

Эссе

«Познание начинается с удивления. (Аристотель)»

Нет повести, воодушевляющей на свете, чем повесть об удивленном человеке. Удивление – такое простое слово из 9 букв, но что же оно значит для нас? Что-то непонятное? Странное? Нечто поразившее нас?

А может, это чувство полной детской радости, которая вызывает мурашки по кожи даже у взрослого человека. Удивление. С него и начинается путь в новое и неизведанное. Оно помогает открыть тропинки познания, сделать первый шаг. Помогает заинтересоваться в чем-то. Захотеть познать. Оно заставляет нас смотреть глубже, задавать вопросы и искать ответы. Но удивление – это лишь начало пути. Чтобы познание стало глубоким и истинным, необходимо пройти через множество испытаний и открытий.

Познание? Это то, благодаря чему мы можем изучить все в окружающем нас мире. Это и то, чему мы можем научить другого. Познание- не только процесс накопления информации, но и путь к самопознанию. Каждый новый опыт, каждая новая мысль отражаются в зеркале нашей души, меняя ее, делая богаче и мудрее. И когда мы смотрим в это зеркало, мы видим не только себя, но и весь мир, который отражается в наших глазах.

В наши дни сложно удивить. В мире, где правят технологии можно увидеть все. Но, что насчет удивления, вызванного простотой? Смотря на горы или же на море, отдыхая в уединении на природе, просто гуляя по улице, по которым ты ходил, когда был маленький. Как насчет такого удивления?

Я помню, в детстве меня поразил фокусник. Его фокусы заворожили меня. Но когда он стал объяснять принципы каждого фокуса и то, как это просто, я обомлела. У меня перехватило дыхание от таких простых вещей, хотя на вид казалось, что это невозможно. Вот оно «Познание начинается с удивления».

В своей профессии я, как молодой педагог, часто сталкиваюсь с мыслью о том, как с помощью простых вещей разжечь интерес к познанию у воспитанников. И ответ, оказывается очевиден- игра! Она и проста и, в то же время удивительна! Одна из важных частей моей профессии думать и делать как ребенок, чтобы понять, что же его удивит.

И вот я уже стою перед ребятами и объясняю о ньютоновской жидкости и ее свойствах. Буквально через минуту, мы топим снег и очищаем его с помощью природного фильтра. Они удивлены и в тоже время познают это в простоте. Гуляя на улице зимой, они удивляются снегопаду, трактору и сугробам. Строят дома из снега, играют в снежки, делают снежного ангела, снеговика и многое другое. Будучи ребенком, летом я особенно любила играть в подвижные игры. Став педагогом, я решила познакомить детей с излюбленными играми моего детства. Многих они не знали, и были заинтересованы ими не меньше, чем я в их возрасте. Осенью ребята удивлялись тому, как быстро деревья меняют цвет, а точнее листья. Мы вели наблюдение каждый день, как настоящий лонгитюд. Это люди, которые долго ведут над чем-то наблюдение. А вы знали? Теперь знаете. Мы наблюдали не только за листьями, но и за тем, как меняется погода, земля и как улетают птицы. Многое из увиденного детьми было для них не

ново. Но важно не просто смотреть, а видеть. Когда они не просто увидели изменения, которые приносит с собой каждый сезон года, а начали понимать их суть, то каково же было их удивление...

Что имел в виду Аристотель, когда говорил: «Познание начинается с удивления»? Познание начинается с удивления, потому что без него нет стремления к истине, нет желания понять суть вещей. Оно подталкивает нас к исследованию, экспериментам, размышлению. И каждый раз, когда мы находим ответ на свой вопрос, внутри нас рождается новое удивление, которое ведёт нас дальше, к новым горизонтам знаний.

Много всего можно привести в пример: «Познание начинается с удивления». Эксперименты, игры и развлечения – это опыт, который я передаю детям. Как молодой педагог, я стараюсь стать для детей проводником в мир нового и неизведанного. И я горжусь собой и тем, что у меня есть такая возможность!