. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста.4-5 лет» И. А Кузьмин, «Благородное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста 4-5 лет» И. А Кузьмин, «Дружная семья. Альбом для развития детей дошкольного возраста.4-5 лет» И.А. Кузьмин, «Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста.5-6 лет» И.А. Кузьмин, «Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста.5-6 лет» И.А Кузьмин, «Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста 5-6 лет» И. А Кузьмин, «Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста 5-6 лет» И. А Кузьмин, «Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста 5-6 лет» И.А. Кузьмин, «Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Напутственное слово. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Светлый образ. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста.6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Семейные традиции. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Сказочное слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет» И.А. Кузьмин, «Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника» Т.А. Шорыгина, «Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели»</p> |
| | | Презентационный материал | <p>«Лирические народные песни» «Национальные костюмы народов России» «О русском народе» «Русский народный костюм» «Русский народ» «Что мы знаем о народах России» «Легенды ханты и манси» «Народные праздники» «Нижевартовск» «Русские» «Родина» «Русские народные потешки, прибаутки, песни»</p> |

| | | | |
|------|---|------------------------------------|--|
| | | | <p>«Русские традиции» «Другу надо помогать» «Поговорим о дружбе» «Гуси лебеди» «Колобок» «Кот и мыши» «Теремок» «Три поросенка»</p> |
| | | Картотеки | <p>Картотека утренних кругов Картотека хороводных игр Картотека пословиц, поговорок, загадок Картотека потешек и пестушек Картотека театрализованных игр</p> |
| | | Наглядный материал | <p>«Виды декоративно-прикладного искусства» «Кокошники» «Люби и знай свой край» «Сказочные персонажи русских народных сказок»</p> |
| | | Дидактические игры | <p>Карточки найди сказку Дидактическая игра пуганица из сказок</p> |
| | | Аудио, видео материалы | <p>Колыбельные песни Русские песни Сказки: «Три поросенка», «Семеро козлят», «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок», «Сборник сказок про петушка и курочку»</p> |
| 5.4. | Трудовая деятельность | Книги, учебно-методические пособия | <p>А.Г. Войтов, «Трудовое воспитание подрастающего поколения» Р. С. Буре, «Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» Г.А. Рябова, «Современные требования к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста» Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова, «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> |
| 5.5. | Основы безопасной жизнедеятельности | Книги, учебно-методические пособия | <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Рабочая тетрадь к методическому пособию «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение | | |
| 6.1 | | Книги, учебно- | Л.Г. Нуриева. Развитие речи у аутичных детей |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | методические пособия | <p>Н.В. Симашкова. Расстройство аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение</p> <p>К.Филпс. Мама, почему у меня синдром Дауна? Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой</p> <p>Л. В. Лобода. Логоритмика для детей с синдромом Дауна. Книга для родителей</p> <p>М.С. Ковязина, М.С. Шапиро. Пилотажное нейропсихологическое исследование детей с синдромом Дауна</p> <p>А. Ласточкина, С.Петрова. Зайчик Сева не хочет идти в детский сад. Полезные сказки</p> <p>Ю. М. Иванов. Энциклопедия психотренинга. Как управлять собой и влиять на других людей</p> <p>Князева О.Л. Как вести себя: пособие для детей ст. дошкольного возраста</p> <p>М.В. Кселева. Арт-терапия в работе с детьми</p> <p>Тригер Р. Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития.</p> <p>А.Т.Волобуев. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.</p> <p>Урс Бауманн, Майнрад Перре. Клиническая психология</p> <p>С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1</p> <p>С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2</p> |
|--|--|----------------------|---|