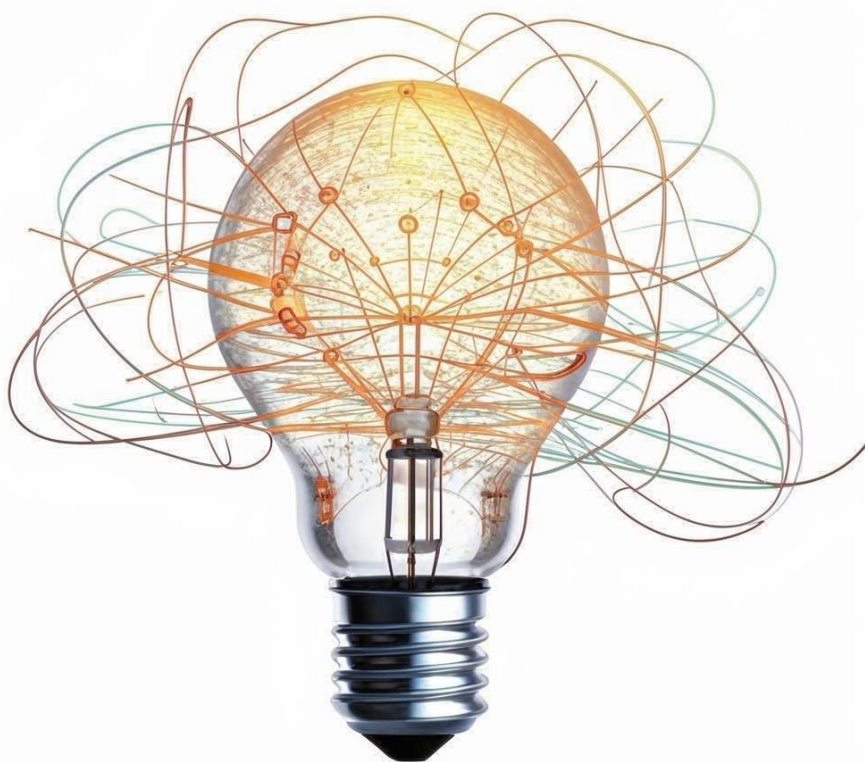




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«ЖАР-ПТИЦА»

Мастер-класс
**«Использование нейросетевых технологий в
работе педагога»**



Майорова Дарья Олеговна,
старший воспитатель

Цель: повысить ИКТ-компетентности педагогов с помощью использования нейросетей.

Задачи:

1. Познакомить с основными принципами работы нейросетей и искусственного интеллекта.
2. Развивать умение использовать нейросети в работе педагога.
3. Способствовать развитию коммуникативных способностей, творческого потенциала педагогов.

Целевая аудитория: 6-8 педагогов.

Время проведения: 15 минут.

Оборудование:

- Ноутбуки с интернетом для участников (в расчете 1 ноутбук на 2 человека)
- Ноутбук с интернетом для выступающего
- Проектор
- Личные мобильные телефоны

Ход мастер-класса

1. Подготовительный этап

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хотела бы запечатлеть этот момент фотографией на память. (Делаем общее фото)

Задаем наводящие вопросы: Как вы считаете, чем пользуется современный педагог? Что помогает ему в работе? (Ответы педагогов)

- «А сколько вы тратите времени для составления очередного задания для детей?» (Ответы педагогов)

- «А что если я вам скажу, что за 5 минут можно самим создать рабочий лист по нужной теме для вас?» (Ответы педагогов)

- «Предлагаем вам принять участие в мастер-классе «Использование нейросетевых технологий в работе педагога».

(1 слайд) – «Использование нейросетей/искусственного интеллекта – ключевой тренд цифровизации в образовании. Искусственный интеллект – это технология, благодаря которой машина может решать задачи, обычно решаемые с помощью разумного мышления. ИИ имитирует поведение человека: главной особенностью является способность к самообучению на основе полученных данных и «опыта».

- «Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми инструментами нейросетей и искусственного интеллекта, а точнее с возможностями их применения в образовании».

(2 слайд) – «Уважаемые коллеги, перед вами изображения. Попробуйте угадать, какие созданы человеком, а какие с помощью нейросети». (Педагоги называют)

Майорова Дарья Олеговна,
Старший воспитатель
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

- «Отлично! На самом деле здесь всё сгенерировано с помощью искусственного интеллекта».

(3 слайд) – «Думаю, многие слышали о том, что искусственный интеллект рисует. (Ответы педагогов)

- «Но так ли это? Нейросеть генерирует рисунок по вашему запросу, который называется промт. Чем точнее промт, тем лучше результат. Давайте рассмотрим некоторые возможности искусственного интеллекта».

- «Например, на уроках русского языка при изучении темы «Фразеологизмы» вы можете показать ученикам иллюстрации, созданные с помощью нейросетей, а они должны будут их угадать. Что мы вам и предлагаем сделать сейчас. (Фразеологизмы: спутать карты; голова варит; вставлять палки в колёса; перемывать кости; считать ворон; корова на льду)».

2. Основной этап:

(4 слайд) – «Я предлагаю сегодня вместе с вами создать рабочие листы для ваших занятий по теме «История создания праздника «День защитника отечества». Для этого я предлагаю вам разделить по парам.

В программе searík мы сформируем задания для занятий по определенным темам.

Предлагаем Вам создать свои промты и задания, используя программа searík.

Этапы:

1. На рабочем столе, открываем папку «Мастер-класс» и переходим по ссылке.

2. (слайд 5) В диалоговой строке необходимо ввести четко сформулированный промт, нужный возраст и что необходимо составить: тест, опрос, проверочную работу, в данной случае рабочий лист.

3. Необходимо подобрать тон, язык и нажать кнопку «генерировать.»

4. Справа сверху найти кнопку Word и нажать скачать. (слайд 6)

5. Ознакомиться с содержанием рабочего листа.

Также вы можете самостоятельно отредактировать промт, добавить вопросы, картинки, иллюстрации.

3. Заключительный этап:

Рефлексия:

- «Все ли у Вас получилось? Какие были трудности? Что вам больше понравилось. Будете ли использовать это в своей работе.

А теперь я бы хотела показать еще больше возможностей использования ии.

(7 слайд) Нейросети могут выручить нас даже во внеурочной деятельности. Например, можно придумать с детьми сказку, а затем создать к ней иллюстрации с помощью сервиса AutoDraw. Дети рисуют, а нейросеть

улучшает рисунки, делает их более эстетичными. Можно менять цвет, размер иллюстраций, добавлять эффекты.

- «Коллеги, нарисуйте, пожалуйста, в данном приложении Ваши эмоции и впечатления от нейросетей».

Итог:

Сегодня рассмотрели несколько варианты использования инструментов нейросетей для создания своих продуктов. Таким образом, мы сможем привлекать внимание и интерес детей. Возможности этих инструментов очень обширны!

Искусственный интеллект уже используется для автоматизации процессов, выполнения задач и поддержки принятия решений. В некоторых случаях ИИ может быть более эффективным и действенным, чем человек. Однако полностью заменить человеческий труд ИИ пока не способен:

1. ИИ требует человеческого ввода и контроля на этапе разработки и обучения.

2. В некоторых ситуациях, таких как межличностное общение и творческое решение проблем, человеческий фактор играет ключевую роль.

3. ИИ способен выполнять рутинные задачи быстрее и точнее, уменьшая вероятность ошибок и оптимизируя процессы.

На этом сюрпризы наши не заканчиваются. Как вы думаете, где мы с вами были последние 15 минут? (Ответы педагогов)

- «Мы с вами отдыхали на море» (Показ сгенерированной фотографии)

Благодарим вас за внимание! Желаем всем успехов!

Раздача буклетов «Использование нейросети» (Приложение 2)

Список литературы

1. Аюпова Регина. Статья «12 бесплатных нейросетей на русском языке». Сайт Skillbox. 22.11.2023 URL: https://skillbox.ru/media/design/ii_rus/;
2. Киселёва Светлана. Вебинар «Искусственный интеллект в действии: знакомство с нейросетями». Сайт «Онлайн-школа Фоксфорд». 31.01.2024 URL: <https://foxford.ru/events/3797>;
3. Капранчикова К.В., Завгородняя Е.Л., Саенко Е.С. [Электронный ресурс] // elibrary.ru : [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54394170_76468331;
4. Старовойт А.Н., Черпакова Н.А. Использование нейронных сетей в общеобразовательных организациях для повышения качества обучения / Старовойт А.Н., Черпакова Н.А, 2023г.

Глоссарий

1. Нейросеть – это компьютерный алгоритм, способный обрабатывать большие объемы данных, имитируя деятельность человеческого мозга. Как и человек, нейросеть изучает новые предметы, делает выводы и в дальнейшем использует полученную информацию. (Журнал «Молодой учёный №6» (453) февраль 2023 г. — Абдуллаев Э. А.)

2. Искусственный интеллект (ИИ) — это область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений. (Журнал «Молодой учёный №21» (416) май 2022 г. — Морозова В. И., Логунова Д. И.)

3. Промт в нейросети (от английского «prompt» — «подсказка», «команда») — это текстовая инструкция или запрос, который пользователь вводит для взаимодействия с нейросетью. (Журнал «Молодой учёный №14» (461) апрель 2023 г. — Брусянина И. И.).

Буклет на тему «Использование нейросети»

Что такое нейросети?

Q Это искусственный интеллект, который моделирует работу человеческого мозга и способен анализировать данные, обучаться и принимать решения

Примеры нейросетей

01. ChatGPT

Создание текстов,
помощь в обучении

02. DALL·E

Генерация изображений

03. Midjourney

Художественный
искусственный
интеллект

04. Grammarly

Проверка текстов
на ошибки

05. Google Lens

Распознавание изображений

Применение нейросетей в образовании

Для преподавателей

- ☐ Автоматическая проверка работ
- ☐ Создание интерактивных учебных материалов
- ☐ Подготовка тестов и заданий
- ☐ Анализ успеваемости студентов

Студентам и школьникам

- ☐ Генерация конспектов и резюме по темам
- ☐ Помощь в написании эссе и докладов
- ☐ Автоматическая проверка работ

Родителям

- ☐ Подбор учебных программ
- ☐ Контроль домашних заданий
- ☐ Организация образовательных игр

+

Экономия энергии
Доступность 24/7
Персонализация обучения

-

Возможные ошибки и недостоверная информация
Проблема с авторским правом
Риск зависимости от технологий

«Использование нейросетей в повседневной жизни и образовании»

Автор: Майорова Дарья Олеговна