

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»
Протокол от 31.08.2021г №3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №7
«Жар-птица»

Е.А. Алтынбаева
Е.А. Алтынбаева
14 апреля 2022 год

Подписан: Алтынбаева Елена Альбертовна
DN: ИНН=860306639066, СНИЛС=05844329580,
E=mbdoy7@mail.ru, C=RU, S=Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№7 ""ЖАР-ПТИЦА""", OU=Заведующий, G=Елена
Альбертовна, SN=Алтынбаева, CN=Алтынбаева
Елена Альбертовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Нижневартовск
Дата: 2022-04-19 13:08:46

Приказ от 14.04.2022г №177

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»
Протокол от 13.04.2021г №3

Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №7
«Жар-птица»*

за 2021 год

Содержание:

Введение		4
Часть 1. Аналитическая		4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности		4
1.1. Общая характеристика		4
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов		6
1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»		6
Раздел 2 Система управления организации		11
2.1. Характеристика структуры управления		11
2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления		12
2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации		16
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся		24
3.1. Содержание образовательной деятельности		24
3.2. Результаты педагогической диагностики		37
3.3. Дополнительное образование		42
Раздел 4 Организация образовательного процесса		80
4.1. Организация режима дня		80
4.2. Организация сна детей		80
4.3. Организация питания детей		81
4.4. Организация прогулок		82
4.5. Проектирование образовательной деятельности		82
Раздел 5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы		84
5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях		84
5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах		117
5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов		122
5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательного учреждения		122
5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений		123
Раздел 6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования		127
6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования		127
6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности		127
6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг		131
Часть 2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию		133

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказами заведующего от 30.08.2019 №274 «Об утверждении Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», от 21.03.2022 года №3 «О проведении самообследования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

Раздел I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жар-птица»
<i>Юридический адрес</i>	628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Омская, дом 166
<i>Места нахождения бюджетного учреждения</i>	628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Омская, дом 166. 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 4в.
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1973 (корпус 1) 1977 (корпус 2)
<i>Режим работы</i>	годовой цикл: круглогодично; режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 07.00 до 19.00 часов)
<i>Комплектование групп: количество групп, воспитанников</i>	Количество групп – 19 Количество воспитанников – 518
<i>Адрес электронной почты</i>	mbdoy7@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://dou7.edu-nv.ru/

Структура групп

Проектная мощность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Жар-птица» составляет 164 детей (корпус 1) и 286 детей (корпус 2). В 2021 учебному году МБДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 450 детей, функционирует 19 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

№ п/п.	Группа	№ группа (корпус)	Количество детей	% соотношение
Ясельные группы				
1.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	1 (1)	28	6
2.	Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 2 лет	2 (2)	23	5
3.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет «А»	3 (2)	28	6
4.	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет «Б»	1 (2)	21	5
Итого		4	100	22
5.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	3 (1)	22	5
6.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «А»	5 (2)	12	3
7.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «Б»	9 (2)	24	5
8.	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет «В»	11 (2)	5	1
9.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «А»	6 (1)	28	6
10.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «Б»	5 (1)	29	6
11.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «А»	4 (2)	29	6
12.	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет «Б»	8 (2)	28	6
13.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	2 (1)	27	6
14.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет «А»	10 (2)	22	5
15.	Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет «Б»	7 (2)	26	6
16.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	4 (1)	29	6
17.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «А»	12 (2)	28	6
18.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «Б»	6 (2)	25	5
19.	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет «В»	13 (2)	16	3
Итого		15	350	78

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Нижневартовска от 17.07.2020 №389 «О создании условий комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Правоустанавливающий документ	
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия</i>	Регистрационный №2979, от 05.10.2017 года, серия 86Л01 № 0002243, бессрочно
<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</i>	№2218600230946 от 17.09.2021г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 86 №002577314 от 17.11.1999г.
<i>Устав</i>	Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 31.08.2017г. №2376/36-п
<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на:</i> - здание - земельный участок - хозяйственная постройка	серия 86-АВ №069399 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) серия 86-АВ №069397 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) серия 86 АВ № 069398 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2)
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	№86.НЦ.02.000.М.000236.11.20 от 12.11.2020г. №3261344
<i>Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жар-птица» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №23 «Гуси-лебеди»</i>	Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры от 27.03.2017 года №405-р

1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица» ведёт образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Ханты-Мансийского автономного округа, Уставом МБДОУ (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.06.2015 года №988/36-п) и иными нормативными правовыми актами, нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Концепция дошкольного воспитания» (1989);
- «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

- звено)» (2003);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программами дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 31.08.2020г, регистрационный №59599);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Региональный уровень*
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 февраля 2013 года №45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 23.05.2014г. №278-рп, от 12 октября 2018 года N 533-рп);
 - Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 февраля 2014 г. №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Муниципальный уровень

- Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 N 1858 (ред. от 17.02.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;
- Распоряжение Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1626-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске»;
- О внесении изменений в приложение к распоряжению администрации города от 17.09.2014 №1626-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске» (с изменениями от 12.03.2015 №317-р, 30.12.2015 №2254-р, 26.07.2016 №1138-р, 17.07.2017 №1137-р);
- Постановление администрации города от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» (с изменениями от 14.07.2017 №1050, 13.10.2017 №1531, 14.03.2018 №333, 20.03.2019 №194, от 20.05.2020 №442);
- Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 24 февраля 2014 года №67 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» разработана в соответствии с современными нормативными актами организационно-распорядительная документация в части содержания образования, организации образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение «О системе оплаты труда работников»
3. Изменения в Положение «О системе оплаты труда работников»
4. Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников
5. Положение об общем собрании трудового коллектива
6. Положение о Педагогическом совете
7. Положение о Попечительском совете
8. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
9. Правила поведения посетителей
10. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
11. Положение об общем родительском собрании
12. Положение о родительском комитете
13. Положение о пропускном режиме
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
15. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
16. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
17. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
18. Положение о противодействии коррупции
19. Положение о конфликте интересов работников
20. Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений
21. Порядок уведомления работодателя о ставших известными работнику образовательного учреждения в связи с исполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения

22. работника к совершению коррупционных правонарушений
23. Функциональные обязанности ответственного лица по профилактике коррупционных и иных правонарушений
24. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц
25. Положение о внутреннем финансовом контроле
26. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
27. Положение о порядке предоставления дополнительных платных услуг
28. Положение о порядке поступления и использования денежных средств, полученных от предоставления дополнительных платных услуг в МБДОУ
29. Положение о системе внутренней оценки качества образования
30. Положение о мониторинге качества образования
31. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
32. Положение об аттестационной комиссии
33. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ
34. Положение о совещании при заведующем, заместителе заведующего по ВМР
35. Положение о размере, условиях и порядке компенсации расходов на оплату стоимости и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно
36. Положение о защите персональных данных работников
37. Положение о первичной организации Профсоюза
38. Положение о наставнике
39. Кодекс этики и служебного поведения работников
40. Положение об организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил
41. Положение об организации питания
42. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ
43. Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем по подготовке проекта коллективного договора и заключению коллективного договора
44. Положение о работе комиссии по внесению изменений и дополнений в действующий коллективный договор
45. Правила об условиях зачисления детей в МБДОУ
46. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
47. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах
48. Положение о работе детско-родительского клуба «Академия мудрых родителей»
49. Положение о Совете родителей
50. Положение о деятельности консультационного пункта
51. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
52. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителей (законным представителем)
53. Положение о назначении и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ
54. Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников
55. Положение о порядке и освоения перевода, отчисления воспитанников
56. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
57. Положение о языке образования
58. Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования
59. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников

59. Положение об организации прогулок воспитанников
60. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска
61. Порядок использования оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры
62. Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время
63. Порядок посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в МБДОУ не предусмотренных учебным планом
64. Положение о защите персональных данных воспитанников
65. Положение об одежде воспитанников
66. Порядок организации деятельности МБДОУ по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены
67. Положение по организации инклюзивного образования
68. Положение о профессиональной этике педагогических работников
69. Положение о рабочей программе педагога
70. Положение об организации работы учителя-логопеда в условиях логопедического пункта
71. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
72. Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами
73. Положение об определении соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
74. Положение о методической работе в МБДОУ
75. Положение о библиотеке МБДОУ
76. Алгоритм действия сотрудников в случае самовольного ухода воспитанника из здания и территории МБДОУ
77. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения
78. Положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
79. Положение о материально-техническом обеспечении образовательной программы
80. Положение о контрактной службе
81. Положение о группе вечернего пребывания для детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»
82. Положение о группе продленного дня для детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»
83. Штатное расписание, штатное замещение
84. Номенклатура дел
85. Инструкция по делопроизводству
86. Должностные инструкции работников
87. Приказы и распоряжения
88. Договор МБДОУ с родителями (законными представителями)
89. Правила внутреннего трудового распорядка (ст. 190 Трудового кодекса РФ)
90. Коллективный договор
91. Соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда
92. График отпусков
93. Инструкции по охране труда
94. Другие локальные нормативные акты, предусмотренные трудовым законодательством.

Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим МБДОУ:

- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Режимом дня;

- Расписанием образовательной деятельности;
- Расписанием образовательной деятельности в летний период;
- Расписанием прогулок.

Программами:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» на 2020-2021, 2021-2022 учебные года;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочими программами педагогов;
- Дополнительными общеразвивающими программами на платной и бесплатной основе.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями и включает в себя: Стратегическое, Тактическое, Оперативное управление.

Стратегическое управление предусматривает управление от первого руководителя в лице заведующего с участием органов государственного общественного управления.

Тактическое управление рассматривается как делегирование полномочий руководителей 2, 3 уровней, обеспечивающих стабильное, функциональное развитие.

В *оперативном* управлении задействованы все участники образовательных отношений – воспитанники, представители педагогической, родительской общности.

Организационная структура регламентирует полномочия и ответственность сотрудников, а также правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали.

Трехуровневая линейно-функциональная модель управления предполагает:

1 уровень – заведующий МБДОУ.



- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности.
- 3 уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Попечительский совет. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решения поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координации деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей. В текущем году сотрудничество МБДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям:

Субъекты партнерства	Направления взаимодействия	Форма взаимодействия
Департамент образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Консультирование, аттестация, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях и т.п.
Центр развития образования	Повышение квалификации педагогов	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ
Нижевартовская городская общественная организация ветеранов боевых действий «Красная звезда»	Нравственно-патриотическое воспитание	Проведение интерактивного занятия для детей старшего дошкольного возраста «На страже Родины»; проведение выставки «Подвиг солдат»
Нижевартовская городская общественная организация ветеранов ВОВ «Ветеран»	Нравственно-патриотическое воспитание	Выездные поздравительные мероприятия юбиляров ветеранов ВОВ; Концерт «День пожилого человека», приуроченного к празднованию 5-летнего юбилея НГОО «Ветеран». Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, приуроченный к Дню матери. Благотворительная акция «Посылка ветерану», с выездом на дом. Праздничные концерты, посвященные празднованию Великой Победы 9 мая.
МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	Взаимодействие по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
МБОУ «СШ №10»	Взаимодействие по проблемам Преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
Детская городская поликлиника	Охрана и укрепление здоровья	Профилактические осмотры детей специалистами
ГИБДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми, пополнение комнаты ОБЖ атрибутами
Детская школа искусств №1 Нижевартовская городская общественная организация	Художественно-эстетическое развитие Взаимодействие с семьей, укрепление семейных ценностей, пропаганда отцовства среди молодежи	Организация концерта «Волшебный мир музыкальных инструментов» Совместное проведение мероприятий: - городской семейный праздник «Благовест»,

«Молодая семья»		<ul style="list-style-type: none"> - городской Фестиваль семейного кино, - городской праздник регионального Фестиваля отцов «Папа может», - социальный проект «Волшебство на пороге» (организация и проведение семинара-практикума «Комплексный подход в работе с детьми с особенностями в развитии»).
Муниципальная бюджетная библиотечно-информационная система, городская библиотека №12	Возрождение духовности и Нравственности через приобщение к лучшим образцам литературы, пропаганда чтения, книги и библиотеки, привлечения к чтению	Участие в конкурсах «Новый год», «9 мая», «День защиты детей».
Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Спортивная школа»	Пропаганда здорового образа жизни	Сотрудничество в организации физкультурного мероприятия III городского Фестиваля «Здоровья» среди граждан, имеющих инвалидность, посвященного Международному дню слепых и Международному дню инвалидов.
Театр кукол «ТЮЗ», Театры «Радуга», «Чунга-Чанга»	Художественно-эстетическое развитие	Плановый показ спектаклей и развлечений

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- представление в администрацию Президента Российской Федерации в электронной форме информации о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям посредством портала ССТУ.РФ;
- ведение электронного документооборота с использованием технологии СЭД «ДЕЛО»;
- заполнения базы данных по итогам мониторинга качества образования в электронном виде;
- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сервера окружного портала АСУПК;
- электронного мониторинга развития учреждения с помощью сервера федерального портала КПОМО;
- предоставления информационных услуг с помощью электронного обмена информацией между Департаментом образования, ЦРО и МБДОУ на портале Департамента образования города Нижневартовска;
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства РФ;
- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги (ведение электронного журнала очередности на предоставления места «Аверс») на официальном сайте МБДОУ.

Основным направлением открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» приняло участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне. Независимая оценка была проведена представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями контролирующих организаций в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Результат независимой оценки закреплен соответствующим актом.

МБДОУ принимало участие в независимой оценке по разным направлениям на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:



- призер конкурса «Лучшая образовательная организация в сфере цифровой трансформации» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация в сфере цифровой трансформации»



- Золотая медаль всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры;



- Финалисты конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

инициативы - 2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2021»;

- Победитель конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2021»;



- Победитель городского онлайн фестиваля подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска;

образовательной организации – 2021»

- Победитель конкурса профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «Тренд – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году в номинации «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2021»



- Призер конкурса видеороликов среди обучающихся Дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «Я дороге перейду в ДТП не попаду» в 2021 году, в номинации «Театр мод»

- победитель общероссийского рейтинга школьных сайтов rating-web.ru;



- результаты независимой оценки на федеральном сайте bos.gov.ru: 1959 место в Российской Федерации среди 94592 организаций; 53 место в ХМАО – Югре среди 848 организаций;

- опрос родительской общественности на портале системы образования города – удовлетворенность качеством образования – 99,4%;

- опрос родительской общественности на портале системы образования города – удовлетворенность наполняемостью официального сайта МБДОУ – 100%;

- анализ эффективности деятельности МБДОУ членами Попечительского совета дошкольного учреждения;

МБДОУ внесен в каталог образовательных организаций ХМАО – Югры (<http://ouhmao.ru/rating-517-1-0-0-0.html>).

В течение ряда лет МБДОУ демонстрирует положительный характер результатов с приростом по итогам участия в независимой оценке качества по направлению соответствия условий трудовому законодательству.

Таким образом, результаты независимой оценки качества образования МБДОУ в течение ряда лет имеют положительную динамику. Это подтверждают участники Попечительского совета и Совета родителей МБДОУ, отмечающие рост оснащенности развивающей предметно-пространственной среды, создание оптимальных условий «открытого пространства» для всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества представлены в публичном отчете и сети Интернет (официальный сайт МБДОУ). Основным источником для представления результатов участия в независимой оценке качества является официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, проводившей независимую оценку.

2.3. Обеспечение взаимодействия семьи и организации

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- *Социально-правовые*: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- *Информационно-коммуникативные*: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

- *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

– *Потребностно-стимулирующие*: взаимодействие родительской общественности и МБДОУ строится на результатах изучения семьи, с учетом запроса родителей (законных представителей).

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества. Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле МБДОУ;
- ведение сайта МБДОУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа родительских клубов «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2);
- работа Совета родителей;
- работа с родительским комитетом МБДОУ;
- работа Попечительского совета;
- проведение досугов, праздников с участием родителей;
- «Встречи с интересными людьми» и др.

В МБДОУ ежегодно составляется социальный паспорт семей, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее:

№ п/п	Характеристика	Количество семей (детей) корпус 1	Количество семей (детей) корпус 2	Количество семей (детей) по МБДОУ
Г Социальный паспорт семьи				
1	Общее число семей, из них:	155 (164)	271 (286)	426 (450)
2	Полные семьи	132 (141)	229 (244)	361 (385)
3	Не полные семьи:	23 (23)	42 (42)	65 (65)
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	11(11)	23 (23)	34 (34)
	- потеря кормильца	0	1 (1)	1 (1)
	- мать одинокая	11 (11)	17 (17)	28 (28)
	- лишены родительских прав	0	0	0
	- родители находятся в местах лишения свободы	0	0	0
4	Многодетные семьи	41 (44)	73 (80)	114 (124)
5	Опекунские семьи	0	0	0
	- дети-сироты (опека)	0	0	0
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
	- приемные семьи	0	0	0
6	Семьи, имеющие детей-инвалидов	3 (3)	1 (1)	4 (4)

7	Семьи коренных малочисленных народов Севера	0 (0)	3 (3)	3 (3)
8	Неблагополучные семьи	3 (3)	7 (7)	10 (10)
	- с наркотической зависимостью	0	0	0
	- родители злоупотребляют алкоголем	3 (3)	7 (7)	10 (10)
9	Беженцы (официальный статус)	0	0	0
10	Образование:			
	- высшее	121	228	349
	- неполное высшее	0	0	0
	- среднее техническое	75	0	75
	- среднее профессиональное	23	196	219
	- среднее специальное	20	29	49
	- среднее	18	77	95
II Социально-бытовой статус семьи				
1	Капитальное жилье	146	226	372
2	Жилье деревянного исполнения	0	0	0
3	Частный сектор	0	2	2
4	Садово-огородническое хозяйство	1	0	1
5	Другое:	0	46	46
	- съемное жилье	5	27	32
	- вагон	0	0	0
	- малосемейка	4	10	14
	- общежитие	1	9	10

Категории семей МБДОУ

Категория семей	Количество семей	В них детей
Многодетные семьи (3 и более детей)	114	124
Неполные семьи, в том числе:	65	65
- по причине потери одного из кормильцев,	1	1
- развода родителей,	34	34
- матерей-одиночек,	28	28
- родители находятся в местах лишения свободы	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	3	3
Опекаемые семьи		
- дети-сироты (опека)	0	0
- дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
- приемными детьми	0	0
Семьи коренных малочисленных народов Севера	3	3

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм дошкольного образования, в организации условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

Одной из форм работы с родителями является деятельность в МБДОУ родительских клубов «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2) — как важнейшей составной части системы воспитания и образования в детском

саду, направленной на самореализацию личности ребенка в социуме, на воспитание не потребителя, а дарителя: на то, чтобы в будущем он приносил пользу другим людям, был востребован в обществе. Целью клубов является укрепление партнерских связей дошкольного учреждения и семьи, повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения, развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Работа клубов организована по трем этапам: 1) подготовительный – определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование; 2) организационный – составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний; 3) методическое сопровождение – составление конспектов занятий, подборка стимульного материала; 4) непосредственная работа родительского клуба – проведение заседаний согласно перспективного плана; 5) аналитический – анализ эффективности и результативности деятельности клуба, проведение анкетирования родителей-участников заседаний, использование полученной информации как основы для планирования работы клуба в новом учебном году.

В 2021 году в дистанционном формате были проведены следующие заседания:

Корпус 1

В рамках деятельности клуба «Академия мудрых родителей»:

- 1) Январь 2021г. по теме «Здоровьесберегающие технологии – эффективное средство формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» проведены:
 - презентация с элементами практикума «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя»;
 - мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре»
- 2) «Скоро в школу!» (Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе) проведены:
 - консультация с элементами практикума «Десять причин поступления в музыкальную школу»;
 - консультация с элементами практикума «Выбираем спортивную секцию для первоклассника».
- 3) Ноябрь 2021г. по теме «Игра как средство формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества у дошкольника на музыкальных и физкультурных занятиях» проведены:
 - презентация «Технологии трудового воспитания детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»;
 - мастер-класс «Трудовое воспитание ребенка средствами народной игровой культуры» (Народные подвижные игры, хороводы, малые фольклорные формы);
 - презентация «Физическая культура как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста»;
 - мастер-класс «Формирование трудовых навыков у ребенка – дошкольника средствами народных подвижных игр».

В рамках деятельности клуба «Семейная гостиная»:

- 1) Февраль 2021г.:
 - игровой практикум «Метод сенсорной интеграции как один из инновационных методов работы с детьми»;
- 2) Апрель 2021г.:
 - семинар-практикум с элементами арт-терапии «Развитие творческого потенциала детей с помощью арт-терапии»;
- 3) Декабрь 2020г.:
 - мастер-класс «Двигательная активность и успехи ребенка».

Корпус 2

В рамках деятельности клуба «Познавай, играя»:

- 1) Январь 2021г. по теме «Сказочный Читай-город» проведены:

– викторина «Сказка по лесу идет - сказку за руку ведет». Задача: уточнить знания родителей о возрастных особенностях детей 6-7 лет, расширить представления о формировании духовно-нравственной основы личности ребенка в современных социокультурных практиках.

2) Апрель 2021г. по теме «Движение - кладовая жизни».

– практикум «Мой веселый, звонкий мяч или развитие на ладошках».

– практикум «Сенсомоторная дорожка для речевого развития с использованием метода многозадачности».

3) Октябрь 2021г. по теме «Добрый и вежливым быть не просто, не зависит доброта от роста» проведен:

– психологический тренинг «Вежливость, культура, этикет».

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты. Растет уровень вовлеченности родителей в жизнедеятельность дошкольного учреждения. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, распоряжением руководителя МБДОУ в учреждении функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не охваченных дошкольным образованием. Основное направление работы – улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а так же, повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекции нарушений поведения, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, воспитатели МБДОУ, медицинские сестры. В течение 2021 года услугами консультативного пункта МБДОУ воспользовались 55 семей, из которых 2 семьи, чьи дети не посещают образовательное учреждение.

№ п/п	Основные направления работы	Мероприятия	Форма, тема	Количество оказанных услуг
1.	Просвещение родителей (законных представителей)	Информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.	Консультации: – «Семейные традиции», – «Я - не жадина. Как помочь ребенку научиться делиться», «Развитие речи ребенка в семье». – Памятки: «Ребенок-фантазер», «Дети и карманные деньги».	4
2.	Педагогическая диагностика развития ребенка	Психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной	Диагностическое исследование познавательной сферы детей. Логопедическая диагностика.	5

		адаптации, разработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.	
2.	Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)	Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций	Консультации: «Каким вы хотите видеть своего ребенка?» «Развитие речи детей раннего возраста». Памятки «Игры в период подготовки к обучению грамоте», «Упражнения для развития дыхания и формирования воздушной струи», «Играя дома, тренируем внимание и память», «Дети и карманные деньги»
4.	Проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка	Обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	Семинар-практикум «Сенсорное воспитание- фундамент умственного и речевого развития ребенка»; Тренинговое занятие «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей»
5.	Публичное консультирование	Подготовка консультаций, методических рекомендаций по вопросам, поступившим при устном или письменном обращении родителей (законных представителей).	Памятка «Первый раз в детский сад»; «Роль семьи в сохранении психологического благополучия детей», «Как разговаривать молчуна».

МБДОУ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://dou7.edu-nv.ru/>), сформированный в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационный ресурс сайта формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с Уставной деятельностью МБДОУ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, информация об образовательном учреждении и его деятельности расположена на следующих сайтах:

- <http://bus.gov.ru> – информация об учреждении,
- <http://zakupki.ru> – информация о закупках,
- <http://pk.iro86.ru/> – управление повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
- <http://www.kpmo.ru/kpmo/biz-home?noform=1> – мониторинг развития образования,
- <http://avers.doinhmao.ru/> – статистическая отчетность по ХМАО – Югре,

- <http://www.doinhmao.ru> – отчетность на портале департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,
- <https://dou7.edu-nv.ru/> – информация об учреждении на официальном сайте МБДОУ.

Сайт МБДОУ содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет-ресурсы организаций образования города Нижневартовска: департамента образования администрации, центр развития образования.

Результатом эффективности деятельности МБДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность. В 2021 году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ

Корпус 1

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 2 до 3 лет	99	100	90	100	100	100	98
Группа ОРН детей от 3 до 4 лет	95	100	100	100	100	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «А»	100	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «Б»	100	100	100	100	80	100	97
Группа ОРН детей от 5 до 6 лет	98	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН детей от 6 до 7 лет	100	100	100	100	100	100	100
Общая удовлетворенность, %	97	100	98	100	97	100	99

Корпус 2

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 1 до 2 лет	97	100	100	100	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 2 до 3 лет	96	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 2 до 3 лет	100	97	100	98	99	100	99
Группа ОРН «А» детей от 3 до 4 лет	100	96	100	97	92	100	97

Группа ОРН «Б» детей от 3 до 4 лет	100	100	96	99	100	100	98
Группа ОРН «В» детей от 3 до 4 лет	97	99	100	99	81	100	96
Группа ОРН «А» детей от 4 до 5 лет	100	98	96	100	99	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 4 до 5 лет	98	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН «А» детей от 5 до 6 лет	100	99	100	96	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 5 до 6 лет	95	100	100	98	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 6 до 7 лет	100	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН «Б» детей от 6 до 7 лет	98	100	100	100	99	100	99
Группа ОРН «В» детей от 6 до 7 лет	96	99	86	99	100	100	97
Общая удовлетворенность, %	98	99	98	99	98	100	99

Сравнительная таблица
удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг МБДОУ

Критерий	Учебный год		
	2019	2020	2021
Информированность о деятельности МБДОУ	97	98	98
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	96	99	99
Качество проведения родительских собраний	96,5	98	98
Формы работы с родителями	97	98	99
Взаимоотношения с администрацией	99	99	99
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	97	99	100
Общая удовлетворенность, %	97	98	99

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ в 2021 осталась на стабильно высоком уровне в сравнении с предыдущими показателями и составила 99%. Показатель удовлетворенности взаимоотношениями с педагогическим коллективом, форма работы с родителями повысились на 1%. Данное повышение обусловлено широким использованием активных, практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников с учетом запросов родителей.

Организация работы по предоставлению льгот

В МБДОУ осуществляется работа по предоставлению льгот на получение места в дошкольное учреждение. Данная работа осуществляется на основании Постановления главы администрации города Нижневартовска «Об утверждении регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление ребенка в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 31.08.2016 №1262. Льготы по оплате за содержание детей в МБДОУ предоставляются в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 27.03.2020 №274 «О Внесении изменений в постановление администрации города от 14.10.2015 №1840 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 16.02.2017 №210, от 17.05.2017 №724, 12.03.2018, от №314 18.12.2018 №1451, 23.10.2019 №872).

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО). Программа МБДОУ:

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Программе МБДОУ, рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности в режиме дня: уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем

обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую. Основной формой обучения является образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность).

В Программе отражаются **особенности взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников**. Ведущей целью взаимодействия МБДОУ с семьей является создание условий для развития ответственных и партнерских отношений с семьей, обеспечивающих целостное развитие ребенка, формирующих компетентность его родителей, способность педагогически грамотно разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей. Сотрудничество МБДОУ и семьи выстроено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, активное участие в жизни МБДОУ.

Программа содержит описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. **Содержание коррекционной работы с детьми в МБДОУ** направлено на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строится в условиях логопункта МБДОУ в соответствии с рабочей программой «Организация коррекционной работы по развитию речи в условиях логопедического пункта МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Успешность коррекционной работы обеспечивается комплексным подходом в воспитании и развитии детей, построением системы развивающих задач с опорой на структурные компоненты педагогического процесса:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность взрослого с детьми, строящаяся в непринужденной форме;
- совместная деятельность родителей с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Такая структуризация педагогического процесса позволяет объединить деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей) для успешного достижения поставленных целей и задач. Структура, содержание образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в МБДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в

обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;

художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;

познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В воспитании дошкольников принимают активное участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнеры МБДОУ. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения является расширение социального взаимодействия МБДОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями.

На воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия. Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования по вопросам качественной подготовки детей к школьному обучению. В данном направлении проводятся:

- экскурсии в школы;
- встречи учителей с детьми группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет;
- совместные спортивные досуги «Веселые старты», развлечения по ПДД и другие досуговые мероприятия.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу. Врачи детской поликлиники принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей. В МБДОУ ежемесячно организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, познавательное и эстетическое развитие и др.). На основе договоров о сотрудничестве МБДОУ активно взаимодействует с театром-студией малых форм «Чунга-Чанга», АУ ХМАО-Югры «Театр юного зрителя», театром «Радость». Учреждение тесно сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, с ФГКУ «5 отрядом ФПС по ХМАО-Югре», с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Координация деятельности педагогической, медицинской,

психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в МБДОУ психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Цели, задачи и функции ППк в МБДОУ закреплены локальными актами учреждения (положения, приказы, договора). Приказом заведующего МБДОУ утвержден состав ППк, в который входят профильные специалисты МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатель).

Психолого-педагогическое обследование детей специалистами ППк проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк

составляются индивидуальные программы развития детей, в течение года отслеживается динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.

Деятельность ППк МБДОУ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предметом регулирования стали общественные отношения, возникающие в сфере образования. Данный Закон говорит, что обучающиеся имеют право на «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции» (9, ст.34). Соответственно, система образования РФ гарантирует равные права на образование для всех граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

В постоянный состав ППк в 2021 году входили: заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед (2), педагог-психолог (2), воспитатель.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы ППк на 2020-2021, 2021-2022 учебные года;
- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу воспитателей, родителей (законных представителей).

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения психо-речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием психо-речевой системы старших дошкольников, в МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями речи.

Членами консилиума в 2021 году проведено 15 заседаний ППк, из них 3 плановых, 12 внеплановых. В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.

Разработаны и реализованы 9 адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ОВЗ.

Проводилась консультационная работа с детьми и родителями по вопросам коррекции речевых нарушений у детей.

В рамках деятельности ППк (*корпус 1*) проходили обучение по индивидуальным адаптированным образовательным программам 6 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 ребенка-инвалида.

В рамках деятельности ППк (*корпус 2*) проходили обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальным образовательным программам и маршрутам 4 воспитанника, из которых 1 ребенок-инвалид.

В течение учебного года сопровождение данных детей включало следующие мероприятия: индивидуальную работу воспитателей по разделам программы; коррекционную работу по индивидуальным планам развития педагогов-психологов, учителей-логопедов, консультирование родителей учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, проведение родительских собраний в группах с участием учителей-логопедов и педагогов-психологов.

Коррекционно-образовательный процесс выстраивался с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей, на основе индивидуальных программ развития, разработанных на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы воспитанников, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми. Осуществлялся показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики и упражнений на развитие направленной воздушной струи, лексико-грамматические упражнения, игры на

формирование фонематического восприятия, игры на развитие познавательной сферы личности ребенка, развитие творческих способностей).

Всё это позволило достичь положительных результатов:

Кол-во обследованных	Группа	Причина обращения на ПШк	Специалисты, осуществляющие сопровождение	Результаты
КОРПУС 1				
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована частично. У ребенка наблюдается незначительная положительная динамика развития.
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована частично. У ребенка наблюдается незначительная положительная динамика развития.
1	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ТНР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается положительная динамика развития.
2	Группа общеразвивающей направленности Б детей от 5 до 6 лет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	Воспитатели группы, Ягодина Е.А., учитель-логопед, Воробьева Е.В., педагог-психолог	Индивидуальные адаптированные образовательные программы успешно реализованы. У детей наблюдается положительная динамика развития.
КОРПУС 2				
1	Группа А общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида с ОВЗ (ЗПР)	Воспитатели группы Мисриханова А.М., Мелентьева В.А., учитель-логопед Тихомирова Н.Н., педагог-психолог Романцова О.Н.	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается незначительная динамика развития.
2	Группа А	Психолого-	Воспитатели группы	Индивидуальные

общеразвивающей направленно сти детей от 6 до 7 лет	педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ТНР)	Демиденко В.А., Привалова Н.П., учитель-логопед Тихомирова Н.Н., педагог-психолог Романцова О.Н.	адаптированные образовательные программы реализованы. У детей наблюдается положительная динамика развития.
1 Группа В общеразвивающей направленно сти детей от 6 до 7 лет	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ (ТНР)	Воспитатели группы Кольдяева М.Ю., Дмитриева Э.В., учитель-логопед Тихомирова Н.Н.	Индивидуальная адаптированная образовательная программа реализована. У ребенка наблюдается положительная динамика развития.

В результате коррекционно-развивающей работы ППк прослеживаются следующие результаты: положительная динамика по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования и маршрутов – у 9 детей, что составляет 100%.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, строится в условиях логопункта МБДОУ в соответствии с программой «Организация коррекционно-речевой работы в условиях логопедического пункта МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Успешность коррекционной работы обеспечивается комплексным подходом в воспитании и развитии детей, построением системы развивающих задач с опорой на структурные компоненты педагогического процесса:

- специально организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность взрослого с детьми, строящаяся в непринужденной форме;
- совместная деятельность родителей с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Такая структуризация педагогического процесса позволяет объединить деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, воспитателей) для успешного достижения поставленных целей и задач.

Структура, содержание образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на основе комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

С целью обеспечения высокого качества образования, организации деятельности по психолого-педагогической работе в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» реализовывалась программа «Организация мобильной ресурсной комнаты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования». Всего участвовало в программе 5 детей с ОВЗ. По результатам работы у детей наблюдается положительная динамика развития.

В 2022 году специалистами и педагогами планируется продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования и программой «Организация мобильной ресурсной комнаты».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач системы образования на современном этапе является бережение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны. Познание самого себя, формирование основ здорового образа жизни и личной культуры здоровья, происходит именно в дошкольный период. Здоровье наряду с умениями, навыками, личностным ростом является одним из показателей качества образования.

Понимание государственной значимости работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников, обусловило целенаправленность деятельности коллектива МБДОУ по созданию благоприятного здоровьесберегающего пространства, постоянный поиск и внедрение новых, современных здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту дошкольников, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье детей.

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *лечебно-профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика карнеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);
- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежима, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);
- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);
- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);
- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);
- *диагностико-коррекционное*.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Для детей раннего, и дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработаны: календарно-тематическое планирование, рабочие программы по физическому воспитанию.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно, по вторникам, в первую половину дня).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МБДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещении МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной

водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры. Пребывание детей на свежем воздухе организуется в соответствии с режимом дня и рекомендациями физ.диспансера г. Нижневартовска.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от их возраста, состояния здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж: аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);

- разнообразные гимнастики: пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снимает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);

- «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;

- имитационные игры и упражнения;
- логоритмические упражнения;
- сюжетные физкультурные занятия;
- музыкотерапия;
- цветотерапия.

В МБДОУ функционируют кружки физкультурно-оздоровительной направленности: «Мини-баскетбол» (посещали 44 детей на платной основе), «Крепыш» (посещали 48 детей на платной основе), «Карамельки» (посещал 78 ребенок на платной основе), «Веселая ритмика» (посещали 57 детей на платной основе), «Здоровый ребенок» (посещали 62 детей на бесплатной основе), «Здоровей-ка» (посещали 94 детей на бесплатной основе). Таким образом, доля детей, посещающих кружки физкультурно-оздоровительной направленности, составила 85,2% (383 ребенка), что на 0,7% выше, чем в 2020 году.

Результатом проведения физкультурно-оздоровительной работы является ежегодное участие детей МБДОУ в городских спортивных соревнованиях «Губернаторские состязания», «Осенний марафон», «Веселые старты», «Лыжня для всех» и т.д.

Сохранению уровня здоровья воспитанников МБДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Администрацией МБДОУ ведется постоянная работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды спортивным оборудованием и инвентарем. В 2021 учебном году приобретены:

- Кочки-пенечки (4 шт.);
- Координационная лестница (10 шт.);
- Нейроскакалка (2 шт.);
- Модульный массажный коврик ОРТО Набор №10 Ассорти (6 шт.);
- Балансир (8 шт.);
- Кольцеброс ТБК-К Профи (2 шт.);
- Лыжи детские Олимпик (20 шт.);
- Ворота игровые универсальные с сеткой переносные (2 шт.);
- Набор «Уличные Шашки» (1 шт.);
- Детский спортивный комплекс «Динозавр с баскетбольным кольцом» (1 шт.);
- Детский спортивный комплекс «Жираф» (1 шт.);
- Стенка для метания (4 шт.);
- Бум (1 шт.);
- Игровой элемент «Кошка» (3 шт.);
- Игровой элемент «Ракета» (3 шт.);
- Лабиринт (1 шт.);
- Воротики (1 шт.);
- Мячи (15 шт.).

Внедрение нового оборудования развивает интерес детей к двигательной активности, формирует двигательные умения и навыки, повышает качество выполнения движений, создает положительный эмоциональный настрой.

Одним из критериев направления «Создание условий для сохранения здоровья детей» является выполнение натуральных норм питания. В 2021 году данный показатель составил 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении трех лет.

Медико-профилактическая работа в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка. Для оптимизации профилактической работы разработан комплексный план оздоровления детей, включающий:

– вакцинопрофилактику (занимает приоритетное положение среди мер, направленных на снижение заболеваемости от инфекционных заболеваний, проводится в рамках календаря профилактических прививок), вакцинопрофилактику гриппа (основной способ эффективного предупреждения этого заболевания);

- витаминотерапию,
- фитотерапию (лук, чеснок);
- увлажнение воздуха в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- беседы по формированию привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков в форме организации совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня;

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем, то в МБДОУ разработана **система психологической поддержки и помощи детям**, важнейшими компонентами которой являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям дошкольного учреждения;
- характер складывающихся отношений со сверстниками;
- личностно-ориентированное взаимодействие с взрослыми;
- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;
- построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения проявления отрицательных проявлений в МБДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей

детей. В момент поступления ребенка в МБДОУ с его родителями проводится беседа и анкетирование по изучению состояния здоровья ребенка и семейных отношений. Во время адаптации устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания.

В результате проведенной педагогами-психологами работы по адаптации с 62 детьми (корпус 1 – 21 ребенок, корпус 2 – 41 ребенок):

- высокая степень адаптации наблюдается у 34 детей (55%);
- средняя степень адаптации у 27 детей (44%);
- низкая степень адаптации у 1 ребенка (1%).

С ребенком, который показал тяжелую степень адаптации, велась работа по коррекционно-развивающей программе «Здравствуй, необычный и привычный детский сад!», направленная на создание эмоционально-положительной атмосферы в группе, первичной адаптации к условиям детского сада.

Основой профилактики эмоционального неблагополучия в МБДОУ является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытого доброжелательного общения между всеми участниками образовательного процесса. Работа с детьми с эмоциональными и поведенческими проблемами проводилась педагогом психологом по программам: занятий в сенсорной комнате (кабинет психологической разгрузки) «Радужное ожерелье», занятий с детьми-инвалидами «Другие мы», занятий с дошкольниками групп компенсирующей направленности, имеющих задержку психического развития «Радость познания», для старших дошкольников по подготовке к обучению в общеобразовательной школе «Школьный олимп».

На своих занятиях педагог способствовала становлению базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», нравственных ценностей, смыслов и установок, социально-психологических ценностей в системе отношений с другими людьми. Иными словами, педагог-психолог помогала ребенку поверить в свои силы, учила детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей, обучала детей этическим ценным формам и способам поведения в отношении со сверстниками и взрослыми. Формировала коммуникативные навыки: устанавливать и поддерживать детьми контакт, кооперироваться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Педагогами-психологами в 2021 году было проведено 392 групповых и 666 индивидуальных занятий.

В МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;
- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Показатель заболеваемости детей:

Заболевания	2020 год (518 дет.)	Корпус 1 (164 дет.)	Корпус 2 (286 дет.)	2021 год (450 дет.)
Общее количество заболеваний (в случаях)	498	384	538	492 (1,02 случая на 1 ребенка)
Количество кишечных инфекционных заболеваний (в случаях)	6 (1,1%)	12	6	18 (4%)
Количество соматических заболеваний (в случаях)	350	47	448	495 (1 случай на 1 ребенка)
Другие заболевания	139 (26,8%)	325	84	345 (50,8%)

Особенностью детей дошкольного возраста является их большая восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Поэтому большая часть заболеваний приходится на вирусные инфекции. Соответственно большое значение в МБДОУ имеют профилактические мероприятия и мероприятия по купированию возникших инфекционных заболеваний. Не менее актуальна предупредительная работа по профилактике кишечных инфекций. В МБДОУ в 2020 году зафиксировано 18 случаев заболевания кишечными инфекциями (4 % от общего количества детей), в 2021 – данный показатель повысился на 2,9 %, так как с апреля по август 2020 года работали дежурные группы средняя посещаемость которых составляла 60 детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 3 года:

Заболевания	2019 год (503 реб.)	2020 год (518 реб.)	2021 год (450 дет.)
Общее количество заболеваний (в случаях)	626 (1,1 случая на 1 ребенка)	498 (1,04 случая на 1 ребенка)	492 (1,02 случая на 1 ребенка)
Количество кишечных инфекционных заболеваний (в случаях)	30 (4,7%)	6 (1,1%)	18 (4%)
Количество соматических заболеваний (в случаях)	430 (0,77 случая на 1 ребенка)	350 (0,67 случая на 1 ребенка)	495 (1 случая на 1 ребенка)
Другие заболевания	106 (16%)	139 (26,8%)	345 (50,8%)

За 2021 год заболеваемость воспитанников МБДОУ снизилась на 0,02 случая на одного ребенка, на 3,9% снизилось количество кишечных инфекционных заболеваний по сравнению с предыдущим годом. На 0,33% повысилось количество соматических заболеваний в расчете на 1 ребенка, на 24% повысилось количество заболеваний в категории «другие». В 2021 – данные показатели повысились, так как с апреля по август 2020 года работали дежурные группы средняя посещаемость которых составляла 60 детей.

Показатель заболеваемости детей, находящихся на диспансерном учете:

Заболевания	Корпус 1 (164 дет.)	Корпус 2 (286 дет.)	Общий (450 дет.)
Мочеполовая система	-	1	1
Болезни органов дыхания	2	1	3
Болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение)	-	-	-
Болезни органов пищеварения	2	-	2
Врожденные аномалии (в т.ч. порок сердца)	-	4	4
Болезни кожных покровов	-	2	2
Болезни нервной системы (ДЦП)	1	2	3
Болезни глаз	-	2	2
Новообразования	-	-	-
Болезни кровеносных органов	-	-	-
Болезни системы кровообращения	1	1	2
Болезни костно-мышечной системы	-	1	1
Итого:	6	14	20

Результаты анализа заболеваемости детей, находящихся на диспансерном учете, в сравнительных показателях за 3 года:

Заболевания	2019 год (503 реб.)	2020 год (518 дет.)	2021 год (450 дет.)
Мочеполовая система	3 (0,6%)	3 (0,5%)	1 (0,2%)

Болезни органов дыхания	2 (0,4%)	2 (0,3%)	3 (0,7%)
Болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение)	1 (0,2%)	-	-
Болезни органов пищеварения	1 (0,2%)	1 (0,1%)	2 (0,4%)
Врожденные аномалии (в т.ч. порок сердца)	7 (1,4%)	5 (0,9%)	4 (0,9%)
Болезни кожных покровов	3 (0,6%)	3 (0,5%)	2 (0,4%)
Болезни нервной системы (ДЦП)	1 (0,2%)	1 (0,2%)	3 (0,7%)
Болезни глаз	5 (1,1%)	2 (0,3%)	2 (0,4%)
Новообразования	1 (0,2%)	1 (0,1%)	-
Болезни кроветворных органов	1 (0,2%)	-	-
Болезни системы кровообращения	2 (0,4%)	1 (0,1%)	2 (0,4%)
Болезни костно-мышечной системы	1 (0,2%)	1 (0,1%)	1 (0,2%)
Итого:	28	20	20

Ежегодно в МБДОУ проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами городской детской поликлиники – офтальмологом, стоматологом, неврологом. Общее количество детей, находящихся на диспансерном учете осталось на прежнем уровне. В МБДОУ отсутствуют дети, имеющие болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение), новообразования, болезни кроветворных органов. Сократилось количество детей (ушли в школу или перешли в другие ДОУ) с мочеполовой системой (2), с врожденными аномалиями (1), с заболеванием кожных покровов (1), увеличилось количество детей с болезнью органов дыхания (1), органов пищеварения (1), нервной системы (2), с заболеванием системы кровообращения (1).

Данные углубленного медицинского осмотра:

№ п/п	Впервые выявленные патологии	Корпус 1 (164 дет.)	Корпус 2 (286 дет.)	Общий (450 дет.)
1.	Острота зрения	5	13	18
2.	Нарушение осанки	-	2	2
3.	Нарушение свода стопы	-	12	12
4.	Дефект речи	6	2	8

Данные углубленного медицинского осмотра, в сравнительных показателях за 3 года:

№ п/п	Впервые выявленные патологии	2019 год (503 реб.)	2020 год (518 дет.)	2021 год (450 дет.)
1.	Острота зрения	72 (14%)	37 (7,1%)	18 (4%)
2.	Нарушение осанки	10 (2%)	4 (0,7%)	2 (0,4%)
3.	Нарушение свода стопы	31 (9,1%)	22 (4,2%)	12 (2,7%)
4.	Дефект речи	45 (9%)	29 (3,8%)	8 (1,8%)

Исходя из приведенных данных в таблице, в 2021 году по сравнению с 2020 годом прослеживается динамика уменьшения количества детей с патологией нарушения остроты зрения на 3,1 %, свода стопы - на 1,5%, с нарушением осанки на 0,3 %, дефектами речи – на 2%.

Анализ детей по группам здоровья:

2021 год	Группы здоровья детей					Всего детей
	I	II	III	IV	V	
Корпус 1 (164 дет.)	50	109	3	-	2	164
Корпус 2 (286 детей)	139	134	12	-	1	286
Общий (450 дет.)	189 (42%)	243 (54%)	15 (3,3%)	0	3 (0,7%)	450

Анализ детей по группам здоровья, в сравнительных показателях за 3 года:

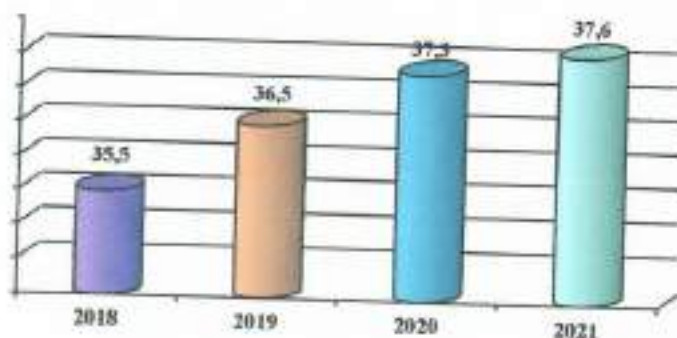
Годы	Группы здоровья детей					Всего детей
	I	II	III	IV	V	
2019	145 (29%)	326 (65,7%)	30 (6%)	0	2 (0,4%)	503
2020	188 (36,2%)	322(63,3%)	16 (3,1%)	0	2 (0,4%)	518
2021	189 (42%)	243 (54%)	15 (3,3%)	0	3 (0,7%)	450

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, произошло увеличение детей с первой группой здоровья на 5,8%. Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 9,3%, но увеличился показатель количества детей с пятой группой здоровья – 0,3%. МБДОУ посещают четыре ребенка-инвалида (в том числе детей инвалидов с ОВЗ), для которых созданы оптимальные условия пребывания в детском саду.

Показатели посещаемости и болезни, в сравнительных показателях за 3 года:

Показатели	Возраст	2019			2020			2021		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Среднегодовая численность детей	Всего	503	518	489						
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	Всего	247	248	247						
Количество детодней	Всего	88167	53332	74947						
Посещаемость (%)	Ясли	69,5	66,9	62,7						
	Сад	87,4	73,2	74,4						
	Всего	78	76,5	77,2						
Коэффициент посещаемости МБДОУ	Всего	0,78	0,76	0,77						
	Пропущено (детодни), из них:	Всего	23879	35800	45136					
по болезни	Всего	5309	3426	6968						
другие причины	Всего	18570	32374	36910						
Пропущено 1 ребенком по болезни (детодни)	Ясли	26,2	7,8	27,7						
	Сад	11,5	5,9	13,2						
	Всего	15,6	6,7	40,9						
Количество случаев заболеваний в год по ДОУ	Всего	626	407 (78,57)	922 (188,5)						
	Количество заболеваний за год в расчете на 1 дошкольника	Всего	1,1	0,7	3,4					

Индекс здоровья за период с 2018 по 2021 гг.



В 2021 году средний показатель заболеваемости составил 78,57 случаев, что ниже среднего показателя по городу (86,89 случаев); коэффициент посещаемости детьми МБДОУ составил 77,5%; индекс здоровья увеличился по сравнению с 2020 годом на 0,3% и составил 37,6%.

Положительный результат достигнут благодаря эффективному применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематической оздоровительной работе (закаливающие мероприятия, витаминотерапия, ионизация и увлажнение воздуха, строгое соблюдение всех норм СанПиН, мягкое вхождение ребенка в режим детского сада, адаптированные к возрасту).

3.2. Результаты педагогической диагностики

В основу работы МБДОУ положено осуществление индивидуального подхода в развитии и воспитании ребенка, четкая ориентировка на активизацию его творческих способностей. Взаимодействие с ребенком осуществляется с учетом его предшествующего опыта и признания его субъективного опыта. Ориентация на техническое и художественное творчество воспитанников возможно через любой вид деятельности. Своей главной задачей педагогический коллектив МБДОУ считает не только максимальное развитие личности каждого ребенка и успешная адаптация его в жизни социума, но и формирование его готовности к дальнейшему развитию. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в том, чтобы каждый воспитанник мог реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт воспитанников, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивация успешности. Работа ведется в сотрудничестве с семьями воспитанников, школой, с привлечением профильных специалистов, оказывающих коррекционную, развивающую и воспитательную работу. Главным показателем успешности развития МБДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты:

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» в 2021 году

Образовательные области/деятельность	Уровни усвоения программы (%)		
	В	С	Н
1 Социально-коммуникативное развитие	225 (55%)	165 (42%)	11 (3%)
Социализация, развитие общения	249 (52%)	214 (45%)	17 (3%)
Нравственное воспитание	196 (54%)	160 (44%)	6 (2%)
Трудовая деятельность	251 (52%)	209 (44%)	19 (4%)
Основы безопасной жизнедеятельности	243 (54%)	197 (48%)	12 (3%)
Знание правил дорожного движения	228 (65%)	111 (32%)	12 (3%)
Знание правил пожарной безопасности	182 (65%)	97 (35%)	6 (2%)
1 Познавательное развитие	256 (60%)	207 (37%)	17 (3%)
Познавательное развитие	295 (61%)	169 (36%)	16 (3%)
ФЭМП	276 (58%)	185 (38%)	19 (4%)
1 Речевое развитие	181 (53%)	271 (41%)	28 (6%)
Развитие речи	289 (60%)	168 (35%)	23 (5%)
Художественная литература	214 (45%)	232 (48%)	34 (7%)
1 Художественно-эстетическое развитие	208 (59%)	220 (38%)	11 (2%)
Рисование	254 (56%)	187 (41%)	12 (3%)
Лепка	265 (58%)	174 (39%)	14 (3%)
Аппликация	214 (64%)	113 (34%)	6 (2%)
Конструирование	283 (60%)	185 (37%)	12 (3%)
Музыка	246 (51%)	232 (40%)	9 (2%)

1 Физическое развитие	292 (71%)	166 (27%)	6 (1%)
Физическая культура	287 (74%)	99 (26%)	0 (0%)
Приобщение к здоровому образу жизни	326 (68%)	142 (30%)	12 (2%)
Итоговый % показатель:	233 (61%)	205 (37%)	14 (2%)

Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год/ уровень.	высокий	средний	низкий
2019	55%	42%	3%
2020	59%	39%	2%
2021	61%	37%	2%

В 2021 году произошло увеличение количества детей высоким уровнем освоения образовательной программы (на 2%) и уменьшение количества детей со средним уровнем (на 2%) по сравнению с прошлым учебным годом. 2% воспитанников освоили образовательную программу на низком уровне в силу индивидуальных особенностей развития.

Итоговый показатель 2021 года составил 100% освоения детьми Программы, 98% из которых – на высоком и среднем уровне.

Качество коррекционной работы МБДОУ

Современная система логопедической помощи дошкольникам, включающая непрерывный поиск эффективных методов и форм логопедической помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, напрямую связана с ведущими тенденциями модернизации целостной системы общего образования и ее базовой дошкольной ступени. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования является приоритетной задачей и дает новый импульс деятельности специалистов МБДОУ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, в МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями речи. В течение 2020-2021 учебного года в условиях логопункта МБДОУ занималось 50 детей, из них:

Корпус 1

Численность: 25 детей

- Группа ОРН детей от 2 до 3 лет – 1 ребенок
- Группа ОРН детей от 4 до 5 лет – 1 ребенок,
- Группа ОРН детей от 5 до 6 лет – 8 ребенок,
- Группа ОРН Б детей от 6 до 7 лет - 15 детей.

Из них с заключениями:

- Системное недоразвитие речи 1 уровня – 1 ребенок,
- Общее недоразвитие речи 1 уровня – 1 ребенок,
- Общее недоразвитие речи 2 уровня – 2 ребенка,
- Общее недоразвитие речи 3 уровня – 16 детей

Корпус 2

Численность: 25 детей

- Группа ОРН детей от 3 до 4 лет – 1 ребенок,
- Группа ОРН детей от 5 до 6 лет – 4 детей,
- Группа ОРН детей от 6 до 7 лет – 18 детей.

Из них с заключениями:

- Общее недоразвитие речи 1 уровня – 1 ребенок,
- Общее недоразвитие речи 3 уровня – 22 ребенка.

Задачи коррекционной работы учителя-логопеда:

- обеспечить условия для реализации прав детей на компенсацию и устранение речевых нарушений.

Диагностическое обследование детей на логопункте проводилось согласно параметрам речевой карты и диагностического материала логопедического обследования. Результаты обследования оценивались по трехбалльной системе и представлены в таблицах:

Разделы речи	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Звуковой анализ и синтез		Слоговая структура		Лексико-грамматический строй		Связная речь		Общий показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Корпус 1														
Высокий уровень	14 56%	3 12%	17 68%	2 8%	20 80%	4 15%	7 28%	3 12%	9 35%	2 8%	13 52%	2 8%	17 68%	3 12%
Средний уровень	11 42%	12 46%	8 32%	13 50%	5 20%	12 46%	18 72%	6 23%	16 65%	10 38%	12 48%	14 54%	8 32%	13 50%
Низкий Уровень	0 0%	11 42%	0 0%	11 43%	0 0%	10 38%	0 0%	17 65%	0 0%	14 54%	0 0%	10 38%	0 0%	10 38%
Корпус 2														
Высокий уровень	0 0%	18 72%	0 0%	18 72%	0 0%	18 72%	0 0%	18 72%	0 0%	18 72%	0 0%	6 24%	0 0%	16 64%
Средний уровень	18 72%	6 24%	18 72%	6 24%	16 64%	6 24%	20 80%	6 24%	19 76%	6 24%	17 68%	18 72%	18 72%	8 32%
Низкий Уровень	7 28%	1 4%	7 28%	1 4%	9 36%	1 4%	5 20%	1 4%	6 24%	1 4%	8 32%	1 4%	7 28%	1 4%
Итого														
Высокий уровень	14 28%	21 41%	17 34%	20 39%	20 40%	22 43%	7 14%	21 41%	9 18%	20 39%	13 26%	8 16%	17 34%	19 37%
Средний уровень	29 58%	18 35%	26 52%	19 37%	21 42%	18 35%	38 76%	12 24%	35 70%	16 31%	29 58%	32 63%	26 52%	21 41%
Низкий Уровень	7 14%	12 24%	7 14%	12 24%	9 18%	11 22%	5 10%	18 35%	24 48%	15 29%	8 16%	11 22%	7 14%	11 22%

Н.г. - начало года

К.г. - конец года

На основании анализа мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт МБДОУ (корпус 1 и корпус 2), выявлено, что на конец учебного года:

- 37% (19 детей) имеют высокий уровень речевого развития (группы ОРН детей от 5 до 7 лет),
- 41% (21 детей) - средний уровень речевого развития,
- 22% (11 детей) – низкий уровень речевого развития,
- 29 детей групп ОРН от 6 до 7 лет выпущены в первый класс общеобразовательной школы с чистой речью, 13 – со значительными улучшениями.
- 9 детям групп ОРН детей от 2 до 7 лет рекомендовано продолжение коррекционных занятий в условиях логопункта МБДОУ в связи со сложными дефектами (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, общим недоразвитием речи I, II, III уровня, задержкой психического развития).

Готовность детей к школьному обучению

В 2021 году для диагностирования детей по готовности к школьному обучению был использован следующий психолого-педагогический инструментарий:

1. Ориентировочный тест Керна-Йерасека «школьной зрелости» – оценка уровня развития школьно – необходимых функций.
2. Эмоциональная готовность к обучению «Веселый-грустный» Чуб;
3. Мотивационная готовность к обучению в школе методика «Мотивация обучения» Гинзбург;
4. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по Семаго.

Приняло участие в исследовании: 142 ребенка.

Причина исследования: плановое психодиагностическое исследование по готовности к регулярному обучению в школе детей.

Цель исследования: выявление готовности к регулярному обучению детей в школе.

Качественный и количественный анализ состава детей

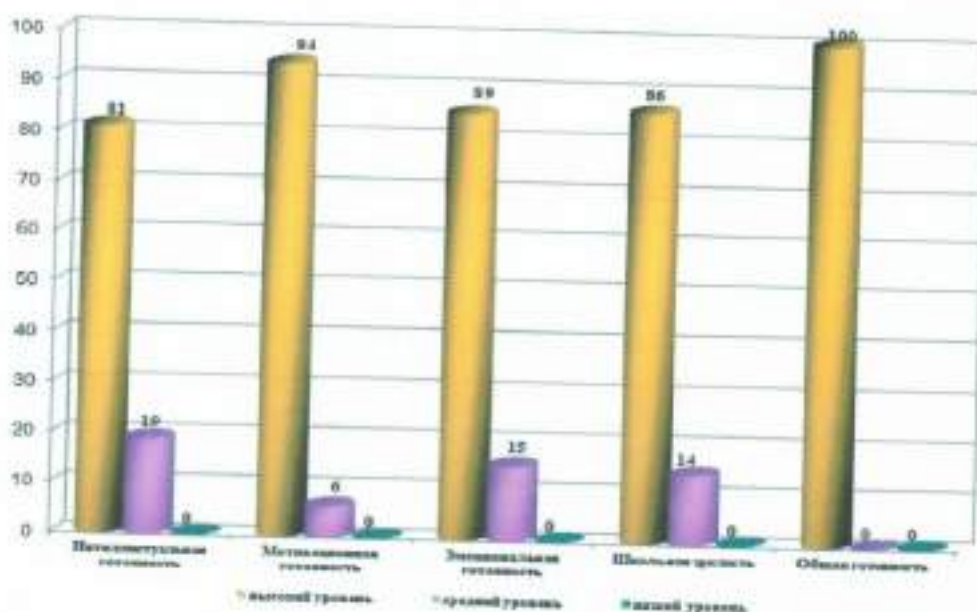
Группы	Кол-во по списку	Кол-во обследованных	Кол-во не обследованных
Корпус 1			
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	30	7	23 не идут в школу
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	31	27	5 не идут в школу
Корпус 2			
Группа общеразвивающей направленности «А» детей от 6 до 7 лет	25	23	2 не идут в школу
Группа коррекционной направленности «Б» детей от 6 до 7 лет	27	24	3 не идут в школу
Группа общеразвивающей направленности «В» детей от 6 до 7 лет	29	28	1 не идет в школу
Всего:	142	109	34

Качественный и количественный анализ результатов психодиагностического исследования

Возрастная группа	Интеллектуальная готовность		Мотивационная готовность		Эмоциональная готовность		Тест Керна - Йерасека		Общая готовность
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	
Корпус 1									
Группа ОРН от 5 до 6 лет	5 71%	2 29%	5 71%	2 29%	7 100%	-	7 100%	-	7 100%
Группа ОРН от 6 до 7 лет	22 76%	7 24%	24 83%	5 17%	27 93%	2 7%	26 90%	3 10%	29 100%
Корпус 2									
Группа ОРН «А» от 6 до 7 лет	19 (82%)	4 (18%)	23 (100%)	0 (0%)	18 (78%)	5 (22%)	20 (87%)	3 (13%)	23 100%
Группа ОРН «Б» от 6 до 7 лет	19 (79%)	5 (21%)	24 (100%)	0 (0%)	19 (79%)	5 (21%)	16 (67%)	8 (33%)	24 100%
Группа ОРН «В»	25	3	28	0	24	4	27	1	28

от 6 до 7 лет	(89%)	(11%)	(100%)	(0%)	(86%)	(14%)	(96%)	(4%)	100%
Общий показатель									
	81%	19%	94%	6%	85%	15%	86%	14%	100%

Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе за 3 года



Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе (психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения) в 2021 году показывают, что 109 воспитанников готовы к общеобразовательному школьному обучению, что составляет 100%, из них 84% с высоким уровнем готовности, 16% со средним уровнем. 34 воспитанника продолжают получать дошкольное образование (по возрасту).

В МБДОУ осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на основе программно-методического обеспечения Программы МБДОУ.

Педагогом-психологом с детьми дошкольного возраста еженедельно проводилась непосредственная образовательная деятельность по профилактике нарушений в эмоционально-волевой и познавательной сферах. Основные задачи данной деятельности – развитие и укрепление психологического здоровья у детей дошкольного возраста; психологическая профилактика и коррекция негативных проблем, научить детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми, научить элементарной рефлексии эмоциональных состояний.

В течение 2021 года с 61 воспитанником проводились индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность по индивидуальным программам развития. Цель данных занятий: создание благоприятных условий для развития личности ребенка, развитие памяти, мышления, восприятия.

В 2021 году в МБДОУ ДС №7 с целью оказания помощи семье в воспитании и развитии детей предшкольного возраста, организации жизнедеятельности в летний период, выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс, реализовывался проект предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» для детей 6-8 лет. Всего по программе подготовки к школе прошли обучение: 29 детей (11 детей – 1 корпус; 18 детей – 2 корпус).

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные услуги для детей по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня дополнительные услуги остаются в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительные услуги являются одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2021 году педагогами и специалистами МБДОУ реализовывались программы дополнительных услуг для детей по следующим направлениям:

Название кружка	Программа	Руководитель кружка, факультатива	Примечание
Физкультурно-оздоровительная направленность			
Мини баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-6 лет «Мини-баскетбол» (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Бабкина А.Е.	Задачи выходят за рамки образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ)
Крепыш	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-7 лет «Крепыш» (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Куракова Н.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Здоровый ребенок	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый ребенок» для детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Бабкина А.Е.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Карамельки	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности по развитию танцевально-ритмических способностей у детей 5-6 лет «Карамельки» (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Стефурак Е.Л.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Здоровей-ка	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровей-ка» для детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Инструктор по физической культуре Куракова Н.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Здоровье на	Дополнительная	Воспитатель	В рамках

ладошке	общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровье на ладошке» для детей 3-4 лет (срок реализации – 1год)	Кольдяева М.Ю.	реализации ОП ДО МБДОУ
Социально-педагогическая направленность			
Говори правильно	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности по коррекции звукопроизношения «Говори правильно» у детей 4-7 лет, не посещающих группу компенсирующей направленности	Учитель-логопед Ягодина Е. А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Речевой калейдоскоп	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занятия по коррекции речевых нарушений у детей» для детей 4-7 лет, не посещающих группу компенсирующей направленности	Учитель-логопед Тихомирова Н.Н.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Читай-ка	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению слоговому чтению детей 5-7 лет «Читай-ка»	Педагог-психолог Воробьева Е.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Обучение чтению	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению слоговому чтению детей 5-7 лет «Обучение чтению»	Учитель-логопед Тихомирова Н.Н.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Радужное ожерелье	Дополнительная общеразвивающая программа социально-личностной направленности для детей 4-7 лет «Радужное ожерелье» (срок освоения – 1 год)	Педагог-психолог Романцова О.Н.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Поздравляй-ка	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 3-7 лет «Поздравляй-ка!» (единовременная услуга)	Воспитатели Занина Р.Ф., Фомина Е. А., Галунова Ю.В. Музыкальные руководители Стефурак Елена Леонидовна	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Дорожный	Дополнительная	Воспитатель	В рамках

патруль	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию основ безопасной жизнедеятельности у детей 5-6 лет «Дорожный патруль» (срок освоения – 1 год)	Галунова Ю.В.	реализации ОП ДО МБДОУ
Естественно научная направленность			
Удивительное рядом	Дополнительная общеразвивающая программа социально-личностной направленности по формированию коммуникативных навыков в экспериментально-исследовательской деятельности у детей 5-7 лет «Удивительное рядом» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Солдатова Л.О.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Водичка	Дополнительная общеразвивающая программа по опытно-экспериментальной деятельности «Росточек» у детей 1-2 лет (срок реализации – 1 год)	Воспитатель Путилина С.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Познавательно-речевая направленность			
Юные исследователи	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 4-5 лет «Юные исследователи» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Невзорова Н.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Художественное слово	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности «Художественное слово» для детей 4-5 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Сндорук Л.О.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Моя Югра	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 6-7 лет «Моя Югра» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Василева Т.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Математический калейдоскоп	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 6-7 лет «Математический калейдоскоп» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Цёма С.С.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселый счет	Дополнительная общеразвивающая программа познавательно-речевой направленности для детей 4-5 лет	Воспитатель Григорьева Е.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

	«Веселый счет» (срок освоения – 1 год)		
Юный математик	Дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевой направленности для детей 5-6 лет «Юный математик» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мисриханова А.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Занимательная сенсорика	Дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевой направленности для детей 2-3 лет «Занимательная сенсорика» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Сисина Р.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Игралочка	Дополнительная общеразвивающая программа познавательного-речевой направленности для детей 3-4 лет «Игралочка» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мусаверова Т.В.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Художественно-эстетическая направленность			
Фантазия	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-7 лет «Фантазия» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Кауфман Т.П.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Ритмическая мозаика	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию танцевальных способностей «Ритмическая мозаика» у детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Третьяк Т.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Веселые нотки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию вокальных способностей «Веселые нотки» у детей 5-7 лет (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Третьяк Т.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Акварелька	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 5-7 лет «Акварелька» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Саругланова Ш.А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ.
Волшебный клубок	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию	Воспитатель Исметова Л.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ

	творческих способностей у детей 5-7 лет «Волшебный клубок» (срок освоения – 1 год)		
Юный театрал	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию театральных способностей у детей 5-7 лет «Юный театрал» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Мищенко А.Ю.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Аленушка	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию театральных способностей у детей 3-7 лет «Аленушка» (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Стефурак Е.Л.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
До-ми-сольки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию вокальных способностей у детей 4-7 лет «До-ми-сольки» (срок освоения – 1 год)	Музыкальный руководитель Ерикова О.А.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Умелые ручки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Умелые ручки» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Васильева М.Б.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Талантики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Талантики» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Демиденко В.А.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Мир оригами	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Мир оригами» у детей 4-5 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Привалова Н.П.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселые пальчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Веселые пальчики» у детей 2-3 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель: Мирзоева Р.Т.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Веселые	Дополнительная	Музыкальный	В рамках

колокольчики	общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию музыкально-творческих способностей «Веселые колокольчики» у детей 5-7 лет (срок освоения- 1 год)	руководитель Стефурак Е.Л.	реализации ОП ДО МБДОУ
Мир на ладошке	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Мир на ладошке» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Валовик О.Ю.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Цветные ладошки	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Цветные ладошки» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Хамадиярова А.С.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Фантазия	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 2-3 лет «Фантазия» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Маликова М.А.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Мастерская волшебников	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 4-5 лет «Мастерская волшебников» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Абдуллина Л.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Волшебные пальчики	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 2-3 лет «Волшебные пальчики» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Абдуллина Л.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Волшебный мир искусства	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей «Волшебный мир искусства» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Солдатова Л.О.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Умелые	Дополнительная	Воспитатель	В рамках

пальчики	общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Умелые пальчики» (срок освоения – 1 год)	Абдурагимова А.Н.,	реализации ОП ДО МБДОУ
Техническая направленность			
«Занимательная робототехника»	Дополнительная образовательная программа технической направленности по развитию конструктивных способностей «Занимательная робототехника» у детей 6-7 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатели: Кравченко В.В., Мелентьева В.А.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Тико-моделирование	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатели Салмина О.М.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
«LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	Дополнительная образовательная программа технической направленности по развитию конструктивно-творческих навыков у детей 5-6 лет «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ» у детей 5-6 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Фомина Е.А. Дмитриева Э.В.	Задачи выходят за рамки ОП ДО МБДОУ
Тико-мастера	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 6-7 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Дараган Е.Г.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Тико-мастера	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческих способностей «Тико-мастера» у детей 6-7 лет (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Крюкова А.Н.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ
Юный шахматист	Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-технической направленности для детей 6-7 лет «Обучение детей игре в шахматы» (срок освоения – 1 год)	Воспитатель Агафонова Р.И.	В рамках реализации ОП ДО МБДОУ

В 2021 году дополнительными услугами на бесплатной основе охвачено 89% детей, услугами физкультурно-оздоровительной направленности охвачено 42% детей;

- услугами социально-педагогической направленности – 29% детей;
- услугами естественнонаучной направленности охвачено – 38% детей;
- услугами художественно-эстетической направленности охвачено – 58% детей;
- услугами технической направленности охвачено – 8%

Педагоги МБДОУ оказывают содействие получению дополнительных услуг воспитанниками через систему кружков, секций, организуемых в учреждении. Кружковая работа проводится с детьми 3-7 лет. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей (но не более двух кружков одновременно).

**Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами
в 2021 учебном году на платной основе**

№ п/п	Виды услуг	Кол-во воспитанников в. всего	Количество воспитанников, получающих услугу	% охвата услугами
1.	Спортивная секция «Мини-баскетбол»	450	19	3
2.	Спортивная секция «Крепыш»		40	8
3.	Кружок «Карамельки»		46	9
4.	Кружок «Читай-ка»		33	6
5.	Кружок «Речевой калейдоскоп»		6	1
6.	Кружок «Говори правильно»		7	1
7.	Кружок «Радужное ожерелье»		34	6
8.	Кружок «Удивительное рядом»		32	6
9.	Услуга «Поздравляй-ка!»		12	2
10.	Кружок «Ритмическая мозаика»		33	6
11.	Кружок «Веселые нотки»		26	5
12.	Кружок «Фантазия»		26	5
13.	Кружок «Акварелька»		29	5
14.	Кружок «Волшебный клубок»		38	7
15.	Кружок «Юный театр»		16	3
16.	Кружок «Аленушка»		23	4
17.	Кружок «Занимательная робототехника»		15	3
18.	Кружок «LEGO-конструирование»		22	5
Охват детей			383	85%

Из таблицы видно, что в 2021 году дополнительными услугами на платной основе охвачено 85% детей. Всего был охвачен 383 ребенок. Из них:

- услугами физкультурно-оздоровительной направленности охвачено 20% детей;
- услугами социально-педагогической направленности – 16% детей;
- услугами естественнонаучной направленности охвачено - (21%) детей;
- услугами художественно-эстетической направленности охвачено 25% детей;
- услугами технической направленности охвачено – (6%) детей.

Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами на платной основе

Учебный год	2019	2020	2021
Всего количество потребителей	503	518	450
Количество воспитанников, получающих платную услугу	368	441	383
% от общего количества детей	73	85	85

Процент от общего количества детей, посещающих дополнительные платные услуги в 2021 году, удалось сохранить на уровне 2019 года 85%, на смотря на снижение муниципального задания МБДОУ (50 воспитанников).

По результатам анкетирования родителей, качество предоставляемых в МБДОУ дополнительных услуг полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, их гармоничное развитие.

Результатом деятельности дополнительных услуг МБДОУ является участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования (уровень)	Результат
Муниципальный уровень		
1.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», номинация «По страницам Красной книги России».	Диплом, 1 место
2.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Диплом, I степени
3.	РОО ХМАО-Югры «Центр социальной помощи «Единство народа», фестиваль детского и юношеского творчества «Югорские звезды», номинация «Театральное мастерство»	Диплом, I степени
4.	III Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле»	Диплом, 1 место
5.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Сказочные герои леса»	Диплом, 1 место
6.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Сказочные герои леса»	Диплом, 1 место
7.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» номинация «Музыкально-ритмическая композиция»	Лауреат, I степени
8.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем», «Сердце леса»	Диплом, II степени
9.	РОО ХМАО-Югры «Центр социальной помощи «Единство народа», фестиваль детского и юношеского творчества «Югорские звезды», номинация «Театральное мастерство»	Диплом, I степени
10.	III Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Даждлия на русском языке»	Диплом, 2 место
11.	III Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Даждлия на татарском языке»	Диплом, 2 место
12.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2021г.», номинация «Лучший символ года»	Диплом, 2 место
13.	Онлайн фестиваль подвижных игр среди команд ДОО г. Нижневартовска, номинация «С играми дружить-здоровыми быть»	Диплом, 2 место
14.	Конкурс видеороликов среди обучающихся ДОО, подведомственных департаменту образования города Нижневартовска «Я дорогу перейду в ДТП не попаду», номинация «Театр Мод»	Диплом, 3 место
15.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу». Номинация «Изделия»	Диплом лауреата 3 степени
16.	Природный Парк «Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Листовка»	Диплом поощрения
17.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Диплом участника
18.	Городской интернет – конкурс детского творчества «Мам! Пап!»	Диплом участника

	«Мой папа самый лучший» «Конкурс стихотворений»	
19.	Городской интернет – конкурс детского творчества «Про маму и папу!» «Моя мама самая лучшая» «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
20.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
21.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс рисунков»	Диплом участника
22.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
23.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Мам! Пап!» номинация «Конкурс рисунков»	Диплом участника
24.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Скажем «НЕТ» полиэтиленовым пакетам», номинация «ЭКО-сумка», в рамках международной экологической акции «Марш парков»	Диплом участника
25.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс декоративно-прикладного искусства «Красная книжка-мальшка», номинация «Новогодний шар»	Диплом участника
26.	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»» городской интернет- конкурс детского творчества «МАМ!ПАП!» направление «Конкурс стихотворений»	Диплом участника
27.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурсе «Лес встречает Новый год», номинация «Герои сказочного леса»	Диплом участника
28.	БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурсе «Лес встречает Новый год», номинация «Герои сказочного леса»	Диплом участника
29.	Городской Слет капитанов ЮИД	Сертификат участника
Региональный уровень		
1.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Космос»	Диплом, 1 место
2.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Загадочная математика» Конкурсная работа «Олимпиада по математике»	Диплом, 1 место
3.	Межрегиональный конкурс «Времена года» Работа: «Осенние превращения»	Диплом, 1 место
4.	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» про мультфильмы	Диплом, 1 место
5.	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» Фруктовая викторина для детей	Диплом, 1 место
6.	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» По ОБЖ	Диплом, 1 место
7.	Региональный конкурс «Моя семья» Конкурсная работа: «Мой папа лучше всех»	Диплом, 1 место
8.	Региональный конкурс «Зимняя фантазия» Конкурсная работа: «В ночь под Рождество»	Диплом, 1 место
9.	Окружной конкурс «Северное сияние», номинация «Елочное настроение»	Диплом, 1 место
10.	Региональный интернет- конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Техническое творчество»	Диплом, 1 место
11.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Мы - юные друзья природы» Название работы: «Божья коровка»	Диплом, 1 место

12.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Знает каждый: безопасность - это важно!» Название работы: «Наш друг- Светофор»	Диплом, 1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка» Название работы: «Новогодние чудеса»	Диплом, 1 место
14.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка». Название работы: «Дед Мороз спешит на праздник»	Диплом, 1 место
15.	Региональный конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	Диплом, 1 место
16.	Региональный конкурс. Номинация: «Костюм, головной убор» Конкурсная работа: «Белочка!»	Диплом, 1 место
17.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Пусть всегда будет мама». Название работы: «Открытка на день матери своими руками»	Диплом, 1 место
18.	Региональный конкурс «Моя Югра». Конкурсная работа: «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
19.	Региональный конкурс «Моя Югра». Конкурсная работа: «Юная хозяйюшка», номинация «Воспитание»	Диплом, 1 место
20.	Региональный конкурс «Маленький гений»	Диплом, 1 место
21.	Региональный конкурс «Весна- замечательная пора», номинация «Традиции, обычаи, обряды»	Диплом, 1 место
22.	Региональный конкурс «Первая радуга», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
23.	Региональный конкурс «Дары природы», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
24.	Региональный конкурс «Здоровье- твоё богатство», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
25.	Региональный педагогический конкурс «Страна чудес», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
26.	Региональный конкурс «Природа- волшебница», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
27.	Региональный конкурс «Волшебный мир природы», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом, 1 место
28.	Региональный конкурс «Моя семья», номинация «Моя семья -мое богатство»	Диплом, 1 место
29.	Региональный конкурс «Сказочные герои»	Диплом, 1 место
30.	Региональный конкурс «Милая мама2	Диплом, 1 место
31.	Региональный конкурс «Пластилиновая страна»	Диплом, 1 место
32.	Региональный конкурс «Моя семья»	Диплом, 1 место
33.	Региональный конкурс «Пластилиновая страна», номинация «Человечек»	Диплом, 1 место
34.	Региональный конкурс «Мой край», номинация «Мой любимый северный край»	Диплом, 1 место
35.	Региональный конкурс «Мой домашний любимец», номинация «Я люблю животных»	Диплом, 1 место
36.	Региональный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Первый снег»	Диплом, 1 место
37.	Региональный конкурс «Традиции, обычаи, обряды»	Диплом, 1 место
38.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: подарок для папы. Работа «Плывет кораблик к папе»	Диплом, 1 место
39.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом, 1 место

	онлайн-олимпиада «Слет птиц»	
40.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Птицы Югры»	Диплом, 1 место
41.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» онлайн-олимпиада «Тажная аптека»	Диплом, 1 место
42.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Региональная викторина «Правила безопасности»	Диплом, 1 место
43.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Пасхальные поделки». Работа: «Пасхальное яичко»	Диплом, 1 место
44.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Россия - моя гордость!»	Диплом, 1 место
45.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу»	Диплом, 1 место
46.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Самый лучший праздник – Новый Год!»	Диплом, 1 место
47.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Открытка для мамочки»	Диплом, 1 место
48.	Региональный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Открытка для папы»	Диплом, 1 место
49.	Апрель ассоциация педагогов России Региональный конкурс Номинация: «Растительный мир». Работа: «Путешествие в мир растений»	Диплом, 1 место
50.	Региональный конкурс. Конкурс: «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
51.	Региональный конкурс. Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Рыбка»	Диплом, 1 место
52.	Региональный конкурс. Номинация: «76-я весна Победы» Работа: «Поздравительная открытка»	Диплом, 1 место
53.	Региональный конкурс. Декоративно-прикладного творчества «Осень - волшебница»	Диплом, 1 место
54.	Региональный конкурс. Экологическое воспитание – «Земля – наш общий дом!»	Диплом, 1 место
55.	Региональный конкурс. «Мама, милая мама!»	Диплом, 1 место
56.	Региональный конкурс. «Самые важные дорожные правила»	Диплом, 1 место
57.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка». Работа: «Зимний лес»	Диплом, 1 место
58.	Региональный конкурс. «Талантливое поколение» Номинация: «Времена года» Конкурсная работа: «Зимняя ночь»	Диплом, 1 место
59.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Самый лучший папа». Название работы: «Мой папа-самый лучший»	Диплом, 1 место
60.	Региональный конкурс: «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Первые цветы»	Диплом, 1 место
61.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина: «Женская работа»	Диплом, 1 место
62.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Мой край» Название работы: «Мой город самый лучший»	Диплом, 1 место
63.	Региональный конкурс: «Моя семья» Название работы: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Диплом, 1 место
64.	Региональный конкурс: «Мой домашний любимец». Название работы: «Котенок у окна»	Диплом, 1 место
65.	Региональная онлайн-олимпиада: «Осторожно! Зимняя дорога»	Диплом, 1 место
66.	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда». Номинация	Диплом, 1 место

	«Поможем планете»	
67.	Межрегиональный конкурс «День космонавтики». Номинация «Ракета»	Диплом, 1 место
68.	Межрегиональный конкурс «Время года». Номинация «Первые листочки»	Диплом, 1 место
69.	Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Номинация «Комические туманности»	Диплом, 1 место
70.	Межрегиональный конкурс «День святой Пасхи». Номинация «Пасхальный подарок»	Диплом, 1 место
71.	Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Номинация «Космос»	Диплом, 1 место
72.	Межрегиональный конкурс «День Победы». Номинация «Мы - помним, гордимся!»	Диплом, 1 место
73.	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Номинация «Я - пешеход»	Диплом, 1 место
74.	Межрегиональный конкурс «Помнит мир спасённый», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Победа»	Диплом, 1 место
75.	Межрегиональный конкурс «Время года» Номинация «Весеннее настроение»	Диплом, 1 место
76.	Региональный конкурс для детей и молодёжи «23 февраля», конкурсная работа «Папа-мой герой»	Диплом, 1 место
77.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Литературное творчество»	Диплом, 1 место
78.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Символ года»	Диплом, 1 место
79.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Превращение моей ладошки». Название работы: «Превращение моей ладошки»	Диплом, 1 место
80.	Региональная онлайн-олимпиада: «День победы - этот день мы приближали, как могли».	Диплом, 1 место
81.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Спасибо людям в белых халатах!»	Диплом, 1 место
82.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Охраняй природу - не губи ее!». Название работы: «Охраняй природу-не губи ее»	Диплом, 1 место
83.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Золотые руки». Название работы: «Золотые руки»	Диплом, 1 место
84.	Региональная онлайн-олимпиада: «Самый вежливый ребенок»	Диплом, 1 место
85.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Новый год- любимый праздник»	Диплом, 1 место
86.	Региональный конкурс «Северное сияние», «Орнаменты народов Севера»	Диплом, 1 место
87.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Символ года»	Диплом, 1 место
88.	Региональный конкурс «Мой Ямал», «Лес – богатство и краса, береги свои леса»	Диплом, 1 место
89.	Региональный конкурс «Мой Ямал», «Красота северной природы»	Диплом, 1 место
90.	Региональный конкурс «Мой Ямал», «Ярмарка мастерства»	Диплом, 1 место
91.	«Портал Образования», региональная олимпиада «Сезонные изменения в природе»	Диплом, 1 место
92.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Самый вежливый ребенок»	Диплом, 1 место

93.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Диплом, 1 место
94.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Математический калейдоскоп»	Диплом, 1 место
95.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Овощи и фрукты»	Диплом, 1 место
96.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Без пожара можно жить, если с правилами дружить»	Диплом, 1 место
97.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Наши любимые мультфильмы-Маша и медведь»	Диплом, 1 место
98.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Математический калейдоскоп»	Диплом, 1 место
99.	Региональная викторина «Путешествие по сказкам Чуковского»	Диплом, 1 место
100.	Региональное тестирование «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
101.	Региональное тестирование «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
102.	Региональная викторина «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
103.	Региональная олимпиада «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
104.	Региональный конкурс «Выставка декоративно-прикладного творчества»	Диплом, 1 место
105.	Региональный конкурс «Гениальные дети»	Диплом, 1 место
106.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Новый год – любимый праздник	Диплом, 1 место
107.	Региональный конкурс «Паровозик знаний»	Диплом, 1 место
108.	Региональный конкурс «Самый умный дошколенок»	Диплом, 1 место
109.	Региональный конкурс «Все обо всем»	Диплом, 1 место
110.	Региональный конкурс «Кто такой дед Мороз»	Диплом, 1 место
111.	Региональный конкурс «Зима в сказках»	Диплом, 1 место
112.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «День космонавтики»	Диплом, 1 место
113.	Региональный конкурс «Северное сияние» «Первый снег»	Диплом, 1 место
114.	Региональный конкурс «Зима в сказках»	Диплом, 1 место
115.	Региональный онлайн олимпиада «Солнечный круг»	Диплом, 1 место
116.	Региональный викторина «Чей домик»	Диплом, 1 место
117.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Символ года»	Диплом, 1 место
118.	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Диплом, 1 место
119.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Онлайн-олимпиада «Все профессии нужны-все профессии важны»	Диплом, 1 место
120.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Онлайн-олимпиада «Устройство увеличительных приборов»	Диплом, 1 место
121.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год любимый праздник»	Диплом, 1 место
122.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», региональная викторина «Зима в сказках»	Диплом, 1 место
123.	Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом, 1 место
124.	Региональная викторина «Уникум»	Диплом, 1 место
125.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Хочу в космос!» рисунок	Диплом, 1 место

126.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Театр, музей, искусство»	Диплом, 1 место
127.	Региональный конкурс «Музыкальное вдохновение»	Диплом, 1 место
128.	Региональный конкурс «Талантливые дети»	Диплом, 1 место
129.	Региональный конкурс «Музыка лета»	Диплом, 1 место
130.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	Диплом, 1 место
131.	Региональный конкурс «А моя мама самая самая-самая!»	Диплом, 1 место
132.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Маша и медведь – мой любимый мультфильм»	Диплом, 1 место
133.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Хозяюшка»	Диплом, 1 место
134.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Зима в сказках»	Диплом, 1 место
135.	Региональный конкурс «Наши меньшие друзья»	Диплом, 1 место
136.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация Изобразительное творчество	Диплом, 1 место
137.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
138.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация изобразительное творчество	Диплом, I степени
139.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
140.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
141.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
142.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
143.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Космос»	Диплом, 1 место
144.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Загадочная математика» Конкурсная работа «Олимпиада по математике»	Диплом, 1 место
145.	Региональный конкурс «Моя семья» Конкурсная работа : «Мой папа лучше всех»	Диплом, 1 место
146.	Региональный конкурс «Зимняя фантазия» Конкурсная работа: «В ночь под Рождество»	Диплом, 1 место
147.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
148.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
149.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Пасхальные поделочки» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
150.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Спасибо людям в белых халатах». Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
151.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Добрый мир книги» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
152.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Славим день Победы» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
153.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Диплом, 1 место
154.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Славим день	Диплом, 1 место

	Победы» Номинация: «Изобразительное творчество»	
155.	Региональная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Диплом, 1 место
156.	Региональный конкурс. Олимпиада «Хочу все знать»	Диплом, 1 степени
157.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Альманах педагога» номинация «Я патриот»	Диплом, 1 степени
158.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом, 1 степени
159.	Региональный конкурс «Самый умный пешеход»	Диплом, 1 степени
160.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», олимпиада «Безопасно встретим Новый год»	Диплом, 1 степени
161.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Маленький мыслитель»	Диплом, 1 степени
162.	Региональная интернет – викторина «Города России»	Диплом, 1 степени
163.	Региональная интернет – викторина «Здоровый образ жизни»	Диплом, 1 степени
164.	Региональная интернет – викторина «По ПДД»	Диплом, 1 место
165.	Региональная интернет – викторина «Секреты правильной речи»	Диплом, 1 место
166.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Любимая Мама» (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) Номинация: «Праздники», Конкурсная работа: «Мамочка моя»	Диплом, 1 место
167.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Салют победы» (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) Номинация: «Изобразительное творчество», Конкурсная работа: «Праздничный салют»	Диплом, 1 место
168.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Папа мой герой» (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) Номинация: «Изобразительное творчество», Конкурсная работа: «Мой Папа»	Диплом, 1 место
169.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Мир вокруг нас» (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) Номинация: «Окружающий мир» Конкурсная работа: «Растения родного края»	Диплом, 1 место
170.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом, 1 место
171.	Региональный конкурс «Педагогика 21-го века», номинация «Лето прекрасно- когда безопасно»	Диплом, 1 место
172.	Региональный конкурс «Мальши- крепыши», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
173.	Региональная интернет-викторина «Декоративно- прикладное творчество», номинация «Лесная красавица»	Диплом, 1 место
174.	Региональный конкурс «Семейные традиции», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
175.	Региональный конкурс «Здоровье- твоё богатство», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
176.	Региональный конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Закат на море»	Диплом, 1 место
177.	Региональный конкурс «Народная культура», номинация «В преддверии чуда»	Диплом, 1 место
178.	Региональный конкурс «Проект, проектная деятельность», номинация «Зимняя пора»	Диплом, 1 место
179.	Региональный конкурс «Мое хобби», номинация «Мир глазами детей»	Диплом, 1 место

180.	Региональный конкурс «Народные промыслы», номинация «Зима-чудесная пора»	Диплом, 1 место
181.	Региональный конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Семейные традиции»	Диплом, 1 место
182.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом, 1 место
183.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Загадки вселенной»	Диплом, 1 место
184.	Региональный конкурс «Страна талантов», номинация «Спорт и физическая культура»	Диплом, 1 место
185.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «С днем рождения Югра!»	Диплом, 1 место
186.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Славим День Победы»	Диплом, 1 место
187.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «В здоровом теле-здоровый дух»	Диплом, I степени
188.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Любимой мамочке»	Диплом, I степени
189.	Региональный конкурс «Пластилиновая страна» Художественно-эстетическое развитие. Конкурсная работа: «Подводный мир»	Диплом, I степени
190.	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского. Региональный конкурс «Гордость России», «Конкурсная работа «Защитники Отечества»	Диплом, 1 место
191.	Региональный конкурс «Моя семья «Познавательное развитие». Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Диплом, 1 место
192.	Региональный конкурс «Сказочные герои» «Лего-конструирование». Конкурсная работа: Космический пришелец	Диплом, 1 место
193.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Конкурсная работа: «Путешествие в сказку»	Диплом, 1 место
194.	Региональная викторина «Занимательные вопросы»	Диплом, 1 место
195.	Региональная викторина «По следам ВОВ»	Диплом, 1 место
196.	Региональная викторина «Что такое школа?»	Диплом, 1 место
197.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник»	Диплом, I степени
198.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник»	Диплом, I степени
199.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моя семья – мое богатство»	Диплом, I степени
200.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «День святого Валентина»	Диплом, I степени
201.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Слава армии Российской, самой мирной на Земле!»	Диплом, I степени
202.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Слава армии Российской, самой мирной на Земле!»	Диплом, I степени
203.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Диплом, I степени
204.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Славим День Победы»	Диплом, I степени
205.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», олимпиада	Диплом, 1 место
206.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Диплом, 1 место

207.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Таежная аптека»	Диплом, 1 место
208.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Правила безопасности»	Диплом, 1 место
209.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
210.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Сто народов - одна семья!»	Диплом, 1 место
211.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Открытка для мамы»	Диплом, 1 место
212.	Региональная олимпиада по музыке «Волшебная мелодия»	Диплом, 1 место
213.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Мы-юные друзья природы» название работы: Театрально-музыкальная постановка «Мы природу бережем»	Диплом, 1 степени
214.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Слава героям – Защитникам Отечества» Конкурсная работа стихотворение «Я сын офицера» П. Синявский	Диплом, 1 степени
215.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Мир глазами детей» номинация: нравственно-патриотическое воспитание, песня «Папины дети Россия»	Диплом, 1 степени
216.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Радуга ярких Талантов» номинация: «Современное искусство» конкурсная работа «Цветочная феерия»	Диплом, 1 степени
217.	Краевой конкурс для детей и молодежи «Живые истоки» г. Ханты-Мансийск. Название работы: экологическая постановка «День рождения бабушки Пчелы»	Диплом, 1 степени
218.	Региональная олимпиада «Мама, милая мама!»	Диплом, 1 место
219.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Новогодний калейдоскоп»	Диплом, 1 место
220.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Диплом, 1 место
221.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «День космонавтики 2021»	Диплом, 1 место
222.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Все мы разные, все мы равные»	Диплом, 1 место
223.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Скажем вредным привычкам- НЕТ!»	Диплом, 1 место
224.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Золотое слово»	Диплом, 1 место
225.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Родной Югре признание»	Диплом, 1 место
226.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Красота северной природы»	Диплом, 1 место
227.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Жизнь дана на добрые дела»	Диплом, 1 место
228.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Летнее вдохновение»	Диплом, 1 место
229.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Символ года» Название работы: «Символ года 2022»	Диплом, 1 степени
230.	Регионального конкурса «Мой Ямал» Номинация: «Ёлка года – 2022» Название работы: «Ёлка-2022»	Диплом, 1 степени
231.	Регионального конкурса «Северное сияние» Номинация: «Лучшая	Диплом, 1 степени

	кормушка для птиц». Название работы: «Кормушка для птиц»	
232.	Регионального конкурса «Северное сияние» Номинация: «Зимнее чудо – снежинка» Название работы: «Снежинка»	Диплом, I степени
233.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «День космонавтики – 2021». Название работы: «Космос»	Диплом, I степени
234.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» Название работы: «Маминно сердце»	Диплом, I степени
235.	Региональная викторина: «Правила безопасности»	Диплом, I степени
236.	Региональная викторина: «Юный грамотей»	Диплом, I степени
237.	Региональная викторина: «Хозяюшка»	Диплом, I степени
238.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Букет для любимой мамы» Название работы: «Подарок для мамы»	Диплом, I степени
239.	Региональная олимпиада «Маленькие эрудиты»	Диплом, I степени
240.	Региональный конкурс для дошкольников «В мире сказок» по сказке «Колобок»	Диплом, I степени
241.	Региональный конкурс для дошкольников «Юные дарования»	Диплом, I место
242.	Межрегиональный конкурс «Помнит мир спасённый», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Праздничный салют»	Диплом, I место
243.	Региональный конкурс для дошкольников «По тропинке знаний»	Диплом, 2 место
244.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод». Название работы: «Золотая осень»	Диплом, II степени
245.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Славим День Победы» танец «Солдатский перепляс»	Диплом, 2 место
246.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Песня тоже воевала» песня «Будем солдатами»	Диплом, 2 место
247.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Мой подарок мамочке»	Диплом, 2 место
248.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Ёлка года – 2021»	Диплом, II степени
249.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Подарок для папы»	Диплом, II степени
250.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Синичкин день»	Диплом, II степени
251.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Снежная сказка-2021»	Диплом, II степени
252.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Подарок для Деда Мороза»	Диплом, II степени
253.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Золотые руки»	Диплом, II степени
254.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Здравствуй, лето красное 2021»	Диплом, II степени
255.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Танк Т-24»	Диплом, 2 место
256.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Хочу в космос!»	Диплом, 2 место
257.	Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Фольклор, народная музыка»	Диплом, 2 место
258.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Синичкин день»	Диплом, 2 место
259.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Пусть всегда будет мама»	Диплом, 2 место

260.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Сказочные герои против пожара»	Диплом, 2 место
261.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», онлайн-олимпиада «Азбука безопасности»	Диплом, 2 место
262.	Региональный конкурс «Мой Ямал», «Горжусь тобой, моя Россия!»	Диплом, 2 место
263.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», «Символ года»	Диплом, 2 место
264.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «День космонавтики – 2021»	Диплом, 2 место
265.	Региональный конкурс «Северное сияние», «Пусть всегда будет мама»	Диплом, 2 место
266.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Пусть всегда будет мама»	Диплом, 2 место
267.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Красота северной природы»	Диплом, 2 место
268.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: «Супер-огород -2021». Название работы: «Наш огород».	Диплом, 2 место
269.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 2 место
270.	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», конкурсная работа «Весна идёт»	Диплом, 2 место
271.	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Рождество Христово», конкурсная работа «Вертеп»	Диплом, 2 место
272.	Региональная онлайн-олимпиада: «Безопасность на зимней горке»	Диплом, 2 место
273.	Региональный конкурс. Номинация: «Времена года». Работа: «Наша березка»	Диплом, 2 место
274.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Конкурс «День космонавтики 2021» поделка «Выход на лунную орбиту»	Диплом, 2 место
275.	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Гагарин. Первый в космосе Название работы: поделка «Полет в космос»	Диплом, 2 место
276.	Региональный конкурс. Номинация: «Свободная номинация» Конкурсная работа: «Подарок Папе»	Диплом, 2 место
277.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Правила Движения для всех без исключения». Название работы: «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом, 2 место
278.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: Синичкин день Название работы: «Птичка-синичка»	Диплом, 2 место
279.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Чем легче пожар тушить, нам его предупредить». Название работы: «Пожарная Машина»	Диплом, 2 место
280.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Танк Т-24»	Диплом, 2 место
281.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мы- лучшие друзья природы»	Диплом, 2 место
282.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Лучшая новогодняя открытка» Название работы: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Диплом, 2 место
283.	Региональный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Мир знаний: русский язык», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, III степени
284.	Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского.	Диплом, III степени

	Региональный конкурс «Гордость России», «Конкурсная работа «Защитники Отечества»	
285.	Региональная интернет – викторина по сказке « Золотой ключик или приключение Буратино»	Диплом, III степени
286.	Региональный конкурс «Страна талантов» номинация «Вокальное творчество»	Диплом, III степени
287.	Региональный конкурс «Сказочная викторина», номинация «Чтение, книги, сказки»	Диплом, 3 место
288.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Что у осени в корзинке?»	Диплом, 3 место
289.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 3 место
290.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Традиции, обычаи»	Диплом, 3 место
291.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Моя любимая сказка»	Диплом, 3 место
292.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», олимпиада «Самое дорогое, что у меня есть – моя семья»	Диплом, 3 место
293.	Фонд «Центра гражданских и социальных инициатив» Эко-квест «Тридцатое царство – неэкологичное государство»	Диплом участника
294.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом участника
295.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Народные традиции»	Диплом участника
296.	Региональный конкурс «Талантливое поколение», номинация «Народные традиции и промыслы »	Диплом участника
297.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Зимушка -зима»	Диплом участника
298.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Зимушка -зима»	Диплом участника
299.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа: «С чего начинается Родина?»	Диплом участника
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Военная техника» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Самолет»	Диплом, 1 место
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Ромашковый букет»	Диплом, 1 место
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Символ года 2021»	Диплом, 1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогодняя открытка», номинация «Декоративно -прикладное творчество»	Диплом, 1 место
5.	II Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй, Новый год», номинация «Поделка»	Диплом, 1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Новогоднее чудо», номинация «Поделка»	Диплом, 1 место

7.	V Всероссийский конкурс «Ты- гений», номинация «Новогодняя поделка символ года 2021»	Диплом, 1 место
8.	V Всероссийский конкурс «Ты- гений», номинация «Конкурс творчества» «Зимний букет»	Диплом, 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация «Техническое творчество»	Диплом, 1 место
10.	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект», номинация «Моделирование, конструирование и робототехника»	Диплом, 1 место
11.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрёшка». Онлайн-олимпиада «Моя любимая семья»	Диплом, 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Пожарная безопасность»	Диплом, 1 место
13.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать про профессии нам интересно»	Диплом, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Лимпопо» Номинация Мир глазами детей. Конкурсная работа: «Осенние листья»	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Здоровье – твоё богатство», номинация «Спорт и физическая культура»	Диплом, 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Азбука здоровья» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом, 1 место
17.	Всероссийский конкурс «По страницам сказкою», номинация «Литературное творчество»	Диплом, 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом, 1 место
19.	Всероссийский конкурс «По следам ВОВ»	Диплом, 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Зеленый огонек», номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
21.	Всероссийский конкурс «В мире любимых мультфильмов», номинация «Видео»	Диплом, 1 место
22.	Всероссийский конкурс «Улица. Дорога. Светофор», номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Всезнайка»	Диплом, 1 место
24.	Всероссийский конкурс «Мир глазами детей», номинация «Мое хобби»	Диплом, 1 место
25.	Всероссийская олимпиада «Маленький гений»	Диплом, 1 место
26.	Всероссийский конкурс «Семья- бесценный дар», номинация «Семья, семейное воспитание»	Диплом, 1 место
27.	Всероссийский конкурс «Зима - чудесная пора!», номинация «Народные промыслы»	Диплом, 1 место
28.	Всероссийский конкурс «В преддверии чуда», номинация «Народная культура»	Диплом, 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Лето прекрасно –когда безопасно», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень»	Диплом, 1 место
31.	Всероссийский конкурс «Сказочные герои», номинация «Колобок»	Диплом, 1 место
32.	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Диплом, 1 место
33.	Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской народной сказки»	Диплом, 1 место
34.	IV Всероссийская викторина по окружающему миру «Путешествие по страницам природы России»	Диплом, 1 место
35.	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В мире много сказок» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом, 1 место
36.	VI Всероссийская викторина «УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ» (для	Диплом, 1 место

дошкольников 5-7 лет)		
37.	Апрель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс Номинация: «Окружающий мир» Работа: «Волшебная водичка»	Диплом, 1 место
38.	ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский образовательное издание Всероссийский конкурс «Математика для дошкольников»	Диплом, 1 место
39.	Апрель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс Номинация: «Безопасность» Работа: «Вредно-полезно»	Диплом, 1 место
40.	Апрель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс Номинация: «Семья» Работа: «Моя семья»	Диплом, 1 место
41.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество Номинация: «Здоровье» Работа: «Растем здоровыми»	Диплом, 1 место
42.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Букет цветов»	Диплом, 1 место
43.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ» Во всероссийском конкурсе «Правила Пожарной Безопасности»	Диплом, 1 место
44.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей». Номинация: «Золотая Кисть» Работа: «Моя любимая мамочка»	Диплом, 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Букет для мамы» Работа: «Мой букет для мамочки»	Диплом, 1 место
46.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка» номинация «Дарю Вам нежность и любовь»	Диплом, 1 место
47.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Номинация «Если дома ты один»	Диплом, 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Номинация «Мир вокруг нас»	Диплом, 1 место
49.	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Номинация «Правила дорожного движения»	Диплом, 1 место
50.	Всероссийский конкурс «Время года» Номинация «Зимний лес»	Диплом, 1 место
51.	Всероссийский конкурс «Международный женский день» Номинация «Мимоза»	Диплом, 1 место
52.	Всероссийский конкурс чтецов. Номинация «Мой папа самый лучший»	Диплом, 1 место
53.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Номинация «Откуда берётся дождь»	Диплом, 1 место
54.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Номинация «Разноцветная вода»	Диплом, 1 место
55.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ» Во всероссийском конкурсе «Эколята-защитники природы»	Диплом, 1 место
56.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Номинация «Разноцветная вода»	Диплом, 1 место
57.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство» Номинация «Я люблю сказки»	Диплом, 1 место
58.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Военная техника» Номинация «Танк»	Диплом, 1 место

59.	Всероссийский конкурс «Изобразительное творчество» Номинация «Юный пешеход»	Диплом, 1 место
60.	Всероссийская викторина «Эти удивительные числа»	Диплом, 1 место
61.	Всероссийский заочный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом, 1 место
62.	Всероссийский конкурс «Милая мама», конкурсная работа «Весенние цветы»	Диплом, 1 место
63.	Всероссийский заочный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Конструирование и моделирование»	Диплом, 1 место
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом, 1 место
65.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Распорядок дня»	Диплом, 1 место
66.	Всероссийская занимательная викторина «Давайте посчитаем»	Диплом, 1 место
67.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Диплом, 1 место
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Масленица-кривошейка»	Диплом, 1 место
69.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя Родина»	Диплом, 1 место
70.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Великая Россия, посвящённого Дню России»	Диплом, 1 место
71.	Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение» номинация: Рисунок «Летнее вдохновение»	Диплом, 1 место
72.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая игрушка»	Диплом, 1 место
73.	Образовательный педагогический портал «Гридевятое Царство» Номинация: «Горжусь тобой, моя Россия!»	Диплом, 1 место
74.	Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	Диплом, 1 место
75.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
76.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Диплом, 1 место
77.	Всероссийское тестирование «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
78.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»	Диплом, 1 место
79.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом, 1 место
80.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», «Жители пустыни»	Диплом, 1 место
81.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», «Пастбище хантов»	Диплом, 1 место
82.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду», «Жители Арктики»	Диплом, 1 место
83.	Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Наш дом – планета Земля»	Диплом, 1 степени
84.	Всероссийский конкурс «Детское творчество», «Первые цветы»	Диплом, 1 место
85.	Всероссийский конкурс «Животный мир», «Красная книга животных Югры»	Диплом, 1 место
86.	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», «Красная книга растений Югры»	Диплом, 1 место
87.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру», всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	Диплом, 1 место
88.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», всероссийская онлайн-викторина «Самый, самый, самый...»	Диплом 1 степени
89.	Всероссийский интернет-олимпиада «Про мультики»	Диплом, 1 место

90.	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС», всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
91.	«Солнечный свет», всероссийский интернет-олимпиада «Про ягоды и грибы»	Диплом, 1 место
92.	«Солнечный свет», всероссийский интернет-олимпиада «Правила вежливости»	Диплом, 1 место
93.	Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», всероссийская викторина «Моя родина-Россия»	Диплом, 1 место
94.	Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийская олимпиада «Самый умный пешеход»	Диплом, 1 место
95.	Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
96.	Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом, 1 место
97.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Игры и игрушки»	Диплом, 1 место
98.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир животных»	Диплом, 1 место
99.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Оригами. Поделки из бумаги»	Диплом, 1 место
100.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимушка зима»	Диплом, 1 место
101.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»	Диплом, 1 место
102.	Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
103.	Всероссийский конкурс «Три медведя»	Диплом, 1 место
104.	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом, 1 место
105.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы»	Диплом, 1 место
106.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Вопросита»	Диплом, 1 место
107.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Россия-Родина моя»	Диплом, 1 место
108.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Вопросита»	Диплом, 1 место
109.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Слава защитникам отечества»	Диплом, 1 место
110.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Осень! Осень! В гости просим!»	Диплом, 1 место
111.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Здоровье. Спорт»	Диплом, 1 место
112.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «День матери»	Диплом, 1 место
113.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» онлайн-викторина «Много есть вопросов»	Диплом, 1 место
114.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Золотые руки, название работы: Русская береза	Диплом, 1 место
115.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» всероссийская познавательная викторина «У природы нет плохой погоды»	Диплом лауреата I степени
116.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» всероссийская познавательная викторина «Вода-это жизнь»	Диплом лауреата I степени
117.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская онлайн олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Диплом, 1 место

118.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Диплом лауреата I степени
119.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская викторина «День вежливости»	Диплом, I место
120.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» всероссийская занимательная викторина «Знатоки правильного питания»	Диплом лауреата I степени
121.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская викторина «Что я знаю про снеговика»	Диплом, I место
122.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская викторина «Интересные факты об осени»	Диплом, I место
123.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебные слова и заклинания»	Диплом, I место
124.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Диплом, I степени
125.	Всероссийская викторина «Хочу все знать!»	Диплом, I место
126.	Сайт «Новое достижение» Онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Диплом лауреата I степени
127.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», занимательная викторина «Знатоки правильного питания»	Диплом, I место
128.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», всероссийская олимпиада «Остров знаний»	Диплом, I место
129.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», всероссийская познавательная викторина «У природы нет плохой погоды»	Диплом, I место
130.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом, I место
131.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру», всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Диплом, I место
132.	Всероссийский портал «Изумрудный город» дистанционное мероприятие для детей, педагогов и родителей, всероссийская викторина «Азбука безопасности»	Диплом, I место
133.	«Изумрудный город» дистанционное мероприятие для детей, педагогов и родителей, всероссийская викторина «День космонавтики»	Диплом, I место
134.	Интеллектуальные конкурсы для детей «Гениальные дети», всероссийский конкурс – викторина «Вот оно какое наше лето»	Диплом, I место
135.	«Парад талантов России» дистанционное мероприятие для детей, педагогов и родителей, всероссийская литературная викторина «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто.	Диплом, I место
136.	«Парад талантов России» дистанционное мероприятие для детей, педагогов и родителей, всероссийская познавательная викторина «Признаки лета».	Диплом, I место
137.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», номинация «Компьютерная графика», работа «Весна пришла»	Диплом, I место
138.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», исследовательская работа в детском саду «Я и моё тело»	Диплом, I место
139.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Вокальное, музыкальное творчество»	Диплом, I степени
140.	Всероссийское СМИ «Солнечный свет», номинация «Вокальное и	Диплом, I место

музыкальное творчество»		
141.	Всероссийское объединение «Талант педагога», конкурс «Талант. Вдохновение. Творчество», номинация «Вокальное творчество»	Лауреат 1 степени
142.	Всероссийский центр инновационных технологий «Интеллект», номинация «Детские исследовательские проекты»	Диплом 1 степени
143.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Вокальное мастерство»	Диплом, 1 место
144.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы»	Диплом, 1 место
145.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Диплом, 1 место
146.	Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Лауреат, I степени
147.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	Лауреат, I степени
148.	Всероссийская олимпиада «Отгадай-ка»	Лауреат, I степени
149.	Всероссийская викторина «Едем, плаваем, летаем»	Диплом, 1 место
150.	Всероссийская викторина «Весна-красна»	Диплом, 1 место
151.	Всероссийская викторина «Любимые сказки Корнея Чуковского»	Диплом, 1 место
152.	Творческий конкурс «Внимание дорога!». Номинация «Рисунки».	Диплом, I место
153.	Творческий конкурс «Внимание дорога!». Номинация «Рисунки».	Диплом, I место
154.	Всероссийский конкурс «Время года», номинация зима	Диплом, 1 место
155.	Всероссийский конкурс «Животный мир», номинация домашние животные	Диплом I место
156.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество»	Диплом I место
157.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Военная техника» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Самолет»	Диплом, 1 место
158.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Ромашковый букет»	Диплом, I место
159.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Символ года 2021»	Диплом, 1 место
160.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Диплом, 1 место
161.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодние чудеса» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом I место
162.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На страже Родины моей» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом I место
163.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На страже Родины моей» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
164.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" Номинация: "Изобразительное творчество"	Диплом I место
165.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество	Диплом, 1 место
166.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество	Диплом, I место
167.	Всероссийский интернет-олимпиады для педагогов и детей «Солнечный свет» по конкурсу «Зимующие перелетные птицы»	Диплом, 1 место
168.	Всероссийский интернет-олимпиады для педагогов и детей «Солнечный свет» » по «Декоративно-прикладному творчеству: Апликация»	Диплом, 1 место
169.	«Альманах педагога» Всероссийское издание СМИ по олимпиаде	Диплом I место

«Математическая ступенька»		
170.	«Альманах педагога» Всероссийское издание СМИ по конкурсу «Будущий математик»	Диплом 1 место
171.	Всероссийский конкурс «Космос», работа «Космическое путешествие»	Диплом, 1 место
172.	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь», стихотворение «День Победы»	Диплом, 1 степени
173.	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь», стихотворение «День Победы»	Диплом, 1 степени
174.	Всероссийское издание «Слово педагога», олимпиада «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 степени
175.	Всероссийское издание «Слово педагога», конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 степени
176.	Всероссийская интернет – викторина «Стихи Агнии Барто»	Диплом, 1 место
177.	Всероссийская интернет – викторина «Я помню! Я горжусь!»	Диплом, 1 место
178.	Всероссийская интернет – викторина « Фруктовая викторина для детей»	Диплом, 1 место
179.	Всероссийская интернет – викторина по астрономии « Что мы знаем о солнце?»	Диплом, 1 место
180.	Всероссийская интернет – викторина «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
181.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Я рисую мир!»	Диплом, 1 место
182.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Детство» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Моя любимая игрушка»	Диплом, 1 место
183.	Всероссийский конкурс «Мы строим!» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Наш дом»	Диплом, 1 место
184.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Юный пешеход» Номинация: «Безопасность» Конкурсная работа: «Светофор»	Диплом, 1 место
185.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Моя родословная». Номинация: «Семья». Конкурсная работа: «Моя семья»	Диплом, 1 место
186.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Новогоднее чудо» Номинация: «Праздники» Конкурсная работа: «Елочка красавица»	Диплом, 1 место
187.	Всероссийский конкурс «Мой край» Конкурсная работа: «Животные родного края»	Диплом, 1 место
188.	Всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы» Конкурсная работа: «Зимняя сказка»	Диплом, 1 место
189.	Всероссийская викторина «Планеты солнечной системы»	Диплом, 1 место
190.	Всероссийская викторина «К 60-летию полета Юрия Гагарина в космос»	Диплом, 1 место
191.	Всероссийский конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Мое вдохновение»	Диплом, 1 место
192.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Дорога - не место для игр»	Диплом, 1 место
193.	Всероссийский конкурс «Окружающий мир», номинация «Необыкновенные животные»	Диплом, 1 место
194.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Семейные секреты»	Диплом, 1 место

195.	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Диплом, 1 место
196.	Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Диплом, 1 место
197.	Всероссийский конкурс «Дорожное движение без опасности»	Диплом, 1 место
198.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом, 1 место
199.	Изумрудный город. Всероссийская онлайн-олимпиада: «Основы безопасности жизнедеятельности для детей»	Диплом, I степени
200.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Мой любимый праздник»	Диплом, I степени
201.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Мой любимый праздник»	Диплом, I степени
202.	Изумрудный город. Всероссийская викторина «Умный пешеход»	Диплом, I степени
203.	Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок!»	Диплом, 1 место
204.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»	Диплом, 1 место
205.	Всероссийское тестирование: «Вопросита»	Диплом, 1 место
206.	Всероссийское издание «Слово Педагога» Викторина «Я расту патриотом!»	Диплом, I место
207.	Всероссийский конкурс «Мой край», номинация «Аппликация»	Диплом, 1 место
208.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Транспорт»	Диплом, 1 место
209.	Всероссийский конкурс «Мамочка, милая моя», Номинация «Аппликация»	Диплом, I место
210.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Кем быть. каким быть»	Диплом, 1 место
211.	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые», номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом, 1 место
212.	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение», номинация «Рисунок»	Диплом, 1 место
213.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Открытка ветерану»	Диплом, 1 место
214.	Всероссийская олимпиада «Я – будущий ученик!»	Диплом, I место
215.	Всероссийская викторина «Лимпопо», «Праздники нашей страны»	Диплом, 1 место
216.	Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом, 1 место
217.	Всероссийский конкурс центра развития образования имени К. Д. Ушинского, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом, 1 место
218.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», номинация «Изобразительное искусство»	Диплом, 1 место
219.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» номинация : «Театр, музей, искусство» конкурсная работа музыкальная постановка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Диплом, I степени
220.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация: «Песни в память о прошедшей войне» песня «Буденовец»	Диплом, I степени
221.	Всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом, I степени
222.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Народные истоки» название работы «Национальные костюмы народов России»	Диплом лауреата, I степени
223.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Палитра солнечных улыбок» номинация: Хореография Танец «Чарли»	Диплом лауреата, I степени
224.	Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом, 1 место
225.	Всероссийский конкурс «Занимательная математика (для детей 5-7	Диплом, 1 место

лет)»	
226. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Геометрические фигуры (4-7 лет)»	Диплом, 1 место
227. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация: «Мой букет маме! (творческий конкурс)»	Диплом, 1 место
228. Всероссийский конкурс-игра «Мир животных»	Диплом, 1 место
229. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация: «Театрализованная деятельность в детском саду»	Диплом, 1 место
230. Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Диплом, 1 место
231. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «В стране цвета (4-6 лет)»	Диплом, 1 место
232. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Великая Отечественная война (4-7 лет)»	Диплом, 1 место
233. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Четыре стихии (5-6 лет)»	Диплом, 1 место
234. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация: «Безопасность в сети Интернет»	Диплом, 1 место
235. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация: «Маленькие волонтеры – большое сердце (фотоконкурс)»	Диплом, 1 место
236. Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация: «Безопасность в сети Интернет»	Диплом, 1 место
237. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Я-гражданин страны народного единства»	Диплом, 1 место
238. Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Я рисую космос! Название работы: Космос	Диплом, 1 место
239. Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация: «Тигр – символ года 2022» Название работы: «Тигр 2022»	Диплом, 1 место
240. Всероссийской олимпиады «Космонавтика и астрономия для малышей»	Диплом, 1 место
241. Во всероссийском конкурсе «Рыжий Лис» Номинация: Правила безопасности Название работы: осторожно пешеход!	Диплом, 1 место
242. Всероссийская викторина: «Мы – патриоты России»	Диплом, 1 место
243. Всероссийская конкурсе «АБВГДЕЙка»	Диплом, 1 место
244. Всероссийская конкурсе «Литературная гостиная»	Диплом, 1 место
245. Всероссийская Интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом, 1 место
246. Всероссийский конкурс для детей и молодежи, номинация «Литературное творчество»	Диплом, 1 место
247. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Радуга здоровья»	Диплом, 1 место
248. Всероссийский конкурс талантов Номинация «Кроссворды и сканворды»	Диплом, 1 место
249. Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
250. Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Почемучка»	Диплом, 1 место
251. Всероссийский конкурс талантов «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
252. Всероссийская очная олимпиада «Всезнайкино», номинация «Мебель и посуда (5-6 лет)»	Диплом, 1 место
253. Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык»	Диплом, 1 место
254. Всероссийская онлайн- олимпиада: «Явление природы зимой»	Диплом, 1 место
255. Всероссийская онлайн- олимпиада: «ПДД путь домой»	Диплом, 1 место
256. Всероссийская блиц- олимпиада «Природа просит защиты»	Диплом, 1 место
257. Всероссийский конкурсе: «Военная техника»	Диплом, 1 место

258.	Всероссийской военно-патриотической олимпиады: «День народного единства»	Диплом, 1 место
259.	IV Всероссийская викторина по окружающему миру «Путешествие по страницам природы России»	Диплом, 1 место
260.	II Всероссийская викторина по литературному чтению «В мире много сказок»	Диплом, 1 место
261.	VI Всероссийская викторина «Уроки Безопасности»	Диплом, 1 место
262.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мы - журналисты»	Диплом, 2 место
263.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис Новый год в России»	Диплом, 2 место
264.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация: «Животные в сказках (6-7 лет)»	Диплом, 2 место
265.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» номинация : «Литературное творчество» конкурсная работа: стихотворение «Бабушке»	Диплом, II степени
266.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Номинация «Проект и проектная деятельность»	Диплом, 2 место
267.	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников. «Веселый счет»	Диплом, II степени
268.	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Пусть всегда будет мама»-конкурс рисунков	Диплом, II степени
269.	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» номинация «Пусть всегда будет мама»-конкурс рисунков	Диплом, II степени
270.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Новогоднее окошко(лучшее оформление окна)»	Диплом, II степени
271.	Всероссийская викторина «В мире животных»	Лауреат, II степени
272.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Вокальное творчество»	Диплом, 2 место
273.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество»	Диплом, 2 место
274.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога»	Диплом, 2 место
275.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская онлайн олимпиада «Зимующие и перелетные птицы»	Диплом, 2 место
276.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» всероссийская познавательная викторина «Безопасная дорога»	Диплом лауреата II степени
277.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Времена года»	Диплом, 2 место
278.	Всероссийская викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Диплом, 2 место
279.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Диплом, 2 место
280.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя сказка»	Диплом, 2 место
281.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Рисуем вместе»	Диплом, 2 место
282.	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом, 2 место
283.	Всероссийская занимательная викторины для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Диплом, 2 место
284.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Дружат дети всей Земли «Название работы: «Дружат дети всей земли»	Диплом, 2 место
285.	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», конкурсная работа «Мой хвостатый друг»	Диплом, 2 место

286.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Мы помним», номинация «Литературное творчество»	Диплом, 2 место
287.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Зимушка-зима», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 2 место
288.	II Всероссийская викторина по окружающему миру «Загадки русского леса»	Диплом, 2 место
289.	III Всероссийская викторина по окружающему миру «Эти удивительные птицы»	Диплом, 2 место
290.	Всероссийский конкурс «Лимпопо» Номинация «Времена года». Конкурсная работа: «Дождик, дождик. Кап-кап-кап»	Диплом 2 место
291.	Всероссийский конкурс Апрель Ассоциация педагогов России (Тюменская область, г. Нижневартовск) Номинация: Номинация: «Растительный мир» Конкурсная работа: «Росток»	Диплом, 2 место
292.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Безопасность глазами детей (конкурс рисунков)»	Диплом, 2 место
293.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Портрет мамы (конкурс рисунков)»	Диплом, 2 место
294.	VII Всероссийский творческий конкурс поделок «Волшебные краски осени»	Диплом, 2 место
295.	VII Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Диплом, 3 место
296.	Всероссийский конкурс «Логическая ассоциация»	Диплом, 3 место
297.	Научно-образовательный центр «Эрудит» Всероссийская викторина «Летний эрудит»	Диплом, 3 место
298.	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Апликация»	Диплом, 3 место
299.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Космос-это мы!»	Диплом, III степени
300.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Кормушка»	Диплом, 3 место
301.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» Номинация «Здоровье» Конкурсная работа «Здоровячок»	Лауреат, III степени
302.	Центр творческого развития «Замок талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Сердечко для мамы»	Диплом, 3 место
303.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Кроссворды и сканворды»	Диплом, 3 место
304.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	Диплом, 3 место
305.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «День смеха», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 3 место
306.	Всероссийский конкурс «Моя семья», номинация «Наш портрет»	Диплом, 3 место
307.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи, номинация «Свободная», конкурсная работа «Осень за окном»	Диплом, 3 место
308.	III Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Техническое изобретательство»	Диплом, 3 степени
309.	VII Всероссийский творческий конкурс поделок «Волшебные краски осени»	Диплом, 3 место
310.	VII Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Диплом, 3 место
311.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устройство	Диплом, 3 место

	автомобиль»	
312.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Буклет любви и нежности»	Диплом, III степени
313.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Кормушка»	Диплом, 3 место
314.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Здоровье» Конкурсная работа «Здоровячок»	Лауреат, III степени
315.	Всероссийский заочный конкурс Солнечный свет номинация: «День космонавтики» «Ракета»	Диплом, 3 место
316.	Всероссийского конкурса ВПО Доверие педагогическое общество Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Снеговик»	Диплом участника
317.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические инновации», конкурс «Педагогические инновации», номинация «Музыкальные таланты»	Диплом участника
Международный уровень		
1.	Международный конкурс для детей и молодежи «Пожарная безопасность» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Берегите наши леса»	Диплом, 1 место
2.	Международный творческий детско-юношеского конкурс «Символ 2021 года пусть год быка несёт удачу»	Диплом, 1 место
3.	Международный конкурс ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество Номинация: «Безопасность» Работа: «Не играй с огнем!»	Диплом, 1 место
4.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество Международный конкурс Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Подарок для любимой мамочки»	Диплом, 1 место
5.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» конкурсная работа «Умный пешеход» Номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
6.	Международный конкурс для детей и молодежи «Моя мама самая лучшая» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Подарок для мамы»	Диплом, 1 место
7.	Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Единственной маме на свете (конкурс поделок ко Дню Матери)»	Диплом, 1 место
8.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 место
9.	Международного творческого конкурса «Время Знаний» Номинация: «Правила дорожного движения глазами детей» Работа: «Правила движения достойны уважения»	Диплом, 1 место
10.	Международный конкурс «Время знаний» Номинация: «Природа родного края» Конкурсная работа «Ежик»	Диплом, 1 место
11.	Международный конкурс «Совушка» Номинация: Пластилиновая фантазия Конкурсная работа «Грибная поляна»	Диплом, 1 место
12.	Международная олимпиада «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
13.	Международный конкурс «Хочу все знать»	Диплом, 1 место
14.	V Международный конкурс «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	Диплом, 1 место
15.	Международная викторина «Окружающий мир. Удивительные птицы России» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом, 1 место

16.	V Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира» (для дошкольников 5-7 лет)	Диплом, 1 место
17.	Международный конкурс: «Планета талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Букет для мамы»	Диплом, 1 место
18.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Ромашки для мамы»	Диплом, 1 место
19.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Зимний узор»	Диплом, 1 место
20.	Международный интернет-олимпиады «Солнечный круг» по мультфильму «Лиса и волк»	Диплом, 1 место
21.	Международный интернет-олимпиады «Солнечный круг» по летним видам спорта.	Диплом, 1 место
22.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Растительный мир» Название работы: «Полевые цветы»	Диплом, 1 место
23.	Международный интернет-олимпиады «Светоч знаний» Олимпиадная работа «Юный пешеход»	Диплом, 1 место
24.	Международный конкурс: «Страна талантов» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Золотая осень»	Диплом, 1 место
25.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Декоративно прикладное творчество»	Диплом, 1 место
26.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
27.	Международный конкурс с для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Литературное творчество»	Диплом, 1 место
28.	Международный конкурс «Рисунок» Номинация «Я люблю детский сад»	Диплом, 1 место
29.	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» Номинация: Национальные традиции. Название работы «Обычяи и традиции русского народа»	Диплом, 1 место
30.	Международный конкурс «По робототехнике»	Диплом, 1 место
31.	Международный конкурс «Милая мама»	Диплом, 1 место
32.	Международный интернет-олимпиады по сказке «Серебряное копытце»	Диплом, 1 место
33.	Международный конкурс «Зимняя фантазия». Конкурсная работа «Зимние узоры»	Диплом, 1 место
34.	Международной викторине «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом, 1 место
35.	Международный конкурс «Милая мама». Конкурсная работа «Самая красивая мама»	Диплом, 1 место
36.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 место
37.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 место
38.	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Дорога жизни»	Диплом, 1 место
39.	Международный образовательный портал «Престиж», творческий конкурс в номинации «Фотографии и видео»	Диплом, 1 место
40.	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Великая Отечественная война»	Диплом, 1 место

41.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», номинация «Детские исследовательские проекты»	Диплом, 1 место
42.	Инновационный центр образования, конкурс «Творческий поиск», номинация «Музыкальное творчество»	Диплом, 1 место
43.	Центр организации и проведения международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация «Стань звездой»	Диплом, 1 место
44.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов», музыкальная викторина «В стране скрипичного ключа»	Диплом, 1 место
45.	Международный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Вокальное творчество»	Диплом, 1 место
46.	Международный конкурс «Радость творчества», номинация «Хореография»	Диплом, 1 место
47.	Международный конкурс «Азбука безопасности»	Диплом, 1 место
48.	Международный конкурс «Путешествие почемучек»	Диплом, 1 место
49.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
50.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
51.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
52.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
53.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация Изобразительное Творчество	Диплом, 1 место
54.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
55.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация Декоративно-прикладное творчество	Диплом, 1 место
56.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация Декоративно-прикладное творчество	Диплом, 1 место
57.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом, 1 место
58.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация изобразительное творчество	Диплом, 1 место
59.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» конкурсная работа «Умный пешеход» Номинация «Безопасность»	Диплом, 1 место
60.	Международный конкурс для детей и молодежи «Моя мама самая лучшая» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Подарок для мамы»	Диплом, 1 место
61.	Международный конкурс для детей и молодежи «Добрый мир книги» Номинация: «Скульптура и мелкая пластика»	Диплом, 1 место
62.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	Диплом, 1 место
63.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
64.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
65.	Международный конкурс для детей и молодежи «Добрый мир книги» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом, 1 место
66.	Международный педагогический портал «Тридевятиое царство» Блиц-олимпиада «Любимые сказки Корнея Чуковского»	Диплом, 1 место
67.	Международный конкурс «Конструирование и моделирование»,	Диплом, 1 место

	номинация «Безопасная дорога»	
68.	Международный конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Знает каждый гражданин этот номер 101!»	Диплом, 1 место
69.	Международный конкурс «Изобразительное творчество», номинация «Волшебная елка»	Диплом, 1 место
70.	Международный конкурс «Проект, проектная деятельность», номинация «С чего начинается Родина?»	Диплом, 1 место
71.	Оркестр «Коробейники» инструментальный жанр	Диплом, 1 место
72.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Здоровье»	Диплом, 1 место
73.	IX Международный конкурс «Ты гений» номинация «Салют, Победы!»	Диплом, 1 место
74.	Международный конкурс «Талантливые дети России» название: «Частушки для будущих защитников»	Диплом, 1 место
75.	Международный конкурс «Литературно-музыкальная композиция» работа: «Россия- Родина моя»	Диплом, 1 место
76.	Международный творческий конкурс «Время знаний» танец «Звездочка упала»	Диплом, 1 место
77.	Международная олимпиада «Я – будущее России»	Диплом, 1 место
78.	Международный конкурс «Мамин праздник»	Диплом, 1 место
79.	Международный конкурс для детей и молодежи «Культурный год для народов России» г. Москва Номинация: «Народные традиции и промыслы» Русская народная песня «Как у наших у ворот»	Диплом, 1 место
80.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» г. Москва Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» Проект «Сказка ложь, да в ней намек...»	Диплом, 1 место
81.	Международный конкурс «Актерское мастерство»	Диплом, 1 место
82.	Международный конкурс для детей и молодежи, номинация «Окружающий мир»	Диплом, 1 место
83.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 место
84.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, I степени
85.	Международный конкурс номинация: «Лес словно терем расписной» Работа: «Правила поведения в лесу»	Диплом, 1 место
86.	Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Работа: «Аленький цветочек»	Диплом, 1 место
87.	Международная викторина «Окружающий мир» Удивительные птицы России	Диплом, 1 место
88.	V Международный конкурс по окружающему миру «Азбука животного мира»	Диплом, 1 место
89.	Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»	Диплом, 1 место
90.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мамины руки»	Диплом, 2 место
91.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Изобразительное Творчество» Конкурсная работа «Портрет мамы»	Диплом, 2 место
92.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «День Победы»	Диплом, 2 место

93.	Международный конкурс для дошкольников «В мире букв и слов»	Диплом, 2 место
94.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного и бросового материала, название работы «Мамино сердце»»	Диплом, 2 место
95.	Международный конкурс «Умные и талантливые», номинация «Хореография»	Диплом, 2 место
96.	Международный конкурс для дошкольников «Новогодняя снежинка»	Диплом, 2 место
97.	Международный конкурс для дошкольников «Знатоки природы»	Диплом, 2 место
98.	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Диплом, 2 место
99.	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Изобразительное творчество»	Диплом, 2 место
100.	Международный конкурс Солнечный свет номинация Время года: «Весна красна»	Диплом, 2 место
101.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Безопасная среда»	Диплом, 2 место
102.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Мамины руки»	Диплом, 2 место
103.	V Международный конкурс «Надежды России», номинация «Конструирование»	Диплом, 2 место
104.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Африка»	Диплом, 2 место
105.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация : «Изобразительное Творчество» Конкурсная работа «Портрет мамы»	Диплом, 2 место
106.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «День Победы»	Диплом, 2 место
107.	Международного конкурса ВПО Доверие педагогическое общество Номинация: «Растительный мир» Конкурсная работа: «Росток»	Диплом, 3 место
108.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Презентация»	Диплом, 3 место
109.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Изобразительное творчество»	Диплом участника
110.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» номинация «Скульптура и мелкая пластика»	Диплом участника
111.	Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Веселая география. Африка»	Диплом участника

Реализация системы дополнительного образования в МБДОУ способствует развитию творческого потенциала воспитанников, стимулирует их к активному участию в творческих конкурсах разного уровня.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2019	13	11	101	1	259	1
2020	14	15	120	7	263	2
2021	16	13	292	7	419	4

Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня в 2021 году составляет 93%, что выше на 12% по сравнению с предыдущими годами. Повысилось количество призовых мест на всех уровнях, что обусловлено разработкой и реализацией образовательных проектов по развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей детей, деятельностью по поддержке и развитию детской одаренности каждого воспитанника МБДОУ

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Показатель	2019	2020	2021
Количество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	93	95	96
Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99	99	99
Общий показатель:	96	97	98

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных услуг на платной основе в 2021 году осталась стабильно высокой и составила 99% как и в предыдущих годах. Удовлетворенность родителей количеством предлагаемых услуг повысилась на 1%. Это связано с системным подходом, изучением запроса родителей (законных представителей) на направленность и содержание платных образовательных услуг, использованием новых форм работы с детьми, творческим подходом педагогов к проведению занятий в кружках и секциях МБДОУ.

С целью обеспечения высокого качества образования, удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), а так же развития вариативного дошкольного образования и инновационного развития учреждения в 2021 году реализовывались следующие услуги:

1. Группа реализации билингвальной образовательной модели (изучение лезгинского языка) для детей в возрасте от 5 до 6 лет.
2. Группа продленного дня для детей в возрасте (с 06.00 до 07.00).
3. Группа вечернего пребывания (с 19.00 до 20.00).
4. Мобильная группа (нерабочие дни).
5. Центр ранней помощи «Игротека» детям от 2 до 7 лет неорганизованным дошкольным образованием (не посещающих дошкольное образовательное учреждение).
6. Университет для родителей «Познавай, играя».

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ, обеспечивая психолого-социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, стало одним из приоритетных направлений дошкольного образования и определяющим фактором развития воспитанников, их склонностей, способностей и интересов.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах МБДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режима дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня воспитанников МБДОУ включает в себя организованную и самостоятельную, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку - производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

4.3. Организация питания детей

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен (10-дневное меню разработано ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирска), ныне Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»).

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью,

что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В МБДОУ организовано питание аллергически настроенных детей (8 детей). Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

На протяжении учебного года коллективом МБДОУ осуществлялись мероприятия по привитию навыков культуры здорового питания:

с детьми

- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи в рамках бесед о здоровом образе жизни;
- чтение энциклопедий, познавательной литературы;
- просмотр познавательных мультфильмов, отрывков научно-популярных видеороликов о полезной и здоровой пище;

с родителями

- стендовая информация о полезных свойствах продуктов питания;
- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи и введении в домашний рацион овощных блюд;
- организация дегустации овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ);
- распространение рецептов овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ);
- разъяснительная работа на родительских собраниях.

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Таким образом, образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с основополагающими нормативными документами системы дошкольного образования, в том числе с учетом требований ФГОС ДО, провозглашающего приоритеты индивидуализации образования, возрастной адекватности применяемых форм образовательной работы, сохранения самоценности детства, как оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций:

развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект-субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса МБДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием непосредственно-образовательной деятельности;
- режимом дня.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ на каждый учебный год. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план

Учебный план — это документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплекса оздоровительных услуг.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет общую продолжительность образовательной деятельности в режиме дня.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МБДОУ Программой. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность (далее – ОД) организуется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность ОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, двигательные паузы и т.п.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей

Раздел V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2020 году.

Воспитательно-образовательную деятельность в 2021 году осуществляли 46 специалистов и педагогов, из них: воспитатели (37), педагог-психолог (2), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (3).

Педагогический персонал МБДОУ

Специалист	Корпус	Стаж работы по занимаемой должности	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	10 лет	высшая
	2	20 лет	высшая
Учитель-логопед	1	28 лет	высшая
	2	24 года	высшая
Инструктор по физической культуре	1	33 год	высшая
	2	46 лет	высшая
Музыкальный руководитель	1	23 год	первая
	2	37 лет	высшая
	2	18 лет	-

Распределение педагогических кадров по возрасту:

до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	от 50 и более лет
2 человека – 4%	4 человека – 9%	5 человек – 11%	3 человека – 6%	13 человек – 28%	10 человек – 22%	9 человек – 20%
14 человек – 30%			32 человека – 70%			
11 человек – 24%			35 человек – 76%			

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов составляет 24%. Молодые сотрудники – главный резерв МБДОУ, с широкими возможностями профессионального роста, личностного развития и самореализации. Педагоги основного возраста (от 35 до 50 лет – 76%) – базовый ресурс МБДОУ, обеспечивающий стабильно высокие результаты образовательной работы за счет имеющегося ценного профессионального опыта, педагогического мастерства. Педагоги старше 50 и более лет (20%) – хранители опыта и традиций дошкольного учреждения, привлекающиеся для сопровождения и обучения начинающих педагогов.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
5 человек – 11%	3 человека – 6%	10 человек – 22%	5 человек – 11%	8 человек – 17%	15 человек – 33%

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2021 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 10 и более лет (61%).

Распределение педагогических кадров по уровню образования:

Образование	2019	2020	2021
высшее	37 человек – 73%	35 человек – 74%	35 человек – 76%
среднее специальное	13 человек – 27%	12 человек – 26%	11 человек – 24%

На протяжении последних лет доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, постепенно растет и в 2020 году составляет 76%.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	2019	2020	2021
высшая	16 человек – 32%	13 человек – 29%	16 человек – 35%
первая	22 человека – 44%	12 человек – 26%	14 человек – 31%
соответствие занимаемой должности	7 человек – 14%	13 человек – 29%	8 человек – 17%
без категории	2 человека – 10%	8 человек – 16%	8 человек – 17%

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение доли педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности на 12% по сравнению с 2020 годом. С этими педагогами проводится работа по подготовке к процедуре аттестации (помощь в составлении и оформлении портфолио, систематизации материалов профессиональной деятельности педагогов).

В 2021 году аттестовались 8 педагогов: на первую квалификационную категорию 5 педагогов (11% педагогического состава) на высшую квалификационную категорию 3 педагога (7%). Подтвердили квалификационную категорию – 6 педагогов (13%), впервые аттестовался 2 педагога (4%).

Количество педагогов, с первой и высшей квалификационной категорией, составляет 66%, что выше на 11%, чем в 2020 году. 17% педагогов (8 человек), не имеющих квалификационной категории – это педагоги, вновь поступившие или не отработавшие в МБДОУ два года (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Аттестующимся педагогам оказана консультативная помощь в составлении плана подготовки к процедуре аттестации, осуществлена методическая поддержка и сопровождение по подготовке соответствующего пакета документов.

В МБДОУ разработан план повышения профессиональной компетентности сотрудников, в котором отражено время прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педагогических советах и педагогических совещаниях при руководителе, прохождения курсовой подготовки по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Созданы условия для повышения квалификации педагогов посредством участия в конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах, творческих группах различного уровня.

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации:

Показатель	2019	2020	2021
Аттестация	9 человек – 18%	25 человек – 55%	30 человек – 66%
Обучение в ВУЗ	0 человек – 0%	4 человека – 9%	1 человек – 2%
КПК	50 человек – 100%	7 человек – 15%	19 человек – 41%

В 2021 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 19 человек прошли курсовую подготовку по коррекционной, интеллектуальной, художественно-эстетической и социальной направленности, приняли участие в вебинарах, семинарах и конференциях различной направленности 21 человек.

Профессиональная переподготовка:

–ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» - 1 человек (Галунова Ю.В.).

Повышение квалификации:

- АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф», тема «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей» (Ягодина Е.А.);
- ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, тема «ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» (Агафонова Р.И.);
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» (Васильева М.Б., Мищенко А.Ю., Сисина Р.М., Фомина Е.А.);
- Педагогическая мастерская онлайн-курса по ИКТ для педагогов, тема «Как создавать интерактивные игры и квесты» (Кауфман Т.П.);
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Лего-конструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Фомина Е.А.);
- МОП «Солнечный свет», тема «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка» (Сидорук Л.О.);
- Педагогическая мастерская Марии Прозументовой онлайн-курс по ИКТ «Как создавать видеоролики и обучающее видео» (Сисина Р.М.);
- Педагогическая мастерская Марии Прозументовой «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» (Сисина Р.М.);
- Педагогическая мастерская Марии Прозументовой «Как создавать наглядный материал в программе «Photoshop» (Сисина Р.М.);
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (Абдуллина Л.Н.);
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (Абдуллина Л.Н.);
- ООО «Инфоурок», тема «Финансовая грамотность для дошкольников» (Григорьева Е.Н.);
- «Высшая школа делового администрирования», тема «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Дмитриева Э.В.);
- ООО «Столичный учебный центр», тема «Дошкольное образование: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Маликова М.А.);
- ООО «Высшая школа делового администрирования», тема «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОУ» (Мирзоева Р.Т.);
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», тема «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии ФГОС дошкольного образования» (Хамадиярова А.С.);
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях» (Демиденко В.А.);
- «Академия «Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (Демиденко В.А.).

Вебинары:

- «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми РАС, ТНР, ЗПР» (Ягодина Е.А.);
- «Алалия. Работа через движение как средство оптимизации коррекционного воздействия» (Ягодина Е.А.);
- «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (Ягодина Е.А.);
- «Возможности мозга. Игры с кинезиологическими мячами и мешочками в практике логопеда» (Ягодина Е.А.);

- «Нейропсихология и её значение для практических специалистов разного профиля» (Ягодина Е.А.);
- «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер2» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР» (Ягодина Е.А.);
- «Тематическое формирование комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» (Ягодина Е.А.);
- «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» (Ягодина Е.А.);
- «Новая система коррекции нарушений слоговой структуры слова» (Ягодина Е.А.);
- «Применение вестибулярных пластинок MURPY в коррекционной работе логопеда. Авторские приемы и упражнения» (Ягодина Е.А.);
- «Игровая нейропсихологическая диагностика дошкольников с нарушениями речевого развития» (Ягодина Е.А.);
- «Роль нейропсихологии в решении трудностей обучения в школе» (Ягодина Е.А.);
- «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста» (Агафонова Р.И.);
- «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ» (Агафонова Р.И.);
- «Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений» (Агафонова Р.И.);
- «Конструктор игр» (Агафонова Р.И.);
- «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» (Агафонова Р.И.);
- «Как быть востребованным педагогом, обучая чтению» (Агафонова Р.И.);
- «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста» (Агафонова Р.И.);
- «Интерактивные технологии как условие реализации ФГОС» (Васильева М.Б.);
- «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (Васильева М.Б.);
- «Профиль педагога» (Воробьева Е.В.);
- «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Третьяк Т.В.);
- «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-образовательный процесс» (Валовик О.Ю.);
- «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (Валовик О.Ю.);
- «Создание условий для сенсорного развития дошкольников» (Валовик О.Ю.);
- «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (Григорьева Е.Н.);
- «Международный практикум «Формирование ценностных ориентаций и убеждений у детей средствами народных и православных традиций» (Дараган Е.Г.);
- «Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методы и формы развития личности ребенка через освоение культурно- исторического опыта своего народа» (Дараган Е.Г.);
- «Приобщение дошкольников к народным традициям: познавательно-игровые занятия с народной куклой» (Дараган Е.Г.);
- «Буквы разные писать... Готовим руку к письму» (Дараган Е.Г.);
- «Профорентация в детском саду. Не рано ли?» (Дараган Е.Г.);
- «Формирование положительного отношения к труду у детей и подростков» (Дараган Е.Г.);
- «Технология комфортного обучения чтению «Все по порядку!» (Дараган Е.Г.);
- «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» (Дмитриева Э.В.);
- «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» (Дмитриева Э.В., Привалова Н.П., Демиденко В.А.);
- «Игровая Деятельность как механизм развития дошкольника» (Мирзоева Р.Т.);

- «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А- спектр» (Привалова Н.П.);
- «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» (Привалова Н.П.);
- «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо»- создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками» (Демиденко В.А.);
- «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики» (Демиденко В.А.);
- «Активизация речи у детей ТНР с помощью интерактивных упражнений» (Демиденко В.А.);
- «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» (Демиденко В.А.);
- «Активизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» (Демиденко В.А.);
- «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (Демиденко В.А.);
- «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (Демиденко В.А.);
- «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ» (Демиденко В.А.);
- «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» (Демиденко В.А.);
- «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции (Демиденко В.А.);
- «Применение поведенческих техник развития коммуникации, речи, чтения и письма у детей с ОВЗ в педагогической практике» (Демиденко В.А.);
- «Автоматизация «Трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения» (Демиденко В.А.);
- «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (Демиденко В.А.);
- «Ребёнок не говорит. Как помочь?» (Демиденко В.А.);
- «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (Демиденко В.А.);
- «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (Демиденко В.А.);
- «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» дошкольников младшего и среднего возраста» (Демиденко В.А.);
- «Интерактивные способы автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей с ОВЗ» (Демиденко В.А.);
- «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками ПДК «Мерсибо Интерактив» (Демиденко В.А.);
- «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути» (Демиденко В.А.);
- «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (Демиденко В.А.);
- «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми ОНР с использованием интерактивных игр» (Демиденко В.А.);
- «Приёмы развития фонематического восприятия у детей ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ» (Демиденко В.А.);
- «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр» (Демиденко В.А.).

Семинары:

- «Методическая разработка «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» (Мищенко А.Ю.);

- «Повышение качества вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста: планирование, методы и приемы, диагностика» (Третьяк Т.В.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников» (Солдатова Л.О.).

Конференции:

- «Командный стиль управления как фактор развития образовательной организации» (Алтынбаева Е.А.);
- «Бережливое добровольчество в Югре» (Кольдяева М.Ю.);
- «ПРОДвигательная коррекция в обучении» (Ягодина Е.А.);
- «Взаимодействие ДОУ с родителями в рамках ФГОС» (Васильева М.Б.);
- «Игровые методы обучения в педагогической практике» (Васильева М.Б.);
- «Тенденции и перспективы развития современного образования» (Мищенко А.Ю.);
- «Современные методики использования песочной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (Мищенко А.Ю.);
- «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Третьяк Т.В.);
- «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» (Третьяк Т.В.);
- «Актуальные вопросы дошкольного образования» (Дараган Е.Г.);
- «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (Привалова Н.П.).

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

Развитие кадрового потенциала

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в МБДОУ обеспечивает, с одной стороны, лично-ориентированную стратегию в отношении педагогического коллектива, с другой – индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, что позволяет выявлять, систематизировать и распространять накопленный передовой педагогический опыт.

Приоритетными в методической работе МБДОУ являются практико-ориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (рабочие программы, планирование образовательной работы, методические рекомендации и материалы, разработки педагогических проектов, занятий и др.).

С целью повышения развития профессиональной компетенции педагогов в условиях информатизации современного образования в МБДОУ создана и успешно функционирует на протяжении ряда лет школа компьютерной грамоты. Педагоги получают консультативную помощь по использованию современных компьютерных технологий в образовательном процессе, обмениваются опытом по созданию интерактивных продуктов для подготовки и проведения разнообразных форм образовательной работы с детьми, родителями на качественно новом уровне. На протяжении ряда лет в учреждении действует лаборатория «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», в которой педагоги учатся создавать цифровые образовательные ресурсы (web-квесты, диалоговые тренажеры и т.д.). В 2021 году план лаборатории ИКТ реализован на 100% (приказ от 09.09.2021г. №343). В результате данной работы 100% педагогов активно используют интерактивное

оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов овладели технологией разработки и применения интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.

Показателем качественно организованной методической работы МБДОУ является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

В 2021 году реализовывалась программа наставничества (приказ от 09.09.2021г. №344 «О реализации модели наставничества»). 5 молодых педагогов под руководством опытных педагогов-стажистов приняли участие в программе.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

№ п/п	Уровень, наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
Международный уровень			
1.	XIII Международный Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации», номинация «Образовательная деятельность в ДОУ»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, I степени
2.	Международный педагогический конкурс РИЦО (Российский инновационный центр образования) номинация Деятельность по реализации ФГОС «Использование игровых технологий в ознакомление»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Лауреат, I степени
3.	ВПО Доверие педагогическое общество Международного конкурса Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Мастер-класс для родителей «Учите говорить играя»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, I место
4.	Федеральный Инновационный центр образования Эталон Международного педагогического конкурса Номинация: Название работы: «Технология взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, I место
5.	Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
6.	Международный конкурс «Дети - цветы жизни»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
7.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
8.	Международный педагогический конкурс «Игра как средство общения», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, I место

9.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасная среда» Работа: «Не шути с огнем!»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
10.	Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Лучший конспект занятия». Конспект итогового занятия по развитию речи в подготовительной группе Тема: «Наскомые»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Лучший сценарий» Сценарий совместного с родителями праздника для детей старшего дошкольного возраста «Мы разные, но мы вместе»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Безопасная среда» Работа: «Дети и дорога»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Конспекты занятий, уроков. Название работы: «Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей 5-6 лет «Путешествие Маши и медведя»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
14.	Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» номинация: Методические разработки. Проектная деятельность. Проект по экологическому образованию времен года как мир цветной - красный, желтый, для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
15.	Международный педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Подарок для мамы»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 степени
16.	Международный педагогический конкурс «Методические разработки», конкурсная работа «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место
17.	Международный педагогический конкурс «Информационные технологии»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
18.	Международный педагогический конкурс «педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
19.	Международный конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Российский Инновационный Центр Образования, международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Педагогическая статья»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	«Солнечный свет», международный конкурс	Васильева	Диплом,

	по декоративно-прикладному творчеству: Апликация «Символ года 2022 г.»	Марина Борисовна, воспитатель	1 место
22.	Международный творческий конкурс для педагогов «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС», номинация «Методическая разработка/ презентация»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, I степени
23.	Международный педагогический конкурс ИРСО «Сократ», номинация «Секреты профессионализма»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
24.	Международный педагогический конкурс «Талантливые дети России», номинация «Театральная афиша»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
25.	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: В гостях у сказки	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, I место
26.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, I место
27.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Лучший педагогический проект»	Сидорук Лидия Оскарровна, воспитатель	Диплом, I место
28.	Международное образовательное издание «Шаг вперед», олимпиадная работа «Видео урок как форма обучения в образовательном процессе»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, I место
29.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, I место
30.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, I место
31.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, I место
32.	Международный Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Патриотическое воспитание»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, I место
33.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Открытый урок, занятие»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, I место
34.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, I место

35.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, и форм», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, и форм», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
37.	Международный педагогический конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» Номинация: «Спорт и физическая культура»	Григорьева Евгения Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
38.	Международное тестирование «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
39.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
40.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
41.	Международный педагогический конкурс «Конспект образовательной деятельности», номинация «Методические разработки»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
42.	Международный конкурс «Методические разработки», номинация «Конспект образовательной деятельности по развитию речи»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
43.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века. Опыт и достижения»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
44.	Международный педагогический конкурс Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
45.	Международный педагогический конкурс «Методические разработки»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
46.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, I степени
47.	Международный конкурс педагогического мастерства «Новогодний переполох»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
48.	Международный педагогический конкурс «Апрель», номинация «Безопасность»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
49.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный	Диплом, I степени

	работы с детьми с ОВЗ» номинация «Авторская программа» название работы «Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут музыкального развития ребенка с ОВЗ» 2020-2021 учебный год	руководитель	
50.	Международный педагогический конкурс «Инновационные модели и социокультурные практики в современном дополнительном образовании», номинация «Патриотическое воспитание» название работы «Приобщение детей к ценностям традиционной народной культуры через использование народного фольклора»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, I степени
51.	Международный конкурс «Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС общего образования»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, I степени
52.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ». В международном конкурсе «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, I место
53.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «День космонавтики» работа «Юные космонавты»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, I место
54.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание» работа «Петушок и бобовое зёрнышко»	Демиденко Виктория Анатольевна воспитатель	Диплом, I место
55.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Реализация регионального компонента в образовании» Конкурсная работа: Проект «Мой город Нижневартовск»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, 2 место
56.	Международный конкурс «Тридцатье Царство» номинация «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	Дмитрисва Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, II степени
57.	Международный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство», номинация «Детям о войне»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
58.	Конкурс для педагогов «Педагогическая психология»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 2 место
59.	Международный конкурс «Поделки к Новому году» Работа: Бычок с подарком	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
60.	Международный конкурс «Поделки к Новому году» Работа: Символ года	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место

61.	Международный педагогический конкурс Евроко.рф «Лаборатория педагога», номинация «Литературное творчество»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
62.	Международный педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 2 место
63.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Тропа здоровья»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата, III степени
64.	Международный педагогический конкурс «Методические разработки»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 3 место
65.	Международный педагогический конкурс «Методические разработки»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 3 место
66.	Конкурс для педагогов «Инклюзивное образование»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
67.	Конкурс для педагогов «Рабочая программа педагога»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
68.	Конкурс для педагогов «Здоровье в порядке (ЗОЖ)»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
69.	Конкурс для педагогов «Безопасное участие в олимпиадах и конкурсах в интернете»	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель», номинация «Есть идея»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Золотая медаль
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ПАТРИОТ» «Бессмертный полк»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «Здоровье и спорт»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
6.	Всероссийский профессиональный	Дараган Елена	Диплом,

	педагогический конкурс, номинация «Конспект занятий»	Геннадьевна, воспитатель	1 место
7.	Всероссийского педагогического конкурса Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа: Проект в ДОУ по рисованию «Мой любимый сказочный герой»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 1 место
8.	ВПО Доверие педагогическое общество Всероссийского педагогического конкурса Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: Презентация на тему: «Правила пожарной безопасности»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 1 место
9.	Всероссийский заочный конкурс «Методическая копилка»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
10.	Всероссийский заочный конкурс: «Культура речи современного педагога»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Всероссийский конкурс: «Речевая культура педагога»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность и культура педагога», номинация «Патриотическое воспитание»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Мое хобби»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», номинация «В здоровом теле - здоровый дух»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Зимние забавы»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
16.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество. Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Работа: «Звуковая культура речи: звуки м, мь в словах»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
17.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество. Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Работа: «Современные педагогические технологии»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
18.	Апрель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс. Номинация: «Патриотическое воспитание». Работа: «Моя семья»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место

19.	Апрель ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс. Номинация: «Экология». Работа: «Лес-наше богатство»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ». В международном конкурсе «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические лабиринты», номинация «Методические разработки»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога» Номинации «Игровая форма занятий в ДОО»	Саругланова Шаризат Алимрзаевна, воспитатель	Диплом, 1 степени
23.	Всероссийский конкурс «Праздники» номинация «Феерия»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» номинация «На страже Родины»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, 1 степени
25.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в образовательной деятельности»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место
26.	Всероссийский заочный конкурс «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДООУ»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место
27.	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 степени
28.	Всероссийский конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Человек - Космос – Вселенная»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 степени
29.	Всероссийский конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДООУ»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
30.	Всероссийская педагогическая викторина «Права ребенка»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 степени
31.	Всероссийский творческий конкурс карнавальных костюмов «Зимний костюм» номинация «Новогодние зверушки»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 степени
32.	Всероссийское тестирование для педагогов «Социальная адаптация дошкольников»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова,	Диплом, 1 степени

		воспитатель	
33.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
34.	Всероссийский конкурс «Лучшие проекты воспитателя»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
35.	Всероссийский конкурс «методические разработки педагога»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Всероссийский конкурс «Воспитатель - профессионал»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 1 место
37.	«Альманах педагога», всероссийской олимпиаде «Игра-основной вид деятельности в ДОО»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
38.	Журнал «Педагог», всероссийская викторина «Компетенции педагогических работников в соответствии ФГОС НОО»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
39.	Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование!»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
40.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
41.	Всероссийское издание «Педразвитие» Региональный викторина «Грани педагогики»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
42.	Педсовет учебно-методический портал диплом за распространения передового педагогического опыта и личный вклад в развитие методической библиотеки всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
43.	Альманах педагога всероссийский конкурс «Права ребенка-обязанности взрослых»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
44.	Всероссийский заочный конкурс «Талантливые дети России», номинация «Маленькие актеры – большие артисты»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
45.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», номинация «Оформление стенда»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
46.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Безопасная среда», номинация «Пожарная	Мищенко Анна Юрьевна,	Диплом, 1 место

	безопасность»	воспитатель	
47.	Всероссийский конкурс Альманах педагога «Трудовое право педагога»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 1 место
48.	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Номинация: «Правила безопасности Название работы: осторожно пешеход!»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
49.	Всероссийская викторина «Новый год в России» для дошкольников и младших классов	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
50.	Всероссийская викторина: «Мы – патриоты России»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
51.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
52.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты солнечной системы»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
53.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Животные севера»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
54.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты» Работа: «Вредная еда»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
55.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Костюм» Работа: «Костюм гнома»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
56.	Всероссийский конкурс «Новый год» Работа: Символ года	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
57.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Я рисую космос! Название работы: Космос	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
58.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Я рисую космос! Название работы: Космос	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
59.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников»	Сидорук Лидия Оскаровна, воспитатель	Диплом, 1 место
60.	Образовательный портал «Педагоги России»,	Сисина Римма	Диплом,

	методическая разработка «Секреты детской мультипликации»	Маратовна, воспитатель	1 место
61.	Всероссийский информационный портал «Лидер», творческий конкурс для педагогов «Эхо войны и память сердца» познавательное видео - занятие для дошкольников «Маленькие герои большой войны»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, лауреата I степени
62.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
63.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Третьяк Татьяна Владимировна, Музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
64.	Всероссийский конкурс «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом лауреата I степени
65.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс, номинация: «Методические разработки»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
66.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Мастер-класс»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
67.	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
68.	Всероссийский конкурс «Грани педагоги»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
69.	Всероссийский конкурс «Методическая работа» проект «Методическая работа в ДОУ»	Григорьева Евгения Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
70.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя Россия» Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Прогулка по городу»	Григорьева Евгения Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
71.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Я люблю вас дети» Конкурсная работа: «Мы вместе-мы команда»	Григорьева Евгения Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
72.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога» в номинации: «Национальные традиции»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом лауреата I степени
73.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» работа «Мир Бумаги»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
74.	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн», всероссийский конкурсе «Сценарий праздников и мероприятий»,	Мисриханова Аида Мирзобаласевна,	Диплом, I степени

	работа «Сценарий 8 марта»	воспитатель	
75.	Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Солнечный свет» номинация «Здоровье. Спорт»	Мисриханова Аида Мирзехалаевна, воспитатель	Диплом, I степени
76.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Альманах педагога», в конкурсе «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»	Мисриханова Аида Мирзехалаевна, воспитатель	Диплом, I степени
77.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Альманах педагога», олимпиада «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях»	Мисриханова Аида Мирзехалаевна, воспитатель	Диплом, I степени
78.	Всероссийская интернет олимпиада «По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
79.	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Патриотическое воспитание»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
80.	Всероссийского педагогического конкурса «История моей семьи» Номинация: «Семья, семейное воспитание»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
81.	Всероссийского педагогического конкурса «Город маленьких пешеходов» Номинация: «Проект, проектная деятельность»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
82.	Всероссийский заочный конкурс «Дошкольная педагогика», номинация «Культура русского народа»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
83.	Федеральный конкурс «Нравственное воспитание», номинация «Добрые дела»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
84.	Федеральный конкурс «С улыбкой идут малыши в детский сад», номинация «Я люблю вас, дети»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
85.	Федеральный конкурс «Преемственность поколений», номинация «Семья, семейное воспитание»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
86.	Федеральный конкурс «Моя семья», номинация «Семья»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
87.	Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольная педагогика», номинация «Традиции, обычаи, обряды»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
88.	X Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация «Наша клумба лучше всех»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом I степени
89.	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс номинация	Дмитриева Людмила	Диплом, I степени

	«Экологическое воспитание по ФГОС»	Михайловна, воспитатель	
90.	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Название работы: «Возвращение к истокам».	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I степени
91.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2021» Номинация: Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Название работы: «Информационная культура и безопасность».	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
92.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Нравственное воспитание» Конкурсная работа: «Духовно-нравственное воспитание дошкольника в условиях ФГОС»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
93.	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс: «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
94.	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс: «Здоровьесберегающие технологии»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
95.	Всероссийский конкурс «Всероссийский портал образования», номинация «ФГОС ДО: игровая деятельность»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
96.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ», номинация «Развитие детей дошкольного возраста»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
97.	Всероссийский конкурс «Дом педагога», номинация «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
98.	Всероссийский конкурс «Дом педагога», номинация «Оформление территорий, помещений»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
99.	Всероссийский профессиональный конкурс «Дом педагога», номинация «Информационные материалы»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
100.	Всероссийский педагогический конкурс «Социализация детей и юношества»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
101.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
102.	Всероссийский педагогический конкурс «Слово педагога», номинация «Педагогический проект»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
103.	Всероссийский педагогический конкурс	Кольдяева	Диплом,

	«Альманах воспитателя», блиц-олимпиада «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников»	Марина Юрьевна, воспитатель	1 место
104.	Всероссийский конкурс методических разработок «Дом педагога», номинация «Сценарии праздников»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
105.	Всероссийский педагогический конкурс «Математические способности детей старшего дошкольного возраста», номинация «Пособия для развития математического мышления»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
106.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинации «Педагогические инновации в образовании»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
107.	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
108.	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Эффективные здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
109.	Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Рабочая программа педагога. Работаем по ФГОС»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
110.	ООП «Завуч» Дистанционное мероприятие «Профессиональные компетенции музыкального руководителя в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, I степени
111.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» г. Москва номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» конкурсная работа: «Хороводные игры, как средство художественно-творческого развития дошкольников»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, I степени
112.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные технологии в логопедии», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
113.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России», номинация «Коррекционная педагогика»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
114.	Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
115.	Всероссийский очный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», номинация «Родительский клуб»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
116.	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Ягодина Елена Александровна,	Диплом, 2 место

		учитель-логопед	
117.	Всероссийский конкурс «Родина» название работы: Рабочая программа кружка по обучению игре на детских музыкальных инструментах детей старшего дошкольного возраста «Веселый колокольчик» Номинация «Мой педагогический опыт»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, II степени
118.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Лучшая стенгазета»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 2 место
119.	Всероссийский конкурс «Дом педагога», номинация «Развивающая среда»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, II степени
120.	Всероссийский конкурс «Портал образования», номинация «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях ФГОС всех уровней образования РФ»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, II степени
121.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» ФГОС-тест: «Роль игры в жизни дошкольника»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, II степени
122.	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина» Олимпиада: «Крым и Россия едины, а значит не победимы»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, II степени
123.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 2 место
124.	ВПО «Доверие», всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методическая разработка»	Сидорук Лидия Оскаровна, воспитатель	Диплом, 2 место
125.	«Портал педагога» Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Сидорук Лидия Оскаровна, воспитатель	Диплом, I степени
126.	Всероссийская викторина «Новый год в России» для дошкольников и младших классов	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
127.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и родителей «Время знаний» Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 2 место
128.	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Обобщение педагогического опыта»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 2 место
129.	Всероссийское издание «Портал образования», конкурс «ФГОС ДО: формирование математических представлений у дошкольников»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 2 место

130.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 2 место
131.	Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, II степени
132.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике», номинация «Этнокультурный компонент в образовании»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, II степени
133.	II Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ Педагог» - 2021	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, II место
134.	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинация «Фотография»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, III степени
135.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация «Образовательная деятельность на прогулках»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
136.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация «Воспитание гармоничного отношения к природе»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом, 3 место
137.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 3 место
138.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 3 место
139.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 3 место
140.	Всероссийский конкурс «Современные технологии в ДОУ»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 3 место
141.	Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 3 место
142.	Всероссийский педагогический конкурс «Финансовая грамотность», номинация «Методические разработки»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 3 место
143.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Театр, музей, искусство»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 3 место
144.	Всероссийский конкурс «Воспитатель.про»,	Мищенко Анна	Сертификат

	номинация «Лучший сценарий праздника»	Юрьевна	участника
145.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Воспитательная деятельность»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом участника
146.	Ассоциация педагогов России «Апрель», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом лауреата
147.	Творческий конкурс «Внимание дорога!». Номинация «Рисунки».	Кравченко Виктория Викторовна, воспитатель	Сертификат участника
148.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Воспитательная деятельность»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом участника
149.	Участник всероссийского финального форума «Воспитаем здорового ребенка»	Ерикова Олеся Александровна, музыкальный руководитель	Сертификат участника
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
2.	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшая педагогическая технология»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
3.	Региональный интернет- конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
4.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
5.	Федеральный Инновационный центр образования Эталон Регионального педагогического конкурса Номинация: Здоровьесберегающие технологии Название работы: Проект «Мы за здоровье»	Мирзоева Рамила Тахир кызы, воспитатель	Диплом, 1 место
6.	Региональный конкурс «Педагогические системы специального образования», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
7.	Региональная олимпиада «Права ребенка и их защита»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
8.	Региональный педагогический конкурс «Инновационные формы работы»	Мусаверова Татьяна Васильевна, воспитатель	Диплом, 1 место
9.	Региональный конкурс «Оздоровительные	Мусаверова	Диплом,

	игры для детей»	Татьяна Васильевна, воспитатель	1 место
10.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: лучший педагогический проект «Проект по экологическому образованию «Календарь времен года как мир цветной - красный, желтый, голубой» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 1 место
11.	Апрель ассоциация педагогов России Региональный конкурс Номинация: «Методические разработки» Работа: «Исследовательская и экспериментальная деятельность»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
12.	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество Номинация: «Здоровье» Работа: «Растем здоровыми»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
13.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Конкурс: «Мое призвание-дошкольное образование»	Путилина Светлана Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
14.	Региональный педагогический конкурс «Планета педагогов», номинация «Национальные праздники вчера и сегодня»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
15.	Региональный педагогический конкурс «Евразийский институт развития образования» Номинация «Мастер класс»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
16.	Региональный педагогический конкурс «ВПО Доверие» Номинация «Изобразительное творчество»	Саругланова Шаризат Алимирзаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
17.	Региональный конкурс «Внеурочная деятельность», номинация «Игра света»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, I степени
18.	Региональный конкурс «Космос», номинация «Космический дождь»	Солдатова Лилия Олеговна, воспитатель	Диплом, I степени
19.	Региональный конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Мелентьева Виктория Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место
20.	Всероссийского конкурса «Северное сияние» Номинация: «Лучший мини-музей в ДОУ» Название работы: «Мини музей»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
21.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Я - художник!» Название работы: «Красота природы»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
22.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Анахалум	Диплом,

	Номинация: Лучшее оформление помещений, территории, участка Название работы: «Оформление приемной»	Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	1 место
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Лучшая стенгазета» Название работы: Стенгазета на 23 февраля	Анахалум Наруллаевна Абдурагимова, воспитатель	Диплом, 1 место
25.	«Портал педагога», региональная олимпиада «Дошкольная педагогика»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
26.	«Портал образования», региональная олимпиада «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе».	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 1 место
27.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
28.	Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс» работа: «Игра как средство подготовки к школе»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
29.	Всероссийское издание «Педагогическое» «Культура речи современного педагога»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
30.	Всероссийское издание «Педагогическое» «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 1 место
31.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Осенний декор»	Мищенко Анна Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
32.	Всероссийское издание «Альманах педагога» конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых»	Невзорова Наталья Викторовна, воспитатель	Диплом победителя 1 место
33.	Региональная викторина: «Хозяюшка»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
34.	Региональная онлайн-олимпиада: «Самое дорогое, что есть у меня - это семья»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
35.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
36.	Региональная викторина: «Юный грамотей»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
37.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Салмина Оксана	Диплом,

	Номинация: «День космонавтики – 2021» Название работы: «Космос»	Михайловна, воспитатель	1 место
38.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «76 лет Победе! Название работы: 9 мая!!!»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
39.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: «Ёлка года – 2022» Название работы: «Ёлка-2022»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
40.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Зимнее чудо – снежинка» Название работы: «Снежинка»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
41.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок хоровод» Название работы: «Золотая осень»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
42.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» Название работы: «Мамино сердце»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 1 место
43.	«Портал педагога» Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Сидорук Лидия Оскарровна воспитатель	Диплом, 1 место
44.	«Портал педагога» Региональный конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Сидорук Лидия Оскарровна воспитатель	Диплом, 1 место
45.	«Портал педагога» Региональное тестирование «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Сидорук Лидия Оскарровна воспитатель	Диплом, 1 место
46.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал», методическая разработка «Мультяшный герой»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
47.	Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал», пасхальный сувенир «Пасхальные вести»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
48.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
49.	Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
50.	Региональная викторина «Законодательство о правах ребенка»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
51.	Региональный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Абдуллина Резеда Рашидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
52.	Региональный педагогический конкурс «По следам К. И. Чуковского Номинация «Чтение книги» Конкурсная работа «Мойлодыр».	Григорьева Евгения Николаевна, воспитатель	Диплом, 1 место
53.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: Опыт, достижения,	Григорьева Евгения	Диплом, 1 место

	методика» Номинация: «Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа: «Водяной источник жизни»	Николаевна, воспитатель	
54.	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Проект «Здоровое питание»	Исеметова Лариса Вениаминовна, воспитатель	Диплом, 1 место
55.	Региональное интернет тестирование «Воспитательные функции семьи»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
56.	Региональная интернет – викторина «Педагогические технологии по ФГОС»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
57.	Региональное интернет тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
58.	Региональный педагогический конкурс «Детский сад второй дом» Номинация «Фотография»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
59.	Региональный педагогический конкурс « наш край – наш дом» Номинация «Экологическое воспитание»	Хамадиярова Александра Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
60.	Региональный конкурс «Направление воспитательной деятельности», номинация «Воспитательная деятельность»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
61.	Региональный конкурс «Здоровым будь», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
62.	Региональный конкурс «Социокультурные истоки», номинация «Этнокультурный компонент в образовании»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
63.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
64.	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Лучший мини-музей в ДОУ» Народно-прикладное творчество	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, I степени
65.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучший мини-музей в ДОУ» «Мой край»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, I степени
66.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом, I степени
67.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая стенгазета»	Дмитриева Людмила	Диплом, I степени

		Михайловна, воспитатель	
68.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «На волне здоровья»	Дмитриева Людмила Михайловна, воспитатель	Диплом I
69.	ВПО Доверие. Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду в соответствии с ФГОС»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
70.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и воспитателей. «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
71.	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Региональный конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	Дмитриева Эдита Васильевна, воспитатель	Диплом, I место
72.	Региональный конкурс «Портал образования», номинация «Портфолио педагога»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
73.	Региональный конкурс «Портал образования», номинация «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
74.	Региональный конкурс «Дом педагога», номинация «Консультация для родителей»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
75.	Региональный конкурс «Дом педагога», номинация «Развивающие материалы»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, I степени
76.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Наш участок лучше всех!»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
77.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Экологическое воспитание по ФГОС»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Диплом, I место
78.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, I место
79.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший педагогический проект»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, I место
80.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с	Романцова Оксана	Диплом, I место

	родителями: формы и методы»	Николаевна, педагог-психолог	
81.	Региональный конкурс «Сверное сияние», номинация «Современные технологии на занятиях в ДОУ»	Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
82.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно-методическое разработки педагогов» название работы: проект «Развитие музыкально-художественной деятельности через приобщение к традициям народов России»	Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 степени
83.	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
84.	Региональный конкурс «Лучшая презентация (на пути к школе)»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
85.	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога»	Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед	Диплом, 1 место
86.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методы», номинация «Методические разработки»	Абдуллина Луиза Назировна, воспитатель	Диплом, 1 место
87.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Безопасное лето»	Демиденко Виктория Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
88.	Региональный конкурс «Дом педагога», номинация «Презентация»	Маликова Мария Александровна, воспитатель	Диплом, II степени
89.	Региональный педагогический конкурс «Дошкольная педагогика», номинация «Семья, семейное воспитание»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
90.	Региональный педагогический конкурс «Формирование ОБЖ для младших дошкольников»	Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
91.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Мое лучшее занятие»	Мисриханова Аида Мирзехалаевна, воспитатель	Диплом, 2 место
92.	Региональный конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 2 место
93.	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	Диплом, 2 место
94.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Третьяк Татьяна Владимировна, музыкальный	Диплом, 2 место

95.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» Название работы: мамино сердце	руководитель Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
96.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучшая кормушка для птиц» Название работы: «Кормушка для птиц»	Салмина Оксана Михайловна, воспитатель	Диплом, 2 место
97.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мое лучшее занятие»	Кауфман Татьяна Павловна, воспитатель	Диплом, 2 место
98.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация: «Лучшая презентация»	Васильева Марина Борисовна, воспитатель	Диплом, 2 место
99.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Диплом, 2 место
100.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» конкурс «Педагогический проект «Ноль отходов» или вторая жизнь упаковки от цветов»	Привалова Нина Петровна, воспитатель	Диплом, 2 место
101.	Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 2 место
102.	Региональный педагогический конкурс «Этнокультурный компонент в образовании»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом, 2 место
103.	Региональный конкурс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 3 место
104.	Региональный конкурс «Интернет-технологии и компьютер, как инструменты современного образовательного процесса»	Фомина Елена Анатольевна, воспитатель	Диплом, 3 место
105.	БУ «Ресурсный центр по развитию добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания, научно – практическая конференция «Бережливое добровольчество в Югре», секция 3 «Эковолонтерство – тенденция развития современного общества»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Сертификат участника
106.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», тотальный тест «Доступная среда»	Кольдяева Марина Юрьевна, воспитатель	Сертификат участника
107.	Региональный педагогический конкурс «Воспитательная деятельность»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом участника
108.	Региональный педагогический конкурс «Игровые технологии на занятиях»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом участника
109.	Областной педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Цёма Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом участника

110.	Региональный педагогический конкурс «Игровые технологии на занятиях»	воспитатель Валовик Оксана Юрьевна, воспитатель	Диплом участника
Муниципальный уровень			
1.	Конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2021»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель, Галунова Юлия Владимировна, воспитатель, Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
2.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы -2021», номинация «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду – 2021»	Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель	Диплом, 1 место
3.	Департамент образования администрации г.Нижевартовска, «Топовый ресурс наставника детей» (ТРЕНД-2021)	Сисина Римма Маратовна, воспитатель	Диплом, 1 место
4.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижевартовска – 2021» в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Воробьева Евгения Васильевна, педагог-психолог	Финалисты
5.	Конкурс «Лучшая образовательная организация в сфере цифровой трансформации» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация в сфере цифровой трансформации»	Сисина Римма Маратовна, воспитатель, Халилова Эльза Фларидовна, заместитель заведующего по ВМР	Диплом, II степени
6.	Городской онлайн фестиваля подвижных игр среди команд дошкольных образовательных учреждений города Нижевартовска	Бабкина Анна Евгеньевна, инструктор по физической культуре	Диплом, 2 место
7.	Конкурс видеороликов среди обучающихся Дошкольных образовательных организаций. подведомственных департаменту образования администрации города Нижевартовска «Я дорогу перейду в ДТП не попаду» в 2021 году, в номинации «Театр мод»	Галунова Юлия Владимировна, воспитатель, Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель	Диплом, 3 место
8.	Информационно-просветительский проект «Нижевартовск – город дружбы»	Агафонова Роза Ильдусовна, воспитатель	Благодарственное письмо
9.	Городской фестиваль отцов «Папа может»	Дмитриева Эдита	Благодарственное

		Васильевна, воспитатель	письмо.
--	--	----------------------------	---------

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах разного уровня

Годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
2019	3	7	40	0	125	8
2020	10	7	60	1	155	11
2021	7	9	103	6	206	6

Количество призовых мест, занимаемых педагогами МБДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях остается стабильно высоким на протяжении ряда лет. Произошло повышение количества призовых мест на региональном (на 43 диплома), федеральном (на 51 диплом) уровнях, по сравнению с 2020 годом, что указывает на рост уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

В 2021 году педагоги МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» представили свой опыт работы в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Дата и тема мероприятия	Тема выступления (доклада, мастер-класса и др.)
Алтынбаева Елена Альбертовна	28.10.2021 года III Международная научно-практическая конференция	«Командный стиль управления как фактор развития образовательной организации»
Ягодина Елена Александровна Тихомирова Наталья Николаевна	23.12.2020 года Форсайт-центр г.Нижневартовска	«Артикуляционная диспраксия. Диагностика и коррекция (из опыта работы)»
Ягодина Елена Александровна Тихомирова Наталья Николаевна	13.02.2021 года Правление Региональной общественной организации ХМАО-Югры «Центр поддержки семьи»	«Артикуляционная диспраксия. Этапы и направления коррекционной работы»
Стефурак Елена Леонидовна	14.03.2021 года Круглый стол в БУЮ ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» «Педагогическая гостиная»	«Традиции и новации в музыкальном образовании дошкольников» для музыкальных руководителей образовательных организаций и обучающихся по специальности Музыкальное образование»

Публикации в средствах массовой информации

1. Статья «Командный стиль управления как фактор развития образовательной организации», Алтынбаева Е.А., 28.10.2021г
2. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Организация доступного образовательного пространства в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»» Халилова Э.Ф., Третьяк Т.В., 04.02.2021г.
3. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Большое дело маленьких дошколят «МБДОУ ДС №7 "Жар-птица", Кольдяева М.Ю., 11.02.2021 г.
4. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Дарите книги с любовью!», Третьяк Т.В., 15.02.2021г.

5. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «День Земли», Халилова Э.Ф., 22.04.2021г.

6. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Есть такая профессия – людей спасать», Халилова Э.Ф., 28.04.2021г.

7. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Спортивно-познавательный квест, как форма организации отдыха и оздоровления детей летом», Сисина Р.М., 02.07.2021г.

8. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «Флэш-моб в поддержку спортсменов города Нижневартовска «Болеем за наших!», Третьяк Т.В., 23.07.2021г.

9. Статья на портале системы образования города Нижневартовска «С добром в сердце», Сисина Р.М., 12.11.2021г.

Эффективностью кадровой политики является 100% обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федерального закона об образовании и приоритетными направлениями развития организации. Педагоги умеют работать творчески, оптимально используя личностные и профессиональные резервы, строят индивидуальную систему педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования, решают разнообразные профессиональные задачи содержания образования, выбора эффективных методических и организационных средств. Высокий уровень профессионализма, компетентности и педагогического мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс, а также квалифицированность и организованность сотрудников подразделений, обеспечивающих этот процесс, позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования в МБДОУ.

В 2021 году в дошкольном учреждении были созданы условия для прохождения практики студентам высших и средних учебных заведений:

В 2021 году практику прошли 2 студента:

– Нижневартовского государственного университета по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое (Дошкольное образование) руководитель педагог-психолог Воробьева Е.В.

– Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» руководитель заместитель заведующего по ВМР Халилова Э.Ф.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплексах

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Нормативная и учебно-методическая документация

– Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

– Рабочие программы педагогов;

– Дополнительные общеобразовательные программы.

Средства обучения

– Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)

– Учебно-наглядные пособия

– Дидактические материалы

– Аудиовизуальные технические средства

Информационно-аналитические материалы

– Комплекты диагностических средств

– Аналитические справки, отчеты

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК учреждения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Руководство методической работой осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ, в т.ч.:

- Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

В практике методической работы используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС.

В МБДОУ формируется единый электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 132 разработанных педагогами электронных материалов.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно подвергается проверке департаментом образования. Замечаний по ведению документации отсутствуют.

Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности МБДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2021 году 100% педагогов МБДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками. В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся в музыкальном зале и методическом кабинете.

Перечень информационно-технического, учебно-методического оборудования

Наименование	Перечень
Наличие ТСО	Мультимедийное оборудование (12), экран (2), магнитно-маркерная доска (2), интерактивная приставка (4), Интерактивная доска Smart Board (7), интерактивная панель (2), ноутбук (34), магнитофоны (10), музыкальный центр Fender Event (1), компьютеры (28), процессор IRU Office 313 (3), монитор Шуама 24 (4), ламинатор (3), брошюратор (2),

	МФУ (9), цветной принтер (3), многофункциональный печатный аппарат (5), документ-камера (7), микроскоп цифровой (6), фотоаппарат Sony (2).
Оборудование музыкального зала	Музыкальный центр (2), электронное пианино (2), потолочный экран (2), проектор (2), шар зеркальный (2), рояль, микрофоны (системы с гарнитурой) (4), синтезатор (2), беспроводной микрофон (4), ширма театральная (напольная) (2), набор перкуссионный «Музыкальная тележка» (2), костюм карнавальный (297).
Логопедический кабинет	Магнитно-маркерная доска (2), интерактивная приставка, проектор (2), стол для рисования песком, «Рисуем на песке» - набор из 5 кисточек для тактильной игры, трансформируемая мебель для коррекционной группы «Комфорт 57» (2), аппаратно-программный комплекс «Стабиломер» Платформа + USB (2), Форбрейн (гарнитура Forbrain. Уникальные и революционные наушники) (2), программно-дидактический комплекс «Логомер-2» (USB версия) (2).
Оборудование спортивного зала	Тренажеры: «Детская беговая дорожка», детский ножной тренажер «Мини-степ», «Велотренажер», «Бегущий по волнам» (4), «Речные камешки» (2), 4 батута, гимнастические дорожки «Лотос», балансир надувной (2), кочки для профилактики плоскостопия разноуровневые (6), тележка спортивная для соревнований, гимнастические коврики, бревно гимнастическое (2) деревянная панель-лабиринт «Волна»; деревянная панель-лабиринт «Бабочка»; деревянная панель-лабиринт «Горы», массажный диск (2), хоккейный набор (6), тактильная дорожка «Водяная лилия» (2), равновес (6), скамья гимнастическая 3,0 м (4), скамья гимнастическая 300*23*30 (2), шведская стенка 65*8*280 (4).
Сенсорная комната	зеркальный шар с мотором, источником света и контроллером; волшебные нити с контроллером; генератор запахов и набор масел; зеркальное панно «Разноцветный дождь» с фиброоптическими нитями; интерактивная воздушнопузырьковая труба «Мечта» с пультом управления и мягкой платформой; ионизатор воздуха; световой проектор «Меркурий-S» (1) и колесо спецэффектов (2); стол для рисования песком; стол для рисования песком с подсветкой и контроллером; Рисуем на песке. Набор из 5 кисточек для тактильной игры; Рисуем на песке. Набор скалок для тактильной игры; CD-диски для релаксации (набор из 5 штук); терапевтическое кресло «Кубик»; терапевтическое кресло «Капля»; шумовой инструмент «Дождь»; шумовой инструмент «Ливень». Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс» (2). Светодиодное табло красного свечения (2). Сово-кресло классическое (балансировочный стул) (2). Тактильно-развивающая игрушка «Магнитное классическое домино» (5). Тактильно-развивающие игрушки: «Палитра» (5); «Умная трещотка» (5); «Шахматы» (2). «Стабиломер» Платформа + USB (2). Пендалин-комплект (2).

В 2021 году приобретено за счет бюджетных средств (по статье «учебные расходы»), и из внебюджетных источников (спонсорские взносы, дополнительные услуги) на 11600,7 рублей.

1. Учебное оборудование (штук):
 - Ноутбук HP 250 G6 Core (18);
 - Усилительная система (1);
 - Интерактивная стена с датчиком Kinect (2)
 - Комплект театральные декорации «Весна-Лето» (2)
 - Видеокамера Full HD Panasonic HC-V770 Black (2)

- Штатив Rekam RT-M50G MaxiPod (2)
 - Принтер цветной струйный (2)
 - Интерактивная стена с датчиком Kinect (2)
2. Оборудование для коррекционных занятий в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога:
- Следки с шипами 230 ммx100 (пара) (16)
 - Комплект кинезиологических мячей Mono Klassik (4)
 - Балийский ксилофон + палочка (3)
 - Методические карточки для занятий с кинезимячником (4)
 - Методические карточки для занятий с кинезиомешочками (4)
 - Набор трафаретов Звуковые дорожки (3)
 - Шумовая рамка А4 с резиночками (4)
 - Метод.карточки к Шумовой рамке А4 (1)
 - Коврик с шипами круглый 220 мм (12)
 - Валик с шипами малый 150 мм x 60 мм (30)
 - Следки с шипами 230 мм x 100 (16)
 - Пирамидка из сосны треугольная диагностическая (10)
 - Пирамидка из сосны круглая диагностическая (10)
 - Пирамидка из сосны квадратная диагностическая (10)
 - Пирамидка из сосны тройная диагностическая (10)
 - Пособие горка деревянная (4)
 - Ширма напольная 3 в 1 (4)
 - Камешки-галька цветные. Контейнер, 36 шт. (5)
 - Поднос 50 см, бортики 4 см (18)
 - Сортиер-вкладыш фонематический (30)
 - Ладочки с шипами 200 мм x 180 мм (пара) (32)
 - Координационная лестница (20)
 - Умный сундучок (8)
 - Межполушарные доски (10)
3. Оборудование для проведения музыкальных занятий:
- Ширма напольная для кукольного театра (хохлома) 148*198 см
 - Ширма театральная (напольная) (2)
 - Комплект театральные декорации «Весна-Лето»
 - Комплект театральные декорация «Теремок»
4. Оборудование для игровой комнаты (штук):
- Игровой набор «Финансовый гений для ДОУ» (2)
 - Интерактивный комплекс «Региональный компонент ХМАО» (2)
 - Конструктор «Соединяющиеся кубики» (10)
 - Конструктор строительный (10)
 - Деревянный конструктор «Строим город вместе» (10)
 - Головоломка «Транспорт» (12)
 - Головоломка «Животные зоопарка» (10)
 - Головоломка «Запоминаем» (6)
 - Головоломка «Морская прогулка» (6)
 - Головоломка «Лесные животные» (10)
 - Головоломка «Игрушки» (6)
 - Головоломка «Продукты» (6)
 - Головоломка «Пароход» (10)
 - Головоломка «Коты» (6)
 - Головоломка «Животные мира» (10)
 - Рыбалка магнитная. Спелое яблоко (8)
 - Планшет магнитный для рисования (8)

- Игра-запоминалка «А вот и пара» (8)
- Набор геометрических тел (7 деталей) (30)
- Набор фигурок для сортировки (12)
- Набор игровых модулей «Эмоции» (8)
- Набор «Песочная мельница» (6)
- Стенд Дуб 100*93 см (календарь природы) (8)
- Стенд календарь природы и погоды градусником (8)
- Комплект «Мир диких животных» Игры Восковобича (6)
- Холодильник (8)
- Набор деревянный «Деревенский дом» (4)
- Набор дерево с фруктами (12)
- Набор овощей (12)
- Доска магнитная «Любимые сказки» (2)
- С/р игра «Кафе» (2)
- С/р игра «Пожарная часть» (2)
- С/р игра «Космическая станция» (2)
- С/р игра «Пост ДПС» (2)
- lego education duplo 9090 «гигантский набор» 550 деталей (2)
- lego education duplo 45019 «кирпичики» 160 деталей (2)
- Чемоданчик для творчества и конструирования LEGO Classic (26)
- Конструктор LEGO DUPLO Classic Коробка с кубиками 10913 (4)
- Конструктор LEGO Classic Набор для творчества среднего размера (2)
- Строительная пластина зеленого цвета 25x25 (10)
- Строительная пластина LEGO Classic Серая (10701) (2)
- Конструктор LEGO Classic Строительная пластина зеленого цвета (2)
- BONDIBON / Обучающая настольная игра «Сила притяжения» (16)
- BONDIBON / Логическая игра «День и Ночь» (8)
- BONDIBON / Магнитная игра для путешествий «Ноев Ковчег» (10)
- BONDIBON / Логическая игра «Застенчивый Кролик» (10)
- BONDIBON / Логическая игра «Smart Тачка 5X5» SMARTGAMES (10)
- BONDIBON / Обучающая настольная игра «Швейная фабрика» (8)
- 5. Оборудование для изобразительной деятельности (штук):
 - Декоративный бокал с городецкой росписью (10)
 - Кадочка (2)
 - Развивающая игра «Декоративный сундук с худ. росписью» (2)
 - Дымковская игрушка «Барыня» (4)
 - Дымковская игрушка «Всадник» (4)
 - Каргопольская игрушка (6)
 - Каргопольский сувенир (6)
 - Ковш «Ракулка» (2)
 - Конфетница с городецкой росписью, 16 см (2)
 - Короб большой с росписью народов севера (2)
 - Коробочка 60*100 (2)
 - Поднос Жостово 22*18 (2)
 - Скульптура «Конь» (4)
 - Поставок «Лазурь» (2)
 - Скульптура «Петушок» (4)
 - Скульптура «Семья» (2)
 - Солонка с мезенской росписью 6,5 см (6)
 - Сувенир «Яйцо на подставке» с городецкой росписью (2)
 - Сундучок «Народны промыслы» с методическим пособием (2)
 - Сундучок «Народные забавы» (2)
 - Тарелка с мезенской росписью, 19 см (6)
 - Тарелка-панно (6)

- Туес с мезенской росписью 9 см (6)
- Филимоновская игрушка «Карусель малая» (2)
- Филимоновская игрушка «Лиса с петухом» (4)
- Филимоновская игрушка «Любота» (4)
- Филимоновская игрушка «Хозяюшка» 10-13 см (4)
- Чашка хохлома 11*6 см 8)
- Шкатулка №4 (восьмигранная) (2)

6. Оборудование для деятельности про формирование основ безопасности жизнедеятельности (штук):

- Игровой комплект «Пожарная часть» (мягкие модули) (4)
- Модель перекрестка с разметкой (4)
- Игровой набор «Здание спасательной службы» (2)
- Электрифицированный стенд ПДД для малышей и их родителей (2)
- Программный комплекс для интерактивной доски «Безопасность» (2)
- Методическое пособие «Макет дороги» (дерев, коробка) (12)
- Дорожные знаки в сумке (набор) (20)
- Костюм «Форма инспектора ГИБДД» (12)
- Костюм «Форма ЮИД» (8)
- Комплект жилетов. Знаки участников дорожного движения (8)
- Комплект жилетов. Дорожные знаки (8)
- Костюм Светофор (6)
- Коврик-пазл. Дорожные знаки (10)
- Игровой комплект. Правила дорожного движения для детей (коврограф) (7)

Для сохранения высоких показателей по данному критерию, в 2022 году планируется привлечение спонсорской помощи с целью дальнейшего развития предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС. В учреждении разработан, утвержден и успешно реализован план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2020-2023 годы.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 100%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой.

В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.28, п.21, ст.29;
2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

3. Положением об официальном сайте МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Адрес сайта МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»: <https://dou7.edu-nv.ru/>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательного учреждения

Здание (помещение) и участок образовательного учреждения (группы)

Корпус 1 МБДОУ (улица Омская, 166) расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1689 м². Вместимость не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 163 места. Сдано в эксплуатацию в ноябре 1973г. Общая площадь территории – 9175 м². На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие – дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м² (корпус 1); длина – 62,50 м, ширина – 12,0 м, площадь – 750 м² (корпус 2) на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. «Баскетбольные щиты» – 4 шт.
2. Яма для прыжков – 2 шт.
3. Бревно гимнастическое – 2 шт.
4. «Радуга» – 3 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Корпус 2 МБДОУ (улица М. Жукова, 4в) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3285 м². Вместимость МБДОУ не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 340 мест. Сдано в эксплуатацию в 1978г. Общая площадь территории – 8610 м². Площадь озеленения составляет 5685,2м² (66% от общей территории учреждения); имеется экспериментальная природно-экологическая зона – 48м²; озеленение по периметру территории учреждения на расстоянии 7м от здания и

между групповыми участками шириной 1,5м представлено деревьями и кустарниками. Территория МБДОУ обнесена металлическим забором из арматуры высотой 2м и $S=8610 \text{ м}^2$. Освещение участка осуществляется светильниками, расположенными на здании. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

Зона игровой территории включает в себя 13 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки для ясельного возраста расположены вблизи от выхода из помещения этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории участков имеются тентовые навесы и беседки, огражденные с трех сторон и с утрамбованным грунтом для подхода к ним. Игровые площадки имеют оборудование для двигательной активности, деревянные постройки (горки, мостики, для сюжетных игр), металлические спортивные снаряды (шведские стенки, дуги для подлезания и т.д.), песочницы и малые архитектурные формы.

С центрального выхода дорожка ведет на спортивный участок. Общая физкультурная площадка – 750 м^2 ; состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, ямы для прыжков, полосы препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки, покрытие площадки травяное и твердое грунтовое.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентная образовательная среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

область	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Кабинет БОС – Здоровье. • Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. • Малые архитектурные формы.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музей «Боевой славы». • Кабинет ОБЖ (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, теплица, клумбы. • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.). • Зимний сад. Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Русская изба (представлены различные виды посуды, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева). • Конструкторское бюро.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Речевые уголки в группах
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Сенсорная комната.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный центр, музыкальная приставка, радиомикрофон, зеркала). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Картинная галерея.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются медицинский блок, включающий оборудованные процедурный и смотровой кабинеты, изолятор; спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем (в том числе велотренажером, беговой дорожкой и батутами); спортплощадкой, на которой имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола, прыжковая яма; прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, комната русского быта, кабинет ОБЖ, конструкторское бюро и др.) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Кабинет	Направление работы
1.	Методический кабинет	Методическая, творческая работа педагогического коллектива
2.	Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений, познавательное развитие детей
3.	Сенсорная комната	Развитие игровой и творческой деятельности детей; коррекция эмоционально-волевой и познавательных сфер деятельности детей
4.	Кабинет БОС – Здоровье	Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни через использование специально-организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии «БОС – Здоровье».
5.	Комната для занятий пескотерапией	Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие игровой и творческой деятельности детей
6.	Медицинский кабинет	Лечебно-профилактическая работа
7.	Спортивный зал	Физическое развитие и здоровье
8.	Тренажерный зал	Физическое развитие и здоровье
9.	Комната ОБЖ	Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности
10.	Комната русского быта	Развитие познавательных способностей, приобщение к традициям русской культуры
11.	Музей «Боевой славы»	Патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, истории и культуре своей страны, гордости за подвиг родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.
12.	Зимний сад	Экологическое воспитание, развитие театрализованных способностей
13.	Конструкторское бюро	Развитие конструктивных навыков, творческих способностей и пространственного воображения.
14.	Библиотека	Развитие познавательных способностей, приобщение к художественной литературе
15.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных, театрализованных способностей
16.	Возрастные группы	Развитие игровой, двигательной, конструктивной, художественной деятельности и т.д.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Для решения годовых задач по безопасности в МБДОУ были разработаны локальные акты:

- Паспорт безопасности территории образовательной организации МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- Инструкция по действиям персонала муниципального дошкольного образовательного учреждения, при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Календарный план действий при угрозе возникновения ЧС;
- Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС в МБДОУ;
- Комплексный план мероприятий по профилактике терроризма;
- План работы антитеррористической группы МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;
- План основных мероприятий МБДОУ ДС №7 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2018 год
- План мероприятий по улучшению условий труда, организации учебно-воспитательно-оздоровительного процесса в МБДОУ;
- План работы комиссии по охране труда;
- Инструкции: по видам работ (53 шт.), по профессиям (33), должностные инструкции (33);
- Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;
- Планы мероприятий для сотрудников, воспитанников по проведению месячников по гражданской обороне, по противопожарной устойчивости, ПДД.

Откорректирован паспорт «Безопасности образовательного учреждения», данный документ утвержден и согласован правоохранительными службами и службами спасения, а именно начальником управления ГО и ЧС Администрации города Нижневартовска, начальником УМВД по г. Нижневартовск, начальником ОГПН МО г. Нижневартовск, начальником отделения РУ ФСБ РФ по Тюменской области, начальником департамента образования Администрации города Нижневартовска.

В МБДОУ созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и установлены:

- тревожная сигнализация, а именно переносная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- беспроводная система пожарной сигнализации АПС и система оповещения людей о пожаре 3-го типа, система оповещения работает в автоматическом режиме;
- пожарная сигнализация «Стрелец», работающая в автоматическом режиме и передающая сигнал непосредственно на пульт пожарной части.

Функционируют системы безопасности:

- система контроля доступа;
- система видеонаблюдения;
- тревожная сигнализация, а именно стационарная кнопка экстренного вызова групп быстрого реагирования специализированных охранных предприятий;
- автодозвон в комплекте АПС, работает в автоматическом режиме;

Ежемесячно проводится проверка работоспособности систем ООО «А-МАКС», УМВД г.Нижневартовска.

Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации, формирующие навыки действий в экстремальных ситуациях у воспитанников и педагогов.

Раздел VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации.

Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МБДОУ:

- «Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»,
- «Положение о службе мониторинга качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».
- Приказ «Об утверждении инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МБДОУ соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

6.2. Результаты мониторинга качества образования

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Количество баллов	Максимальный балл
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования:	предписания надзорных органов	6	6
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	2	2
		уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	0	0
		исполнение муниципального задания за отчетный год	2	2
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	1	1
		поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях	0,5	0,5
		доля закупок, размещенных в единой информационной системе, у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций	3	2
		общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций	0	3
		увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	3	3
2.	Обеспечение высокого качества образования:	создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования	2	2

		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2	2
		использование вариативных форм предоставления дошкольного образования: группы кратковременного, сокращенного, вечернего, круглосуточного пребывания; другие формы, программы, проекты инновационного развития образовательной организации	8	1
		применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	2	2
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на открытом мероприятии	2	2
3.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися:	наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	8	8
4.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации:	охват дополнительными образовательными программами	3	3
		охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности	3	3
5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся)	1	1
		динамика среднего показателя заболеваемости	1	1
		коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием	7	7
		создание условий для выполнения натуральных норм питания	6	7
		случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	1	1
		наличие секций спортивной направленности	1	1
		охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности	1	1
		участие в мероприятиях спортивной направленности	2	2
		6.	Развитие кадрового потенциала	привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в

		возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации)		
		отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	2	2
		наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше	1	1
		создание условий для прохождения практики студентами высших и средних учебных заведений	2	2
7.	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	5	5
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	2	2
		просроченная кредиторская задолженность	0	0
		создание безбарьерной среды	1	1
		организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	3	0
		наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня баллы суммируются)	0	0
		создание развивающей предметно-пространственной среды	2	2
		привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги)	1	3
8.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации.	личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	1	1
		наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	1	1
9.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной	2	2

услуг:	деятельности		
ИТОГО (общее количество баллов) за 2019		92,5	100

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результатом эффективности деятельности МБДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность. В 2021 году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ

Корпус 1

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 2 до 3 лет	99	100	90	100	100	100	98
Группа ОРН детей от 3 до 4 лет	95	100	100	100	100	100	99
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «А»	100	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН детей от 4 до 5 лет «Б»	100	100	100	100	80	100	97
Группа ОРН детей от 5 до 6 лет	98	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН детей от 6 до 7 лет	100	100	100	100	100	100	100
Общая удовлетворенность, %	97	100	98	100	97	100	99

Корпус 2

Возрастная группа, % удовлетворенности	Критерий						Общая удовлетворенность %
	Информированность о деятельности МБДОУ	Вовлеченность в мероприятия МБДОУ	Качество проведения родительских собраний	Формы работы с родителями	Взаимоотношения с администрацией	Взаимоотношения с педагогическим коллективом	
Группа ОРН детей от 1 до 2 лет	97	100	100	100	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 2 до 3 лет	96	100	100	99	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 2 до 3 лет	100	97	100	98	99	100	99
Группа ОРН «А» детей от 3 до 4 лет	100	96	100	97	92	100	97
Группа ОРН «Б» детей от 3 до 4 лет	100	100	90	99	100	100	98
Группа ОРН «В» детей от 3 до 4 лет	97	99	100	99	81	100	96
Группа ОРН «А» детей от 4 до 5 лет	100	98	96	100	99	100	99

Группа ОРН «Б» детей от 4 до 5 лет	98	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН «А» детей от 5 до 6 лет	100	99	100	96	100	100	99
Группа ОРН «Б» детей от 5 до 6 лет	95	100	100	98	100	100	99
Группа ОРН «А» детей от 6 до 7 лет	100	100	100	100	100	100	100
Группа ОРН «Б» детей от 6 до 7 лет	98	100	100	100	99	100	99
Группа ОРН «В» детей от 6 до 7 лет	96	99	86	99	100	100	97
Общая удовлетворенность, %	98	99	98	99	98	100	99

Сравнительная таблица
удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг МБДОУ

Критерий	Учебный год		
	2019	2020	2021
Информированность о деятельности МБДОУ	97	98	98
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	96	99	99
Качество проведения родительских собраний	96,5	98	98
Формы работы с родителями	97	98	99
Взаимоотношения с администрацией	99	99	99
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	97	99	100
Общая удовлетворенность, %	97	98	99

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ в 2021 осталась на стабильно высоком уровне в сравнении с предыдущими показателями и составила 99%. Показатель удовлетворенности взаимоотношениями с педагогическим коллективом, форма работы с родителями повысились на 1%. Данное повышение обусловлено широким использованием активных, практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников с учетом запросов родителей.

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

Показатель	2019	2020	2021
Количество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	95	95	96
Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОУ	99	99	99
Общий показатель:	99	97	98

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных услуг на платной основе в 2021 году осталась стабильно высокой и составила 99% как и в предыдущих годах. Удовлетворенность родителей количеством предлагаемых услуг повысилась на 1%. Это связано с системным подходом, изучением запроса родителей на направленность и содержание платных образовательных услуг, использованием новых форм работы с детьми, творческим подходом педагогов к проведению занятий в кружках и секциях МБДОУ.

Раздел XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

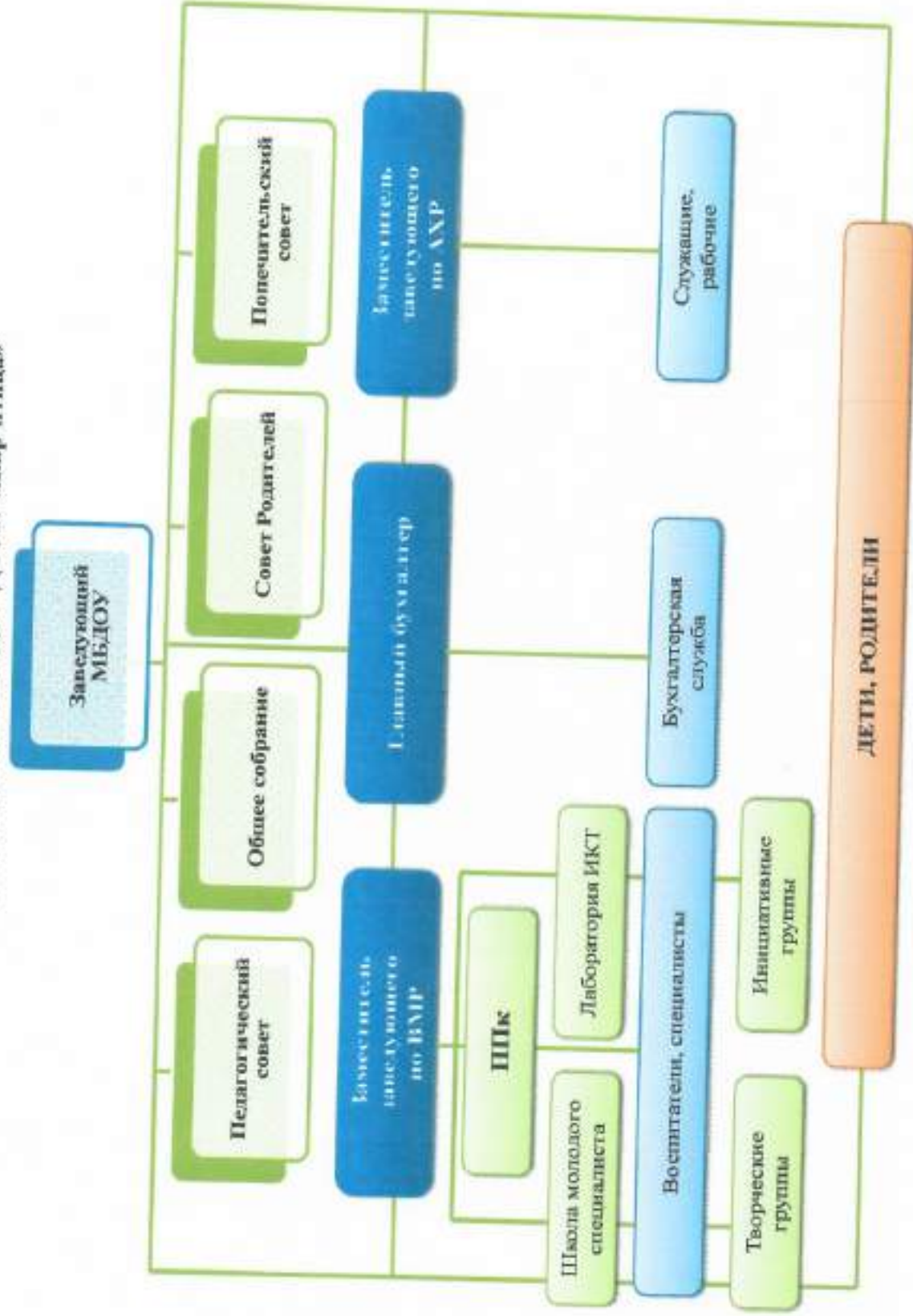
№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2019	2020	2021	
I.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	503	518	450
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	503	518	450
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	107	106	100
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	396	412	350
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	32/100%	8/100%	10 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%	32/100%	8/100%	10 / 100%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	32/100%	8/100%	10 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6	6,7	3,4

		человек	49	48	46
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/74%	35/76%	35/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/74%	35/76%	35/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/26%	11/24%	11/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/26%	11/24%	11/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/64%	25/55%	27/58%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/28%	13/28%	14/30%
1.8.2.	Первая	человек/%	17/36%	12/22%	13/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/12%	8/17%	8/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/18%	38/83%	7/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15%	8/17%	6/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21%	8/17%	5/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	49 / 100%	49/100%	46/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%	49/100%	46/100%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 9	1/11	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.	3,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	584,5 кв.м.	584,5 кв.м.	584,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Модель управления МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Приложение 1



Финансовое обеспечение МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, муниципального и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата, благотворительные пожертвования.

Показатели	2019	2020	2021
Муниципальное задание, финансируемое бюджетом города (тыс. рублей)			
Продукты	810,0	1505,40	1670,4
Технологическое оборудование	-	324,7	-
Медицинское оборудование	15,5	110,7	-
Малые архитектурные формы	-	573,50	1782,2
Мягкий инвентарь	60,0	53,9	53,2
Хозяйственные товары	300,00	49,50	221,5
Расходы на оргтехнику	-	1600,7	10,6
Приобретение посуды	37,4	1577,0	-
Учебные расходы (игры, игрушки; учебное, игровое, спортивное оборудование; ТСО и др.)	8163,0	4800,0	3536,2
Канцелярские товары	-	1505,4	786,9
Стройматериалы	150,0	-	-
Всего расходов за счет отчислений родительской платы			
Продукты	11035,3	6803,3	8465,4
Хозяйственные товары	103,6	102,7	423,7
Торгово-технологическое оборудование	202,5	-	496,3
Учебные расходы	35,0	-	-
Мягкий инвентарь	99,0	20,4	15,0
Стройматериалы	-	-	52,5
Всего привлечено дополнительных внебюджетных средств, в том числе:			
Спонсорские взносы	-	1950,0	-
Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц	-	-	43,8
Финансирование наказов избирателей (депутаты)	-	-	-
Доукомплектование групп	-	600,00	-
МЦП «Укрепление пожарной безопасности»	-	21,7	204,7
МЦП «Формирование доступной среды»	100	-	-
МЦП Приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря (оборудование ТТО)	644,8	391,0	218,1
МЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»	152,6	755,8	-
МЦП «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений»	45,0	45,0	45,0
На обустройство мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов из резервного фонда Правительства ХМАО-Югры	240,4	-	-
Дополнительные услуги	860,8	878,79	937,00