

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»  
 \_\_\_\_\_  
 Е.А. Алтынбаева  
 «25» мая 2023 год

Приказ от 25.05.2023г. №216

**Учебный план образовательной деятельности МБДОУДС №7 «Жар-птица» на 2023-2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста**

| Образовательные области   | Непосредственно образовательная деятельность | Объем образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности |                      |                                |                      |                                |                      |                                |                      |                                |                      |
|---|--|---|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
|   |  | Группа ОРН детей от 2 до 3 лет                                      |                      | Группа ОРН детей от 3 до 4 лет |                      | Группа ОРН детей от 4 до 5 лет |                      | Группа ОРН детей от 5 до 6 лет |                      | Группа ОРН детей от 6 до 7 лет |                      |
|   |  | кол-во нед/год  | длит. (мин) день/нед | кол-во нед/год                 | длит. (мин) день/нед | кол-во нед/год                 | длит. (мин) день/нед | кол-во нед/год                 | длит. (мин) день/нед | кол-во нед/год                 | длит. (мин) день/нед |
| <b>Обязательная часть программы (не менее 60%, ФОП ДО п.4)</b>  |  |   |                      |                                |                      |                                |                      |                                |                      |                                |                      |
| <b>Познавательное развитие</b>                                  | Познавательное развитие                      | 1/36  | 9/9                  | 1/36                           | 15/15                | 1/36                           | 20/20                | 1/36                           | 25/25                | 1/30                           | 30/30                |
|   | Математические представления                 | 1/36  | 9/9                  | 1/36                           | 15/15                | 1/36                           | 20/20                | 1/36                           | 25/25                | 2/72                           | 30/60                |
| <b>Речевое развитие</b>   | Развитие речи                                | 1/36  | 9/9                  | 1/36                           | 15/15                | 1/36                           | 20/20                | 2/72                           | 25/50                | 2/72                           | 30/60                |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      | Рисование                                    | 1/36  | 9/9                  | 1/36                           | 15/15                | 1/36                           | 20/20                | 2/72                           | 25/50                | 2/72                           | 30/60                |
|   | Лепка  | 1/36  | 9/9                  | 0,5/18                         | 7,5/7,5              | 0,5/18                         | 10/10                | 1/36                           | 25/25                | 1/30                           | 30/30                |
|   | Аппликация                                   |   |                      | 0,5/18                         | 7,5/7,5              | 0,5/18                         | 10/10                | 1/36                           | 25/25                | 1/30                           | 30/30                |
|   | Конструктивная деятельность                  | 1/36  | 9/9                  | 0,5/18                         | 7,5/7,5              | 0,5/18                         | 10/10                | 0,5/18                         | 12,5/12,5            | 0,5/18                         | 15/15                |
| <b>Физическое развитие</b>                                      | Физическая культура                          | 2/72  | 9/18                 | 3/108                          | 15/45                | 3/108                          | 20/60                | 3/108                          | 25/75                | 3/108                          | 30/90                |
| Образовательная деятельность обязательной части (в неделю/год): |  | 10/360  | 1ч.30м./54ч          | 10,5/378                       | 2ч37,5м/96ч45м       | 10,5/378                       | 3ч30м/129ч           | 13,5/486                       | 5ч37,5м/164ч15м      | 14,5/522                       | 7ч15м/266ч           |
| <b>Объем обязательной части Программы:</b>                      |  | <b>100%</b>   |                      | <b>95%</b>                     |                      | <b>95%</b>                     |                      | <b>96%</b>                     |                      | <b>96%</b>                     |                      |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФОП ДО п.4)</b>  |  |   |                    |               |                  |               |                   |               |                   |               |                   |
|---|--|---|--------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   | Реализация программы «Социокультурные истоки»  |   |                    | 0,5/18        | 7,5/7,5          | 0,5/18        | 10/10             | 0,5/18        | 12,5/12,5         | 0,5/18        | 15/15             |
|   | Реализация программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева  | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей каждый четверг в первую половину дня  |                    |               |                  |               |                   |               |                   |               |                   |
|   | Реализация программы «Я-ты-мы» Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.   | Реализуется педагогом-психологом в индивидуальных и подгрупповых занятиях   |                    |               |                  |               |                   |               |                   |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>  | Реализация программы «Юный эколог» Е.В. Гончаровой   | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей каждую среду (познавательное развитие) и четверг (опытно-экспериментальная деятельность) во второй половине дня |                    |               |                  |               |                   |               |                   |               |                   |
|   | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей каждый вторник во второй половине дня   |                    |               |                  |               |                   |               |                   |               |                   |
| Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательного процесса (в неделю/год):                             |  |   |                    | 0,5/18        | 7,5/2ч15м        | 0,5/18        | 10/3ч             | 0,5/18        | 12,5/3ч45м        | 0,5/18        | 15/4ч             |
| <b>Объем части программы, формируемой участниками образовательного процесса</b>   |  | <b>0%</b>   |                    | <b>5%</b>     |                  | <b>5%</b>     |                   | <b>4%</b>     |                   | <b>4%</b>     |                   |
| <b>Итого образовательной деятельности обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса (в неделю/год):</b> |  | <b>10/360</b>   | <b>1ч.30м./54ч</b> | <b>11/396</b> | <b>2ч45м/99ч</b> | <b>11/396</b> | <b>3ч40м/132ч</b> | <b>14/504</b> | <b>5ч50м/168ч</b> | <b>15/540</b> | <b>7ч30м/270ч</b> |

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»  
 \_\_\_\_\_  
 Е.А. Алтынбаева  
 «25» мая 2023 год

Приказ от 25.05.2023г. №216

**Учебный план образовательной деятельности МБДОУДС №7 «Жар-птица» на 2023-2024 учебный год в группах компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 5 лет до ПОО**

| Образовательная область                                 | Непосредственно образовательная деятельность                                    | Возрастные группы  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
|   |   | Дошкольный возраста от 5 до 6 лет  | Дошкольный возраста от 6 лет до ПОО |
| Обязательная часть программы (не менее 60%, ФОП ДО п.4) |   |  |                                     |
|   |   | Объём недельной образовательной нагрузки занятий   |                                     |
|   |   | 13   | 15                                  |
| Социально – коммуникативное развитие                    | Сфера социальных отношений  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах ежедневно   |                                     |
|   | Формирование основ гражданственности и патриотизма. Ребёнок в семье и обществе. | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах еженедельно в понедельник (1 половина дня)  |                                     |
|   | Сфера трудового воспитание  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах ежедневно   |                                     |
|   | Область формирования основ безопасного поведения                                | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах планируются и проводятся еженедельно по 4 направлениям в четверг (2 половина дня) |                                     |
|   | Формирование основ здорового образа жизни                                       | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах ежедневно   |                                     |
| Познавательное развитие                                 | Математические представления.   | 1/25   | 2/60                                |
|   | Сенсорные эталоны и познавательные действия                                     | 36/15 ч  | 72/36 ч.                            |
|   |   | 1/25   | 1/30                                |

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|   | Ознакомление с окружающим миром.<br>Природа   | 36/15 ч  | 36/18 ч.      |
| Речевое развитие                            | Речевое развитие  | 1/25   | 2/60          |
|   |   | 36/15 ч  | 72/36 ч.      |
|   | Подготовка детей к обучению грамоте   | 1/25   | 2/60          |
|   |   | 36/15 ч  | 72/36 ч.      |
| Интерес к художественной литературе         | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах в соответствии с п.33 ФООП ежедневно |  |               |
| Художественно –<br>эстетическое<br>развитие | Рисование (в том числе народное<br>декоративно-прикладное искусство)  | 2/50   | 2/60          |
|   |   | 72/ 60 ч   | 72/36 ч.      |
|   | Лепка (чередуется с аппликацией)  | 0.5/25- 0.5/25   | 0,5/15-0.5/15 |
|   |   | 36/15 ч  | 36/18 ч.      |
|   | Музыкальная деятельность  | 2/50   | -             |
|   |   | 72/ 30 ч   | -             |
|   | Приобщение к искусству  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах<br>Ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества планируются и проводятся еженедельно в понедельник (2 половина дня) |               |
|   | Театрализованная деятельность   | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах<br>Театрализованные игры, инсценировки планируются и проводятся еженедельно в среду   |               |
|   | Культурно-досуговая деятельность  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах<br>Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно в пятницу  |               |
|   | Физическое<br>развитие  | Физическая культура (в помещении)  | 1/25          |
| 36/15 ч                                     |   |  | 36/13.2 ч     |
| Физическая культура (на воздухе)            |   | 1/25   | 1/22          |
|   |   | 36/15 ч  | 36/13.2 ч     |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Итого:<br>непосредственно<br>образовательной<br>деятельности<br>(неделя/год) %      |   | 275 мин./4 ч./ 145.2 ч./11 занятий/ 60%  | 360мин/ 6 ч./216 ч./12 занятий/ 75%                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФОП ДО п.4) |   |  |  |
| Познавательное<br>развитие  | Программа «Социокультурные истоки»        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах<br>Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества планируются и проводятся еженедельно<br>во вторник |  |
|   |   |  |  |
| Художественно –<br>эстетическое<br>развитие   | Музыкальная деятельность                  | -  | 2/50   |
|   |   | -  | 72/ 30 ч   |
| Художественно –<br>эстетическое<br>развитие   | Конструктивно – модельная<br>деятельность | 1/25   | Совместные мероприятия планируются<br>и проводятся еженедельно в четверг |
|   |   | 36/15 ч  |  |
| Физическое<br>развитие  | Физическая культура (в помещении)         | 1/25   | 1/30   |
|   |   | 36/15 ч  | 36/18 ч.   |
| Итого:<br>непосредственно<br>образовательной<br>деятельности<br>(неделя/год) %      |   | 60 мин – 1 ч.\ 36 ч./2 занятия/40 %  | 90мин.- 1ч.30 мин./54 ч./ 3 занятий/ 25%                                 |
| Всего: %  |   | 325 мин. – 5ч.40 мин./ 195ч/13 занятий/100%  | 450мин – 7 ч.30 мин./270 ч./15 занятий/<br>100 %                         |