



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Жар-птица»**

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей
МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Протокол от «02» апреля 2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС №7
«Жар-птица»

_____ Е.А. Алтынбаева
«10» апреля 2024г.

Приказ от «10» апреля 2024г. №125

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №7 «ЖАР-ПТИЦА»**

*(за 2023 календарный год, отчетный период, предшествующий
самообследованию)*

Направлено учредителю «17» апреля 2024 г.

г.Нижевартовск, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.1. Общая характеристика | 5 |
| 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов | 6 |
| 1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» | 7 |
| 2. Система управления организации | 9 |
| 2.1. Характеристика структуры управления..... | 9 |
| 2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления | 12 |
| 2.3. Взаимодействие семьи и организации | 13 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 17 |
| 3.1. Содержание образовательной деятельности | 17 |
| 3.2. Достижения воспитанников..... | 22 |
| 3.3. Дополнительное образование | 28 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 36 |
| 4.1. Организация режима дня | 36 |
| 4.2. Организация сна детей | 36 |
| 4.3. Организация питания детей | 37 |
| 4.4. Организация прогулок с детьми | 38 |
| 4.5. Проектирование образовательного процесса..... | 39 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения | 42 |
| 5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях..... | 42 |
| 6. Оценка материально-технической базы | 52 |
| 6.1 Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | 52 |
| 6.2. Сведения о наличии специально оборудованных помещений | 53 |
| 6.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов..... | 56 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 58 |
| 7.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования | 58 |
| 7.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 58 |

7.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг59

**II ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7 «ЖАР-ПТИЦА»60**

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №7 «Жар-птица»

*(за 2023 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)*

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136) и состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Фамилия, имя, отчество руководителя: Алтынбаева Елена Альбертовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес образовательного учреждения: 628606 ул. Омская, дом 16б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область;

Полный почтовый адрес образовательного учреждения (корпус 1): 628606 ул. Омская, дом 16б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область;

Полный почтовый адрес образовательного учреждения (корпус 2): 628616, ул. Маршала Жукова, дом 4в, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

корпус 1: 628606 ул. Омская, дом 16б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область;

корпус 2: 628616, ул. Маршала Жукова, дом 4в, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область

Режим работы

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года – 36 недель и 2 дня

Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа

Режим работы – 07.00 – 19.00 Выходные – суббота, воскресенье

Номер телефона: тел. 8 (3466) 67-10-01 (корпус 1), 8 (3466) 67-25-05 (корпус 2).

Адрес электронной почты: mbdoy7@mail.ru

Официальный сайт образовательной организации: <https://ds7-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Год создания образовательной организации: 1973 г.

Сведения об учредителе: Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес:

628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24).

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

Проектная мощность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Жар-птица» составляет 164 детей (корпус 1) и 286 детей (корпус 2). В 2022-2023 учебному году МБДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников – 460 детей, функционирует 19 групп: 16 групп - общеразвивающей направленности для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений, 3 группы – коррекционной направленности.

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

| Правоустанавливающий документ | |
|---|--|
| <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия</i> | Регистрационный №2979, от 05.10.2017 года, серия 86ЛЮ1 № 0002243, бессрочно |
| <i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</i> | №2218600230946 от 17.09.2021г. |
| <i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i> | серия 86 №002577314 от 17.11.1999г. |
| <i>Устав</i> | Приказ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 31.08.2017г. №2376/36-п |
| <i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на:</i> | |
| - здание | серия 86-АВ №069399 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) |
| - земельный участок | серия 86-АВ №069397 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) |
| - хозяйственная постройка | серия 86 АВ № 069398 от 28.08.2015г. (корпус 1) выписка из ЕГРН от 16.10.2017 (корпус 2) |
| <i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную</i> | №86.НЦ.02.000.М.000236.11.20 от 12.11.2020г. №3261344 |

деятельность

Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жар-птица» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №23 «Гуси-лебеди»

Распоряжение администрации города Нижневартовска ХМАО - Югры от 27.03.2017 года №405-р

1.3. Информация о локальных актах МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица» ведёт образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Ханты-Мансийского автономного округа, Уставом МБДОУ (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 24.06.2015 года №988/36-п) и иными нормативными правовыми актами, нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень:

- «Концепция дошкольного воспитания»;
- «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17.02.2023 г. № 26 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Региональный уровень:

– Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 марта 2022 г. № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Муниципальный уровень:

- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025годы и на период до 2030 года»;
- Распоряжение Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1626-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Нижневартовске»;

На уровне образовательной организации:

- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Программа «Развитие МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» на 2021-2025годы и на период до 2030 года», приказ от 18.12.2020г. №360;
- Устав МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица»;
- Учебный план МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица»;
- Годовой календарный учебный график;
- Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции работников.

2. Система управления организации

2.1. Характеристика структуры управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №7«Жар-птица». Учредителем является департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждение устава автономного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;
- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;
- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Департамент образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13), именуемого в дальнейшем «учредитель».

Органами управления дошкольного учреждения являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет.

Учредитель:

- устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;
- рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;
- утверждает передаточные акты или разделительный баланс;
- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;
- рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;
- принимает решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени бюджетного учреждения, представляет его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;
- в пределах, установленных уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, управляет имуществом автономного учреждения, заключает от имени автономного учреждения договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в управлении казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, является распорядителем денежных средств;
- в пределах своей компетенции утверждает положения, инструкции, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников бюджетного учреждения;
- применяет в отношении работников бюджетного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначает материально ответственных лиц, обеспечивающих сохранность имущества;
- назначает на должность работников бюджетного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождает их от должности, определяет их обязанности, заключает с ними трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников бюджетного учреждения;
- определяет лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учёта и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет иные полномочия и решает вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом бюджетного учреждения и трудовым договором.

Педагогический совет:

- определяет направления оздоровительной и образовательной деятельности бюджетного учреждения;
- утверждает учебные планы и образовательные программы;
- заслушивает и обсуждает доклады заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из бюджетного учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные уставом.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, профильные специалисты, воспитатели.

Общее собрание членов трудового коллектива (конференция) решает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;
- о делегировании представителей работников бюджетного учреждения в наблюдательный совет бюджетного учреждения и их исключении из наблюдательного совета

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;
- предложения учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;
- предложения руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- по представлению руководителя ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;
- предложения заведующего бюджетным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- предложения заведующего бюджетным учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего бюджетным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения заведующего бюджетным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых бюджетное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Имеются протоколы заседаний органов самоуправления образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления автономным учреждением и при принятии автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается совет родителей, организация работы которого устанавливается локальным нормативным актом автономного учреждения.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.);
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий;
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя ДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета;
- обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в том числе проведения общих мероприятий.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в

организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- представление в администрацию Президента Российской Федерации в электронной форме информации о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям посредством портала ССТУРФ;

- ведение электронного документооборота с использованием технологии СЭД «ДЕЛО»;

- заполнения базы данных по итогам мониторинга качества образования в электронном виде;

- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сервера окружного портала АСУПК;

- электронного мониторинга развития учреждения с помощью сервера федерального портала КПМО;

- предоставления информационных услуг с помощью электронного обмена информацией между Департаментом образования, ЦРО и МБДОУ на портале Департамента образования города Нижневартовска;

- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства РФ;

- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги (ведение электронного журнала очередности на предоставления места «Аверс») на официальном сайте МБДОУ.

2.3. Взаимодействие семьи и организации

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии в едином ключе: «педагог – специалист – семья» с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- *Социально-правовые*: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- *Информационно-коммуникативные*: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

– *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

– *Потребностно-стимулирующие*: взаимодействие родительской общественности и МБДОУ строится на результатах изучения семьи, с учетом запроса родителей (законных представителей).

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества. Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле МБДОУ;
- ведение сайта МБДОУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа родительских клубов «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2);
- работа Совета родителей;
- работа с родительским комитетом МБДОУ;
- работа Попечительского совета;
- проведение досугов, праздников с участием родителей;
- «Встречи с интересными людьми» и др.

В МБДОУ ежегодно составляется социальный паспорт семей, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи».

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм дошкольного образования, в организации условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

Одной из форм работы с родителями является деятельность в МБДОУ *родительских клубов* «Академия мудрых родителей», «Семейная гостиная» (корпус 1) и «Познавай, играя» (корпус 2) — как важнейшей составной части системы воспитания и образования в детском саду, направленной на самореализацию личности ребенка в социуме, на воспитание

не потребителя, а дарителя: на то, чтобы в будущем он приносил пользу другим людям, был востребован в обществе. Целью клубов является укрепление партнерских связей дошкольного учреждения и семьи, повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения, развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Работа клубов организована по трем этапам: 1) подготовительный – определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование; 2) организационный – составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний; 3) методическое сопровождение – составление конспектов занятий, подборка стимульного материала; 4) непосредственная работа родительского клуба – проведение заседаний согласно перспективного плана; 5) аналитический – анализ эффективности и результативности деятельности клуба, проведение анкетирования родителей-участников заседаний, использование полученной информации как основы для планирования работы клуба в новом учебном году.

В 2023 году в МБДОУ были проведены следующие заседания:

Корпус 1

В рамках деятельности клуба «Академия мудрых родителей»:

1) Январь 2023г. Семинар-практикум: «STEAM-технологии как инновационный инструмент в решении задач формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкального, физического воспитания»

– Семинар с элементами практикума «STEAM-технологии в структуре музыкального воспитания».

– Семейная игротка «Использование элементов STEAM -технологий, как средство познавательного развития дошкольников на занятиях по физической культуре».

2) Февраль 2023г. Дистанционная работа по просвещению родителей

– Фото выставка «Наши таланты»

– Информационный буклет «Пойте детям перед сном!».

3) Март 2023г. Дистанционная работа с родителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности различного уровня. Развитие конкурсного движения, поддержка детской одаренности, гармонизация детско-родительских отношений.

4) Апрель 2023г. Оказание консультативной помощи родителям по запросу. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В рамках деятельности клуба «Семейная гостиная»:

1) Январь 2023г. Памятка «Ответственное отцовство – основа семейного воспитания». Повышение педагогической компетентности родителей.

2) Февраль 2023г. «Детская ложь: причины и решения проблемы». Расширение знаний родителей о возможностях своих детей, методах воздействия на их познавательные и поведенческие способности.

3) Март 2023г. Консультация «Игры по развитию связной». Повышение педагогической компетентности родителей.

4) Апрель 2023г. Игровой практикум для родителей «Игры, в которые играют». Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала детей, снятие психоэмоционального напряжения, ослабление излишнего

сознательного контроля, который может препятствовать спонтанности и творческим проявлениям, активизация воображения.

5) Октябрь 2023г. Игровой практикум «Дома играем, слух и память развиваем». Применение игр, упражнений для развития детей в домашних условиях.

6) Ноябрь 2023г. Консультация «Влияние миофункциональных нарушений на речь и здоровье ребенка». «Игра в жизни ребенка». Повышение педагогической компетентности родителей.

7) Декабрь 2023г. Консультация «Влияние сказок на психическое развитие ребенка». «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам». Повышение педагогической компетентности родителей.

8) Октябрь 2023г. Дистанционная работа по просвещению родителей. Информирование родителей о задачах и содержании музыкального воспитания в ДОУ

– Заочная консультация «Возрастные особенности слуха и голоса детей дошкольного возраста»

– Памятки-рекомендации «Домашние музыкальные занятия»

9) Ноябрь 2023г. Семинар-практикум: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

– Презентация «Формы физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения».

– Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».

– Семейная игротека «Растим здорового ребенка. Использование игр и упражнений как средства воспитания потребности к здоровому образу жизни в семье».

10) Декабрь 2023г. Дистанционная работа по просвещению родителей. Повышение мотивированной родителей на занятия спортом в кругу семьи, формирование потребности в здоровом образе жизни.

– Памятки-рекомендации «Спорт - это здоровье!», «Всей семьей на лыжи!»

– Буклет «Родители! Занимайтесь спортом вместе!»

Корпус 2

В рамках деятельности клуба «Познавай, играя»:

1) Январь 2023г. Тема: «Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки дошкольников». Цель: расширение представлений родителей об образовательной кинезиологии, направленной на активизацию энергетического потенциала мозга при помощи ритмичных движений у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

- Мастер-класс «Нам полезно без сомнений все, что связано с движением»

2) Апрель 2023г. Тема: «Мобильный методический комплекс Дары Ф. Фребеля: первые дидактические игры для социально-коммуникативного и познавательного развития дошкольника». Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития социально-коммуникативных, интеллектуальных, познавательных способностей дошкольника, в том числе и с ОВЗ посредством игровой деятельности.

- Всеобуч «Образовательно-коррекционный Steam-модуль «Дидактические игры Ф. Фребеля»

3) Октябрь 2023г. «Конструкторское бюро «Архиград». Цель: повысить компетентность в вопросах технического творчества дошкольников, развивать и улучшать детско-

родительские отношения на основе совместной деятельности, способствовать поддержанию уверенности родителей в собственных педагогических возможностях. Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба дает положительные результаты. Растет уровень вовлеченности родителей в жизнедеятельность дошкольного учреждения. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

4) Ноябрь 2023г. Индивидуальное интернет-консультирование на сайте ДОУ в формате офлайн. Тема: «Во имя защиты детства: рецепты избавления от родительского гнева»

5) Декабрь 2023г. Мини-библиотека «Психология день за днем»

– Обзор новинок психолого-педагогической литературы.

– Буктрейлер «Сказки от слез» (автор М. Кутовая).

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Тем самым, обеспечена открытость дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Предметом (основным видом) деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Программы реализуются в течение всего пребывания детей в МБДОУ с 1-го года до прекращения образовательных отношений. Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги используют рабочие программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа создает условия каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - русском.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Разработаны планы образовательной деятельности по реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования. Планы образовательной деятельности разрабатываются воспитателями и профильными специалистами ДОУ (инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание), музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом) на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы.

В Программе представлены парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые осуществляются в соответствии потребностями и интересами детей, а также возможностями педагогического коллектива.

- Программа «Социокультурные истоки», авторы – профессор И.А. Кузьмин, профессор А. В. Камкин.
- «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова,
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Шахматное образование» автор И. Сухин.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- Программа «Музыкальные шедевры», под редакцией О.П. Радыновой.
- Программа «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы АОП ДО для детей с ТНР: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы АОП ДО для детей с ЗПР: обеспечение условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО, пункт 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников в ДОУ, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в Учреждении спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.2. Достижения воспитанников

В основу работы МБДОУ положено осуществление индивидуального подхода в развитии и воспитании ребенка, четкая ориентировка на активизацию его творческих способностей. Взаимодействие с ребенком осуществляется с учетом его предшествующего опыта и признания его субъективного опыта. Ориентация на техническое и художественное творчество воспитанников возможно через любой вид деятельности. Своей главной задачей педагогический коллектив МБДОУ считает не только максимальное развитие личности каждого ребенка и успешная адаптация его в жизни социума, но и формирование его готовности к дальнейшему развитию. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в том, чтобы каждый воспитанник мог реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт воспитанников, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивация успешности. Работа ведется в сотрудничестве с семьями воспитанников, школой, с привлечением профильных специалистов, оказывающих коррекционную, развивающую и воспитательную работу. Главным показателем успешности развития МБДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты:

**Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы
дошкольного образования на май 2023 года**

| Образовательные области/деятельность | Уровни усвоения программы (%) | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----|----|
| | в | с | н |
| Социально-коммуникативное развитие | 62% | 37% | 1% |
| Познавательное развитие | 63% | 36% | 1% |
| Речевое развитие | 62% | 37% | 1% |
| Художественно-эстетическое развитие | 64% | 35% | 1% |
| Физическое развитие | 65% | 34% | 1% |
| Итоговый % показатель: | 63% | 36% | 1% |

**Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста
программных требований в сравнении за три года:**

| Учебный год/ уровень | высокий | средний | низкий |
|----------------------|---------|---------|--------|
| 2021 | 61% | 37% | 2% |
| 2022 | 62% | 36% | 2% |
| 2023 | 63% | 36% | 1% |

В 2023 году произошло увеличение количества детей высоким уровнем освоения образовательной программы (на 1%) и уменьшение количества детей со средним уровнем (на 1%) по сравнению с прошлым учебным годом. 1% воспитанников освоили образовательную программу на низком уровне в силу индивидуальных особенностей развития.

Итоговый показатель 2023 года составил 100% освоения детьми Программы, 99% из которых – на высоком и среднем уровне.

Качество коррекционной работы МБДОУ

Современная система логопедической помощи дошкольникам, включающая непрерывный поиск эффективных методов и форм логопедической помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, напрямую связана с ведущими тенденциями модернизации целостной системы общего образования и ее базовой дошкольной ступени. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования является приоритетной задачей и дает новый импульс деятельности специалистов МБДОУ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, в МБДОУ функционирует группы компенсирующей направленности.

Задачи коррекционной работы учителя-логопеда:

–обеспечить условия для реализации прав детей на компенсацию и устранение речевых нарушений.

–создать оптимальные условия для повышения качества коррекционного процесса.

–совершенствовать механизм взаимодействия с родителями в вопросах реализации коррекционного процесса.

–развивать все компоненты языковой системы через многовариативность форм обучения и возможности неограниченного многообразия построения занятий, возможности инновационных развивающих и здоровьесберегающих технологий.

–совершенствовать монологическую и диалогическую речь, навыки построения различных типов рассказов.

–развивать мелкую моторику пальцев рук как один из основных факторов совершенствования артикуляционных моторных навыков.

С целью укрепления здоровья детей, улучшения качества коррекционной работы учителями-логопедами применялись как традиционные (элементы психогимнастики, тренировки мышечного расслабления, мимическая гимнастика, самомассаж языка, массаж пальцев рук, упражнения для преодоления зрительного утомления; динамические паузы, дыхательная гимнастика), так и современные здоровьесберегающие технологии (биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, нейропсихологические методы).

Результаты коррекционной работы представлены в таблицах:

| Диагноз | Общее недоразвитие речи I уровня | | Общее недоразвитие речи II уровня | | Общее недоразвитие речи III уровня | | Всего | |
|---|----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|------------------------------------|--------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | корпус | корпус | корпус | корпус | корпус | корпус | корпус | корпус |
| Зачислено | - | 2 | - | - | 10 | 19 | 10 | 21 |
| Выпущено в школу с чистой речью | - | - | - | - | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Выпущено в школу со значительными улучшениями | - | - | - | - | 2 | 13 | 2 | 13 |
| Выпущено в школу без улучшения | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Оставлено для продолжения работы | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Выбыло | - | - | - | - | - | - | - | - |

Диагностическое обследование детей проводилось согласно параметрам диагностической (речевой) карты и диагностического материала логопедического обследования. Результаты обследования оценивались по четырехбалльной системе и представлены в таблицах:

| Разделы речи | Звукопроизношение | | Фонематическое восприятие | | Звуковой анализ и синтез | | Слоговая структура | | Лексико-грамматический | | Связная речь | | Общий показатель | |
|-----------------|-------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|
| | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Корпус 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | 0 0% | 7 70% | 0 0% | 7 70% | 0 0% | 7 70% | 0 0% | 7 70% | 0 0% | 8 80% | 0 0% | 6 60% | 0 0% | 8 80% |
| Средний уровень | 0 0% | 3 30% | 1 10% | 3 30% | 1 10% | 2 20% | 1 10% | 3 30% | 0 0% | 2 20% | 0 0% | 4 40% | 0 31% | 2 20% |

Результаты самообследования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| Низкий уровень | 10 100% | 0 0% | 9 90% | 0 0% | 9 90% | 1 10% | 9 90% | 0 0% | 10 0% | 0 0% | 10 100% | 0 0% | 10 100% | 0 0% |
| Корпус 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% | 0 0% | 7 35% |
| Средний уровень | 19 95% | 13 65% | 16 80% | 12 60% | 16 80% | 12 60% | 19 95% | 12 60% | 19 95% | 12 60% | 8 40% | 11 55% | 16 80% | 12 60% |
| Низкий уровень | 1 5% | 0 0% | 4 20% | 1 5% | 4 20% | 1 5% | 1 5% | 1 5% | 1 5% | 1 5% | 12 60% | 2 10% | 4 20% | 1 5% |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | 0 0% | 14 47% | 0 0% | 14 47% | 0 0% | 14 47% | 0 0% | 14 47% | 0 0% | 15 50% | 0 0% | 13 43% | 0 0% | 15 50% |
| Средний уровень | 19 63% | 16 53% | 17 57% | 15 50% | 17 57% | 14 47% | 20 67% | 15 50% | 19 63% | 14 47% | 8 27% | 15 50% | 16 53% | 14 47% |
| Низкий уровень | 8 27% | 0 0% | 13 43% | 1 3% | 13 43% | 2 6% | 10 33% | 1 3% | 11 37% | 1 3% | 22 73% | 2 6% | 14 47% | 1 3% |

Н.г. - начало года К.г. - конец года

На основании анализа мониторинга речевого развития выявлено, что на конец учебного года:

- 50% (15 детей) имеют высокий уровень речевого развития,
- 47% (14 детей) - средний уровень речевого развития,
- 1% (1 ребенок) – низкий уровень речевого развития,
- 15 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выпущены в первый класс общеобразовательной школы с чистой речью, 2 – со значительными улучшениями.
- 14 детям групп рекомендовано продолжение коррекционных занятий в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1 ребенок с ОВЗ выбыл в МАДОУ города Нижневартовска ДС №10 «Белочка».

Готовность детей к школьному обучению

В 2023 году для диагностирования детей по готовности к школьному обучению был использован следующий психолого-педагогический инструментарий:

1. Ориентировочный тест Керна-Йерасека «школьной зрелости» – оценка уровня развития школьно – необходимых функций.
2. Эмоциональная готовность к обучению «Веселый-грустный» Чуб;
3. Мотивационная готовность к обучению в школе методика «Мотивация обучения» Гинзбург;
4. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по Семаго.

Приняло участие в исследовании: 109 детей.

Причина исследования: плановое психодиагностическое исследование по готовности к регулярному обучению в школе детей.

Цель исследования: выявление готовности к регулярному обучению детей в школе.

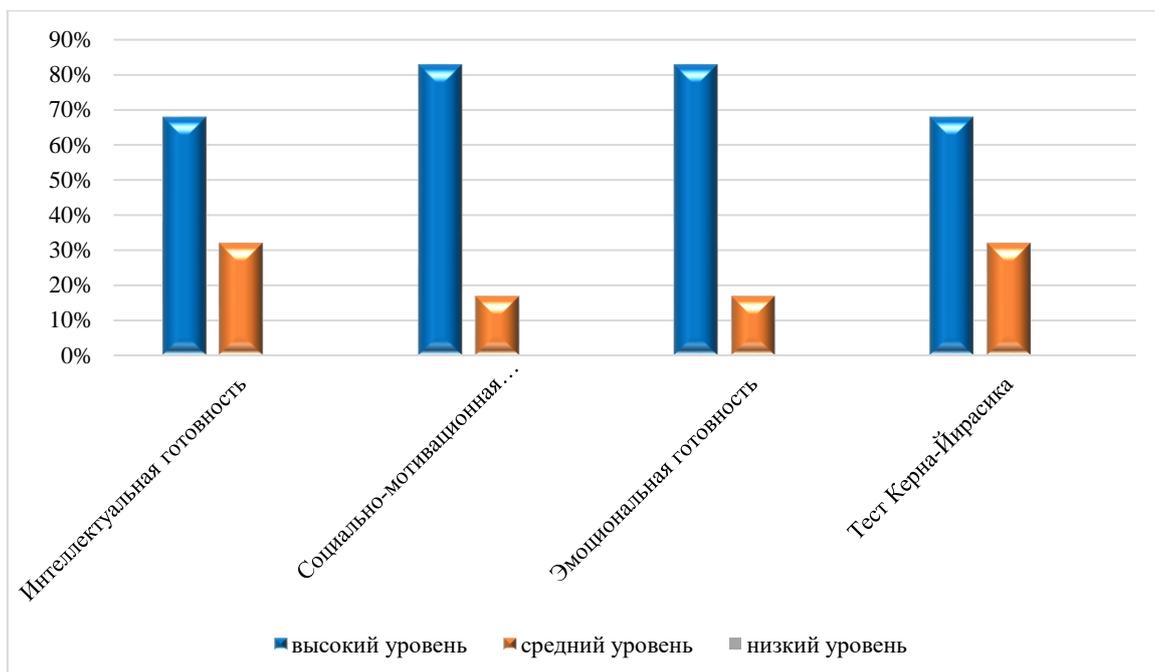
Качественный и количественный анализ состава детей

| Группы | Кол-во по списку | Кол-во обследованных | Кол-во не обследованных |
|---|------------------|----------------------|-------------------------|
| Корпус 1 | | | |
| Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | 25 | 1 | 24 не идут в школу |
| Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до ПОО | 31 | 25 | 6 не идут в школу |
| Корпус 2 | | | |
| Группа общеразвивающей направленности «А» детей от 6 лет до ПОО | 20 | 20 | - |
| Группа коррекционной направленности «Б» детей от 6 лет до ПОО | 21 | 19 | 2 не идут в школу |
| Группа компенсирующей направленности «В» детей от 6 лет до ПОО | 12 | 11 | 1 не идет в школу |
| Всего: | 109 | 76 | 33 |

Качественный и количественный анализ результатов психодиагностического исследования

| Возрастная группа | Интеллектуальная готовность | | Мотивационная готовность | | Эмоциональная готовность | | Тест Керна - Йирасека | | Общая готовность | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|-----------------------|------------|------------------|------------|
| | высокий | средний | высокий | средний | высокий | средний | высокий | средний | высокий | средний |
| Корпус 1 | | | | | | | | | | |
| Группа ОРН от 5 до 6 лет | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) | 1 (100%) | 1 (100%) | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) |
| Группа ОРН от 6 лет до ПОО | 16 (64%) | 9 (36%) | 13 (52%) | 12 (48%) | 20 (80%) | 5 (20%) | 17 (68%) | 9 (32%) | 16 (64%) | 9 (36%) |
| Корпус 2 | | | | | | | | | | |
| Группа ОРН «А» от 6 лет до ПОО | 15 (75%) | 5 (25%) | 20 (100%) | 0 (0%) | 17 (85%) | 3 (15%) | 13 (65%) | 7 (35%) | 16 (80%) | 4 (20%) |
| Группа ОРН «Б» от 6 лет до ПОО | 15 (79%) | 4 (21%) | 19 (100%) | 0 (0%) | 18 (95%) | 1 (5%) | 15 (79%) | 4 (21%) | 16 (84%) | 3 (16%) |
| Группа КН «В» от 6 лет до ПОО | 6 (54%) | 5 (46%) | 11 (100%) | 0 (0%) | 7 (64%) | 4 (36%) | 7 (64%) | 4 (36%) | 8 (73%) | 3 (27%) |
| Общий показатель | | | | | | | | | | |
| | 52 68% | 24 32% | 63 83% | 13 17% | 63 83% | 13 17% | 52 68% | 24 32% | 57 75% | 19 25% |

Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе



Итоги диагностического исследования психологической готовности детей к обучению в школе (психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения) в 2023 году показывают, что 76 воспитанника готовы к общеобразовательному школьному обучению, что составляет 100%, из них 75% с высоким уровнем готовности, 25% со средним уровнем. 43 воспитанника продолжают получать дошкольное образование (по возрасту).

В МБДОУ осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками на основе программно-методического обеспечения Программы МБДОУ.

Педагогом-психологом с детьми дошкольного возраста еженедельно проводилась непосредственная образовательная деятельность по профилактике нарушений в эмоционально-волевой и познавательной сферах. Основные задачи данной деятельности – развитие и укрепление психологического здоровья у детей дошкольного возраста; психологическая профилактика и коррекция негативных проблем, научить детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми, научить элементарной рефлексии эмоциональных состояний.

Таким образом, результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в средней общеобразовательной школе. У детей сформирована способность к обобщениям и образное мышление, умение вступать в контакт с новыми людьми и сформированность у детей волевого и социального развития. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные услуги для детей по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня дополнительные услуги остаются в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительные услуги являются одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги).

Для реализации дополнительных платных услуг имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

| № | Наименование услуги |
|-----|--|
| 1. | Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Мини-баскетбол» |
| 2. | Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности |
| 3. | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей |
| 4. | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей |
| 5. | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей |
| 6. | Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей |
| 7. | Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате |
| 8. | Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Сенсорная Интеграция» |
| 9. | Проведение занятий по раннему обучению слоговому чтению |
| 10. | Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Мультистудия» |
| 11. | Проведение занятий по формированию исследовательских способностей в экспериментальной деятельности детей |
| 12. | Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей |
| 13. | Организация досуговых мероприятий для детей «Поздравляй-ка» |
| 14. | Проведение занятий по развитию танцевально-ритмических способностей у детей |
| 15. | Проведение занятий по развитию конструкторских способностей у детей «Робототехника» |
| 16. | Проведение занятий по развитию конструкторских способностей у детей «Lego» |
| 17. | Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» |

**Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами
в 2023 учебном году на платной основе**

| № п/п | Виды услуг | Кол-во воспитанников, всего | Количество воспитанников, получающих услугу | % охвата услугами |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. | Спортивная секция «Мини-баскетбол» | 460 | 19 | 3 |
| 2. | Спортивная секция «Крепыш» | | 40 | 8 |
| 3. | Кружок «Карамельки» | | 46 | 9 |
| 4. | Кружок «Читай-ка» | | 33 | 6 |
| 5. | Кружок «Речевой калейдоскоп» | | 6 | 1 |
| 6. | Кружок «Говори правильно» | | 7 | 1 |
| 7. | Кружок «Радужное ожерелье» | | 34 | 6 |
| 8. | Кружок «Удивительное рядом» | | 32 | 6 |
| 9. | Услуга «Поздравляй-ка!» | | 12 | 2 |
| 10. | Кружок «Ритмическая мозаика» | | 33 | 6 |
| 11. | Кружок «Веселые нотки» | | 26 | 5 |
| 12. | Кружок «Фантазия» | | 26 | 5 |
| 13. | Кружок «Акварелька» | | 29 | 5 |
| 14. | Кружок «Волшебный клубок» | | 38 | 7 |
| 15. | Кружок «Юный театрал» | | 16 | 3 |
| 16. | Кружок «Аленушка» | | 23 | 4 |
| 17. | Кружок «Занимательная робототехника» | | 15 | 2 |
| 18. | Кружок «LEGO-конструирование» | | 6 | 1 |
| Охват детей | | | 383 | 83% |

Из таблицы видно, что в 2023 году дополнительными услугами на платной основе охвачено 83% детей. Всего был охвачен 383 ребенка.

Охват воспитанников МБДОУ дополнительными услугами на платной основе

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|------------|
| Всего количество потребителей | 450 | 460 | 460 |
| Количество воспитанников, получающих платную услугу | 383 | 379 | 383 |
| % от общего количества детей | 81,7 | 82,4 | 83% |

Процент от общего количества детей, посещающих дополнительные платные услуги в 2023 году повысился на 0,6%.

По результатам анкетирования родителей, качество предоставляемых в МБДОУ дополнительных услуг полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, их гармоничное развитие.

Результатом деятельности дополнительных услуг МБДОУ является участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

| № п/п | Название конкурса, фестиваля, соревнования (уровень) | Результат |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Диплом лауреата, I степени |
| 2. | РОО ХМАО-Югры «Центр социальной помощи «Единство народа», фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Югорские звезды», номинация «Литературное творчество» | Диплом, I степени |
| 3. | РОО ХМАО-Югры «Центр социальной помощи «Единство народа», фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Югорские звезды», номинация «Разукрасим мир стихами» | Диплом, I степени |
| 4. | МБУ дворец культуры «Октябрь» Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» очное, 2023» | Диплом, 1 место |
| 5. | V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Грамота, 1 место |
| 6. | ЦДТ «В защиту хвойных растений» Конкурс поделок «Сказочная ель», номинация «Бумагопластика» | Диплом, 1 место |
| 7. | Конкурс в защиту хвойных «Лес встречает Новый год» | Диплом, I степени |
| 8. | Конкурс в защиту хвойных «Лес встречает Новый год» | Диплом, I степени |
| 9. | Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация Исполнение литературного произведения на русском языке» | Грамота, 1 место |
| 10. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Избушка» | Диплом, 1 место |
| 11. | V городская викторина «Безопасный город Н.» | Диплом, 1 место |
| 12. | Конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» - 2023 | Диплом, 1 место |
| 13. | Конкурс в защиту хвойных «Лес встречает Новый год» | Диплом, II степени |
| 14. | V городская викторина «Безопасный город Н.» | Диплом, 2 место |
| 15. | ЦДТ «В защиту хвойных деревьев», Конкурс листовок «В защиту хвойных деревьев», номинация: «Листовка» | Диплом, 2 место |
| 16. | МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Диплом лауреата, II степени |
| 17. | V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Грамота, II место |
| 18. | Конкурс в защиту хвойных «Лес встречает Новый год» | Диплом, II степени |
| 19. | Госавтоинспекция города Нижневартовска, конкурс «ПДД на вкус» | Диплом участника 2 степени |
| 20. | МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Диплом лауреата, III степени |

| | | |
|-----|---|------------------------------|
| 21. | МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Диплом лауреата, III степени |
| 22. | V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Грамота, 3 место |
| 23. | Конкурс в защиту хвойных «Лес встречает Новый год» | Диплом, III степени |
| 24. | V городская викторина «Безопасный город Н.» | Диплом, 3 место |
| 25. | Конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни!» | Диплом, 3 место |
| 26. | Конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни!» | Диплом, 3 место |
| 27. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», Международная экологическая акция «Марш Парков – 2023» «Обитатели Природных Экосистем» | Диплом, 3 место |
| 28. | «ЦДиЮТТ «Патриот» конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке» | Грамота, III степени |
| 29. | МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Диплом участника |
| 30. | V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Сертификат участника |
| 31. | V городская викторина «Безопасный город Н.» | Сертификат участника |
| 32. | Конкурс художественного творчества «Экология в моей жизни!» | Сертификат участника |
| 33. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», Международная экологическая акция «Марш Парков – 2023» «Обитатели Природных Экосистем» | Диплом, Поощрение |
| 34. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», Международная экологическая акция «Марш Парков – 2023» «Обитатели Природных Экосистем» «Типичные таёжники» | Сертификат участника |
| 35. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», Международная экологическая акция «Марш Парков – 2023» «Обитатели Природных Экосистем» «Обитатели болот» | Сертификат участника |
| 36. | Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму. «Мой папа самый лучший» направление «Конкурс стихотворений» | Диплом, участник |
| 37. | Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму. «Мой папа самый лучший» направление «Конкурс рисунков» | Диплом, участник |
| 38. | Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму. «Моя мама самая лучшая» направление «Конкурс стихотворений» | Диплом, участник |
| 39. | БУ ХМАО-Югры Природный парк «Сибирские Увалы». Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках МЭА «Марш парков – 2023» | Диплом, участник |
| 40. | Муниципальное методическое объединение «Юные Инспекторы Движения – 2023» городского слёта капитанов ЮИД | Сертификат участника |

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| 41. | Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», номинация «Конкурс рисунков» | Диплом участника |
| 42. | Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», номинация «Конкурс стихотворений» | Диплом участника |
| 43. | Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», номинация «Конкурс стихотворений» | Диплом участника |
| 44. | Администрация муниципального автономного учреждения дополнительного образования г.Нижневартовска «Центр детского творчества», экологический конкурс «Юный любитель природы» | Диплом участника |
| 45. | Госавтоинспекция города Нижневартовска, конкурс «ПДД на вкус» | Диплом участника |
| 46. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Мир заповедной природы», номинация «Художественное творчество. Рисунок обитатели лесов ХМАО» | Сертификат участника |
| 47. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Мягкой игрушки», номинация «Обитатели экосистем. Пернатые друзья» | Сертификат участника |
| 48. | БУ Природный парк «Сибирские увалы», конкурс «Мягкой игрушки», номинация «Обитатели экосистем. Обитатели болот» | Сертификат участника |
| 49. | МБУ ДК «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу. Мой папа самый лучший» номинация «Художественное чтение» | Сертификат участника |
| 50. | МБУ ДК «Октябрь» Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму. «Мой папа самый лучший» направление «Конкурс рисунков» | Диплом, участник |
| 51. | МБУ ДК «Октябрь» городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу. Моя мама самая лучшая» номинация «Художественное чтение» | Сертификат участника |
| 52. | ЦДТ Детский этнокультурный фестиваль «Ладوشка дружбы» | Диплом участника |
| Региональный уровень | | |
| 1. | Региональный конкурс для детей и педагогов «Мой Ямал», номинация «8 марта – день чудес» | Диплом, 1 место |
| 2. | Первый региональный конкурс для детей и молодежи «Моя Югра», номинация «Новогодний калейдоскоп» | Диплом, 1 место |
| 3. | Региональный конкурс для детей и педагогов «Северное сияние», номинация «Музыкальное исполнительство» | Диплом, 1 место |
| 4. | Региональный конкурс «Голуби мира» | Диплом, 1 место |
| 5. | Первый региональный конкурс для детей и молодежи «Моя Югра», викторина «Правила безопасности» | Диплом, 1 место |
| 6. | Первый региональный конкурс для детей и молодежи «Моя Югра», викторина «Страна звуков и букв» | Диплом, 1 место |
| 7. | Региональный конкурс для детей и педагогов «Мой Ямал». Онлайн олимпиада «Дошколята - любим спорт» | Диплом, I степени |
| 8. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Региональная викторина «Таежная аптека» | Диплом, I степени |
| 9. | «Парад талантов России», Конкурс «Мир начинается с детства», номинация «Художественное слово» | Диплом, 1 место |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| 10. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Здоровом теле-здоровый дух» | Диплом, 1 место |
| 11. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация "Защитнику Отечества" | Диплом, 1 место |
| 12. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Славим День Победы!» | Диплом, I место |
| 13. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация "Летнее вдохновение" | Диплом, I место |
| 14. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Мои увлечения» | Диплом, I место |
| 15. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Викторина "Что из чего сделано?" | Диплом, 2 место |
| 16. | Конкурс «Моя Югра», викторина «Таежная аптека» | Диплом, 2 место |
| 17. | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация «Пасхальные поделочки» | Диплом, 2 место |
| 18. | Региональный конкурс для детей и молодежи «Символы Победы», номинация «Изобразительное творчество» | Диплом, III степени |
| 19. | Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященного выборам Президента Российской Федерации на территории города Нижневартовск | Сертификат участника (3 шт) |
| Федеральный уровень | | |
| 1. | Мир конкурсов УНИКУМ Всероссийская викторина по окружающему миру «Зимняя природа России» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 2. | Всероссийская интернет-викторина по русскому языку для дошкольников | Диплом, 1 место |
| 3. | Всероссийский интернет-олимпиада по сказке «Два жадных медвежонка» | Диплом, 1 место |
| 4. | Всероссийский интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк» | Диплом, 1 место |
| 5. | Международный интернет-викторина по сказке «Зайкина избушка» | Диплом, 1 место |
| 6. | Международная викторина для дошкольников «ПДД. Светофор» | Диплом, I степени |
| 7. | Международный конкурс «Здоровье. Спорт» | Диплом, 1 место |
| 8. | Международный конкурс «Физическая культура» | Диплом, 1 место |
| 9. | Международный конкурс «Азбука физической культуры» | Диплом, 1 место |
| 10. | Всероссийский конкурс «Мы спортивные ребята» | Диплом, 1 место |
| 11. | Всероссийский конкурс «Знатоки спорта» | Диплом, 1 место |
| 12. | Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни» | Диплом, 1 место |
| 13. | Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма» | Диплом, I степени |
| 14. | Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» | Диплом, I степени |
| 15. | Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» | Диплом, I степени |
| 16. | Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», | Диплом, I степени |
| 17. | Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова», | Диплом, I степени |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 18. | Международный Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма», | Диплом, I степени |
| 19. | Международный Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», | Диплом, I степени |
| 20. | Международный Международная викторина для дошкольников «Явления природы» | Диплом, I степени |
| 21. | Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом, 1 место |
| 22. | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Диплом, 1 место |
| 23. | Апрель ассоциация педагогов России, номинация «Проект, проектная деятельность» | Диплом, 1 место |
| 24. | Педагогика XXI век, Викторина «Друзья наши меньшие» | Диплом, 1 место |
| 25. | Альманах педагога, конкурс «Занимательные вопросы» | Диплом, 1 место |
| 26. | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город», викторина «Интересные факты об осени» | Диплом, 1 место |
| 27. | Парад талантов России Всероссийская литературная викторина к юбилею С.Михалкова «Поиграем-угадаем» | Диплом, 1 место |
| 28. | Альманах педагога международный конкурс «Книгочей» по чтению | Диплом, 1 место |
| 29. | Мир конкурсов УНИКУМ II Международный конкурс по финансовой грамотности «Азбука финансов» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 30. | РИЦО, конкурс «Крылья вдохновения», номинация «Моя любимая сказка» | Диплом, 1 место |
| 31. | «Альманах педагога», творческий конкурс чтецов «Тебе, Россия, посвящаем» | Диплом, 1 место |
| 32. | РИЦО, олимпиада «Лига интеллекта», номинация «Обучение грамоте» | Диплом, 1 место |
| 33. | Всероссийская викторина по окружающему миру «Зимняя природа России» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 34. | VI Международный конкурс по окружающему миру «Экологическая азбука» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 35. | Международный интеллектуальный турнир «Игры для ума» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 36. | II Международный конкурс по финансовой грамотности «Азбука финансов» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 37. | Международная викторина по окружающему миру «Животные нашей планеты» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 1 место |
| 38. | Всероссийский дистанционный конкурс Золотая рыбка. Номинации литературное чтение. «Мой папа лучше всех» | Диплом, 1 место |
| 39. | Всероссийский конкурс «Мы помним мы гордимся». В номинации дошкольники. Название работы: «Вечный огонь» | Диплом, 1 место |
| 40. | Конкурс «Экология планеты», номинация «Поделки» | Диплом, 1 место |
| 41. | Международная олимпиада «Знанию» | Диплом, 1 место |
| 42. | ВПО «Доверие», конкурс «Страна талантов», номинация «Музыкальное творчество» | Диплом, 1 место |
| 43. | Всероссийский образовательный портал «Завуч», международный фестиваль «Вокальное творчество» | Диплом, 1 место |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 44. | Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Блиц-олимпиада «Любимые сказки Корнея Чуковского» | Диплом, 1 место |
| 45. | Всероссийский дистанционный конкурс. «Правила безопасности» | Диплом, 2 место |
| 46. | Мир конкурсов УНИКУМ Международный интеллектуальный турнир «Игры для ума» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 2 место |
| 47. | Мир конкурсов УНИКУМ Международная викторина по окружающему миру «Животные нашей планеты» (для дошкольников 5-7 лет) | Диплом, 2 место |
| 48. | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Диплом, 2 место |
| 49. | Диплом педагога, номинация «Весенняя мастерская» | Диплом, II степени |
| 50. | Всероссийский конкурс Время знаний. Викторина: «Окно в шахматный мир» | Диплом, 2 место |
| 51. | Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные» для дошкольников | Диплом, 2 место |
| 52. | Всероссийский конкурс «В гостях у колобка» | Диплом, 3 место |
| 53. | Евроко РФ, конкурс «Умные и талантливые», номинация «Вокальное творчество» | Лауреат 3 степени |

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Таким образом, благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Реализация системы дополнительного образования в МБДОУ способствует развитию творческого потенциала воспитанников, стимулирует их к активному участию в творческих конкурсах разного уровня.

Ежегодно воспитанники дошкольного образовательного учреждения принимают результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

| Годы | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | |
|------|-----------------------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|
| | Призовые места | Участие | Призовые места | Участие | Призовые места | Участие |
| 2021 | 14 | 15 | 120 | 7 | 163 | 2 |
| 2022 | 27 | 7 | 125 | 7 | 173 | 6 |
| 2023 | 28 | 24 | 18 | 3 | 53 | 0 |

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах МБДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режима дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня воспитанников МБДОУ включает в себя организованную и деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет не менее 3 часов, для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет не менее 2, 5 часов. При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна;

- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4.3. Организация питания детей

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен (10-дневное меню разработано ГУ НИИ терапии СО РАМН (г.Новосибирска), ныне Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»).

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В МБДОУ организовано питание аллергически настроенных детей (8 детей). Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания. Замена производится на равноценные продукты с таким расчётом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребёнка в пределах возрастных норм.

Контроль за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, технологической и кулинарной обработке продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ. Особое внимание при получении продуктов, уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

На протяжении учебного года коллективом МБДОУ осуществлялись мероприятия по привитию навыков культуры здорового питания:

с детьми

- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи в рамках бесед о здоровом образе жизни;
- чтение энциклопедий, познавательной литературы;
- просмотр познавательных мультфильмов, отрывков научно-популярных видеороликов о полезной и здоровой пище;

с родителями

- стендовая информация о полезных свойствах продуктов питания;
- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи и введении в домашний рацион овощных блюд;
- организация дегустации овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ);
- распространение рецептов овощных и молочных блюд (по технологическим картам МБДОУ).
- разъяснительная работа на родительских собраниях.

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

4.4. Организация прогулок с детьми

В соответствии с требованиями санитарных правил и норм по дошкольному учреждению ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах общеразвивающей/компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 3 лет до прекращения образовательных отношений прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Таким образом, образовательный процесс МБДОУ организован в соответствии с основополагающими нормативными документами системы дошкольного образования, в том числе с учетом требований ФГОС ДО, провозглашающего приоритеты индивидуализации образования, возрастной адекватности применяемых форм образовательной работы, сохранения самоценности детства, как оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

4.5. Проектирование образовательного процесса

Образовательный процесс – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект-субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса МБДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- расписанием прогулок;
- индивидуальным учетом освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- режимом дня.

Учебный план

Учебный план — это документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получение комплекса оздоровительных услуг.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента МБДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы детей интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, квартала, года. Учебный план определяет общую продолжительность образовательной деятельности в режиме дня.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МБДОУ Программой. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБДОУ.
- Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ на каждый учебный год. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Расписание занятий Согласно, разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и 37 молодёжи», таблице 6.6. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. При реализации образовательных программ дошкольного образования начало занятий во всех возрастных группах начинается не ранее 08:00 утра, оканчиваться не позднее 17:00. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста должна составлять не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, двигательные паузы и т.п.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Во время летнего оздоровительного периода образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), включающих спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу

развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения педагогическим персоналом в 2023 году.

Воспитательно-образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 47 специалистов и педагогов, из них: воспитатели (38), педагог-психолог (2), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (3).

Педагогический персонал МБДОУ

| Специалист | Корпус | Стаж работы по занимаемой должности | Квалификационная категория |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------|
| Педагог-психолог | 1 | 12 лет | высшая |
| | 2 | 22 лет | высшая |
| Учитель-логопед | 1 | 30 лет | высшая |
| | 2 | 26 года | высшая |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 35 год | высшая |
| | 2 | 48 лет | высшая |
| Музыкальный руководитель | 1 | 25 год | высшая |
| | 2 | 39 лет | высшая |
| | 2 | 20 лет | - |

Распределение педагогических кадров по возрасту:

| до 25 лет | от 25 до 29 лет | от 30 до 34 лет | от 35 до 39 лет | от 40 до 44 лет | от 45 до 49 лет | от 50 и более лет |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 3 человека – 6% | 5 человек – 10% | 5 человек – 10% | 7 человек – 15% | 5 человек – 10% | 9 человек – 19% | 14 человек – 30% |
| 13 человек – 28% | | | | 34 человека – 72% | | |
| 8 человек – 17% | | | 39 человек – 83% | | | |

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов составляет 28%. Молодые сотрудники – главный резерв МБДОУ, с широкими возможностями профессионального роста, личностного развития и самореализации. Педагоги основного возраста (от 35 до 50 лет – 83%) – базовый ресурс МБДОУ, обеспечивающий стабильно высокие результаты образовательной работы за счет имеющегося ценного профессионального опыта, педагогического мастерства. Педагоги старше 50 и более лет (30%) – хранители опыта и традиций дошкольного учреждения, привлекающийся для сопровождения и обучения начинающих педагогов.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 3 человека – 6% | 1 человек – 2% | 7 человек – 15% | 7 человек – 15% | 6 человек – 13% | 23 человек – 49% |

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2023 году показывает, что сохраняется баланс между опытными и молодыми специалистами. Ядром коллектива являются педагоги со стажем работы от 10 и более лет (77%).

Распределение педагогических кадров по уровню образования:

| Образование | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| высшее | 35 человек – 76% | 35 человек – 76% | 39 человек – 83% |
| среднее специальное | 11 человек – 24% | 11 человек – 24% | 8 человек – 17% |

В 2023 году доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 83%, что больше на 7%, чем в 2022 году.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

| Категория | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| высшая | 16 человек – 35% | 14 человек – 31% | 14 человек – 30% |
| первая | 14 человек – 31% | 13 человек – 28% | 20 человек – 43% |
| соответствие занимаемой должности | 8 человек – 17% | 11 человек – 24% | 9 человек – 19% |
| без категории | 8 человек – 17% | 8 человек – 17% | 4 человека – 8% |

В 2023 году аттестовались 9 педагогов: на первую квалификационную категорию 8 педагогов (17% педагогического состава), на высшую квалификационную категорию 1 педагог (2%). Повысил категорию (перешли с первой квалификационной категории на высшую) 1 педагог (2%), подтвердили квалификационную категорию – 2 педагога (4%), впервые аттестовалась 6 педагогов (13%).

Количество педагогов, с первой и высшей квалификационной категорией, составляет 73%, что больше на 14%, чем в 2022 году. 8% педагогов (4 человека), не имеющих квалификационной категории – это педагоги, вновь поступившие или не отработавшие в МБДОУ два года (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Аттестующимся педагогам оказана консультативная помощь в составлении плана подготовки к процедуре аттестации, осуществлена методическая поддержка и сопровождение по подготовке соответствующего пакета документов.

В МБДОУ разработан план повышения профессиональной компетентности сотрудников, в котором отражено время прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педагогических советах и педагогических совещаниях при руководителе, прохождения курсовой подготовки по охране труда, пожарной безопасности,

электробезопасности. Созданы условия для повышения квалификации педагогов посредством участия в конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах, творческих группах различного уровня.

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации:

| Показатель | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Аттестация | 30 человек – 66% | 27 человек – 59% | 34 человека – 73% |
| Обучение в ВУЗ | 1 человек – 2% | 1 человек – 2% | 2 человека – 4% |
| КПК | 19 человек – 41% | 30 человек - 65% | 46 человек - 10% |

Повышение квалификации:

–«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (Агафонова Р.И., Мищенко А.Ю., Третьяк Т.В., Ягодина Е.А., Абдуллина Р.Р., Алиярова К.В., Галунова Ю.В., Григорьева Е.Н., Дараган Е.Г., Дмитриева Л.М., Дмитриева Э.В., Ерикова О.А., Исметова Л.В., Кольдяева М.Ю., Привалова Н.П., Стефурак Е.Л., Путилина С.В., Романцова О.Н., Саругланова Ш.А., Ханжина А.А.);

–«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (Агафонова Р.И., Абдурагимова А.Н., Васильева М.Б., Воробьева Е.В., Кравченко В.В., Майорова Д.О., Невзорова Н.В., Третьяк Т.В., Олимова Н.Н., Дмитриева Л.М., Мирзоева Р.Т., Привалова Н.П., Путилина С.В., Ульданшина Р.Ф., Хамадиярова А.С., Ханжина А.А., Дмитриева Э.В., Солдатова Л.О., Шаймарданова А.Ф.);

–«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждения нарушения речи у детей дошкольного возраста» (Невзорова Н.В.);

–«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (Шаймарданова А.Ф.);

–«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: художественно-эстетическое развитие» (Абдурагимова А.Н.);

–«Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики» (Кастаргина И.В.);

–«Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации» (Невзорова Н.В.);

–«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023-2024 гг.» (Кастаргина И.В.);

–«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (Абдурагимова А.Н.);

–«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» (Бабкина А.Е., Воробьева Е.В.,

–«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (Васильева М.Б.,

Невзорова Н.В., Салмина О.М., Фомина Е.А., Таибова Р.А., Шаймарданова А.Ф., Ульданшина Р.Ф.);

–«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОП ДО» (Майорова Д.О., Сисина Р.М., Галунова Ю.В., Кольдяева М.Ю., Солдатова Л.О.);

–«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (Таибова Р.А.);

–«Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (Демиденко В.А.);

–«Нейропсихологический подход при подготовке к школе: моторное развитие, мотивация к обучению, межполушарное взаимодействие» (Кольдяева М.Ю.);

–«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста» (Кольдяева М.Ю.);

–«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» (Маликова М.А.);

–«Технология использования робототехники в дошкольном образовании» (Мелентьева В.А.);

–«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования» (Исеметова Л.В.);

–«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» (Ханжина А.А.);

–«STEM-технологии для дошкольного возраста» (Солдатова Л.О.);

Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

Развитие кадрового потенциала

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в дошкольном учреждении. Методическая работа в МБДОУ обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию в отношении педагогического коллектива, с другой – индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, что позволяет выявлять, систематизировать и распространять накопленный передовой педагогический опыт.

Приоритетными в методической работе МБДОУ являются практико-ориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (рабочие программы, планирование образовательной работы, методические рекомендации и материалы, разработки педагогических проектов, занятий и др.).

С целью повышения развития профессиональной компетенции педагогов в условиях информатизации современного образования в МБДОУ создана и успешно функционирует

на протяжении ряда лет школа компьютерной грамоты. Педагоги получают консультативную помощь по использованию современных компьютерных технологий в образовательном процессе, обмениваются опытом по созданию интерактивных продуктов для подготовки и проведения разнообразных форм образовательной работы с детьми, родителями на качественно новом уровне. На протяжении ряда лет в учреждении действует лаборатория «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», в которой педагоги учатся создавать цифровые образовательные ресурсы (web-квесты, диалоговые тренажеры и т.д.). В 2022 году план лаборатории ИКТ реализован на 100% (приказ от 13.05.2022г. №214). В результате данной работы 100% педагогов активно используют интерактивное оборудование в образовательном процессе, 85% педагогов овладели технологией разработки и применения интерактивных продуктов во всех сферах педагогической деятельности.

Показателем качественно организованной методической работы МБДОУ является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

В 2023 году реализовывалась программа наставничества. 3 молодых педагогов под руководством опытных педагогов-стажистов приняли участие в программе.

Высокая степень профессионального мастерства педагогов МБДОУ подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок:

| № п/п | Уровень, наименование мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат |
|------------------------------|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2023» в номинации «Цифровая образовательная среда в детском саду: лучшее образовательное событие ВКонтакте – 2023» | Дараган Елене Геннадьевна, Галунова Юлия Владимировна, Романцова Оксана Николаевна | Диплом, I степени |
| 2. | Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023», номинация «Молодые педагоги дополнительного образования» | Майорова Дарья Олеговна | Диплом, 3 место |
| 3. | Конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников | Мищенко Анна Юрьевна | Сертификат участника очного этапа конкурса |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| | образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году | | |
| 4. | Департамент образования города, мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения. | Солдатова Лилия Олеговна | Благодарственное письмо |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», номинация «Мои педагогические достижения» | Ягодина Елена Александровна | Диплом, 1 место |
| 2. | Региональная публикация «Моя Югра», номинация «Твоя страна-твой народ» | Кастаргина Ирина Викторовна | Свидетельство |
| 3. | Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Мое лучшее занятие» | Кольдяева Марина Юрьевна | Диплом, 1 место |
| 4. | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучший мастер - класс» | Кольдяева Марина Юрьевна | Диплом, 1 место |
| 5. | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моё лучшее занятия» | Невзорова Наталья Викторовна | Диплом, 1 место |
| 6. | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моё лучшее занятия» | Невзорова Наталья Викторовна | Диплом, 1 место |
| 7. | Региональный конкурс для детей и педагогов «Мой Ямал», номинация «Лучший мастер-класс для родителей» | Третьяк Татьяна Владимировна | Диплом, 1 место |
| 8. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор», номинация «ИКТ в работе музыкального руководителя» | Третьяк Татьяна Владимировна | Диплом, 1 место |
| 9. | Портал Завуч. Региональный конкурс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Шаймарданова Айгуль Филарисовна | Диплом, 3 место |
| Федеральный уровень | | | |
| 1. | Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации развивающего типа – 2023» | Дараган Елене Геннадьевна, Галунова Юлия Владимировна, Романцова Оксана Николаевна | Диплом, I степени |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------|-------------------|
| 2. | Национальная премия Золотой фонд Российского образования в номинации «Лучший педагогический опыт, обеспечивающий творчество и успех ребенка (воспитанника) – 2023» | Бабкина Анна Евгеньевна | Диплом, I степени |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Логопедический марафон», номинация «Авторские игры» | Ягодина Елена Александровна | Диплом, 1 место |
| 4. | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Педагогические инновации в образовании» | Ягодина Елена Александровна | Диплом, 1 место |
| 5. | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучший сайт (блог) педагога» | Третьяк Татьяна Владимировна | Диплом, 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс «лучшие инновационные практики в сфере музыкального воспитания» | Третьяк Татьяна Владимировна | Диплом, 1 место |
| 7. | VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», номинация «Конспект ОД по рисованию «Украсим платье куклы Кати» | Дмитриева Людмила, воспитатель | Диплом, I степени |
| 8. | VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», является член жюри | Дмитриева Людмила, воспитатель | Диплом, 1 место |
| 9. | Всероссийское издание «Альманах педагога». Международный конкурс, номинация «Народное творчество России» | Дмитриева Людмила, воспитатель | Диплом, I место |
| 10. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | Кольдяева Марина Юрьевна | Диплом, 1 место |
| 11. | Всероссийский педагогический конкурс «Социализация детей и юношества» | Кольдяева Марина Юрьевна | Диплом, 1 место |
| 12. | Международный конкурс «Практики образования», Номинация «Детские исследовательские работы и научные работы, проекты» | Кольдяева Марина Юрьевна | Диплом, 1 место |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|----------------------|
| 13. | Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», конкурс «Социальная педагогика в системе образования» | Невзорова Наталья Викторовна | Диплом, 3 место |
| 14. | Общероссийская акция тотальный тест «Общедоступная среда» | Солдатова Лилия Олеговна | Сертификат участника |
| 15. | Образовательный портал: Шаг в перед. Всероссийская олимпиада: «Развивающая предметно-пространственная среда» | Шаймарданова Айгуль Филарисовна | Диплом, 3 место |
| 16. | Международный педагогический конкурс «МЦОИП», номинации «Мое рукоделие» | Саругланова Шаризат Алимирзаевна | Диплом, 3 место |
| 17. | Международный педагогический конкурс «Кладовая талантов», номинации «Творческие работы педагогов» | Саругланова Шаризат Алимирзаевна | Диплом, 3 степени |
| 18. | Победитель международного творческого конкурса «Престиж» Номинация: «Рабочая программа, статья» Название: «Обобщение педагогического опыта по ФГОС» | Мирзоева Рамила Тахир кызы | Диплом, 3 степени |

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах разного уровня

| Годы | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | |
|------|-----------------------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|
| | Призовые места | Участие | Призовые места | Участие | Призовые места | Участие |
| 2021 | 7 | 9 | 73 | 6 | 111 | 6 |
| 2022 | 4 | 1 | 81 | 0 | 121 | 3 |
| 2023 | 4 | 2 | 9 | 0 | 18 | 0 |

Снижение показателей участия в конкурсах различного уровня в 2023 году объясняется тем, что большинство конкурсов переведено на платную основу, тем самым автоматически определяя наличие призового места, что является неконкурентоспособным методом демонстрации профессиональной деятельности

В 2023 году педагогические работники награждены:

– Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 22 мая 2023 года №155/н.) воспитатель – Привалова Нина Петровна;

– Почетная грамота Министерство просвещения Российской Федерации(приказ Минпросвещения России от 22 мая 2023 года №155/н.) воспитатель – Галунова Юлия Владимировна;

– Благодарственное письмо общественного штаба помощи военнослужащим СВО и их семьям «Все для фронта! Все для Победы!» заведующему Алтынбаевой Е.А. и коллективу МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;

– Благодарственное письмо за участие в проекте «Общественное наблюдение за выборами в единый день голосования 10 сентября 2023 года в Ханты-Мансийском

автономно округе - Югре» и активную позицию гражданскую позицию, старший воспитатель Майорова Д.О.;

– Благодарственное письмо за активное сотрудничество в организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, воспитатель Солдатова Л.О.;

– Благодарность от благотворительного фонда помощи нуждающимся «Добро без границ» заведующему Алтынбаевой Е.А. и коллективу МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»;

– Благодарственное письмо от администрации БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» заместителю заведующего по ВМР – Халилова Э.Ф.

В 2023 году педагоги МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» **представили свой опыт работы** в следующих мероприятиях:

| № п/п | ФИО педагога | Дата и тема мероприятия | Тема выступления (доклада, мастер-класса и др.) |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1. | Стефурак Елена Леонидовна, музыкальный руководитель | Февраль, 2023 | «Применение современных технологий в театрализованной деятельности дошкольников в рамках реализации дополнительных образовательных услуг» |
| 2. | Галунова Юлия Владимировна, воспитатель Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог | Апрель, 2023г | Всероссийская конференция- вебинар «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего» Тема: «Современная информационная цифровая среда учебно-методического проекта для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) «Интерактивный парк профессий «Мастерославль» |
| 3. | Галунова Юлия Владимировна, воспитатель Дараган Елена Геннадьевна, воспитатель Романцова Оксана Николаевна, педагог-психолог | Ноябрь, 2023г | Цифровой образовательный ресурс интерактивной дидактической игры «Азбука дорожной безопасности». Методические рекомендации «Использование цифровых образовательных ресурсов по обучению правилам с детьми старшего дошкольного возраста». |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 4. | Ягодина Елена Александровна, учитель-логопед Тихомирова Наталья Николаевна, учитель-логопед | Апрель, 2023г. РОО ХМАО - Югры «Центр поддержки семьи» | Семинар-практикум для родителей с детьми «Влияние миофункциональных нарушений на речь и здоровье детей» |
| 5. | Ягодина Елена Александровна | Май, 2023 Всероссийская педагогическая конференция РИЦО «Тенденции и перспективы развития современного образования» | Доклад «Инновационные методики коррекции слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| 6. | Ягодина Елена Александровна | Ноябрь, 2023 Заседание ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Семинар-практикум «Влияние миофункциональных нарушений на речь и здоровье ребенка» |

Эффективностью кадровой политики является 100% обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федерального закона об образовании и приоритетными направлениями развития организации. Педагоги умеют работать творчески, оптимально используя личностные и профессиональные резервы, строят индивидуальную систему педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования, решают разнообразные профессиональные задачи содержания образования, выбора эффективных методических и организационных средств. Высокий уровень профессионализма, компетентности и педагогического мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс, а также квалифицированность и организованность сотрудников подразделений, обеспечивающих этот процесс, позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования в МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка материально-технической базы

6.1 Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Здание (помещение) и участок образовательного учреждения (группы)

Корпус 1 МБДОУ (улица Омская, 16б) расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1689 м². Вместимость не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 163 места. Сдано в эксплуатацию в ноябре 1973г. Общая площадь территории – 9175 м². На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Покрытие – дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м² (корпус 1); длина – 62,50 м, ширина – 12,0 м, площадь – 750 м² (корпус 2) на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. «Баскетбольные щиты» – 4 шт.
2. Яма для прыжков – 2 шт.
3. Бревно гимнастическое – 2 шт.
4. «Радуга» – 3 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Корпус 2 МБДОУ (улица М. Жукова, 4в) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3285 м². Вместимость МБДОУ не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 340 мест. Сдано в эксплуатацию в 1978г. Общая площадь территории – 8610 м². Площадь озеленения составляет 5685,2 м² (66% от общей территории учреждения); имеется экспериментальная природно-экологическая зона – 48 м²; озеленение по периметру территории учреждения на расстоянии 7м от здания и между групповыми участками шириной 1.5м представлено деревьями и кустарниками. Территория МБДОУ обнесена металлическим забором из арматуры высотой 2м и S= 8610 м². Освещение участка осуществляется светильниками, расположенными на здании. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

Зона игровой территории включает в себя 13 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки для ясельного возраста расположены вблизи от выхода из помещения этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории участков имеются теньевые навесы и беседки, огражденные с трех сторон и с утрамбованным грунтом для подхода к ним. Игровые площадки имеют оборудование для двигательной активности, деревянные постройки (горки, мостики, для сюжетных игр), металлические спортивные снаряды (шведские стенки, дуги для подлезания и т.д.), песочницы и малые архитектурные формы.

С центрального выхода дорожка ведет на спортивный участок. Общая физкультурная площадка – 750м²; состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, ямы для прыжков, полосы препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки, покрытие площадки травяное и твердое грунтовое.

6.2. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МБДОУ создана многокомпонентной образовательной среда, ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МБДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»

| Образовательная область | Развивающая предметно-пространственная среда |
|--|--|
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, тренажерами. • Спортивные уголки в группах. • Медицинский, процедурный кабинет. • Кабинет БОС – Здоровье. • Спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольные щиты. • Малые архитектурные формы. |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Боевой славы». • Кабинет ОБЖ (светофоры, дорожные знаки, машины, дидактические игры, напольные знаки дорожного движения, набор учебных пособий, пособия и др.). • Огород, теплица, клумбы. • Уголки экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.). • Зимний сад. Кабинет опытно-экспериментальной деятельности (цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобус, коллекции семян, ракушек, образцы почв, магниты, песочные часы, технические материалы, модели природных ландшафтов, климатических зон и др.). • Русская изба (представлены различные виды посуды, предметы декоративно-прикладного искусства из дерева). • Конструкторское бюро. |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.) • Речевые уголки в группах |
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Уголки уединения в группах (диван с креслами, дидактические игры, шкатулки «секретов» и др.). • Уголки настроения (в группах). • Сенсорная комната. |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, музыкальный цент, музыкальная приставка, радиомикрофон, зеркала). • Театральная студия (импровизированная сцена, наборы кукол, декораций, ширмы, костюмы, различные виды театр: би-ба-бо, пальчиковый, на ложках, варежковый). • Изостудия (мольберты, материалы для художественного воплощения замыслов, репродукции картин, образцы произведений декоративно-прикладного искусства). • Картинная галерея. |

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеются медицинский блок, включающий оборудованные процедурный и смотровой кабинеты, изолятор; спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем (в том числе велотренажером, беговой дорожкой и батутами); спортплощадкой, на которой имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола, прыжковая яма; прогулочные участки (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МБДОУ (кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, комната русского быта, кабинет ОБЖ, конструкторское бюро и др.) оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

| № п/п | Кабинет | Направление работы |
|----------|-----------------------------------|--|
| 1. | Методический кабинет | Методическая, творческая работа педагогического коллектива |
| 2. | Логопедический кабинет | Коррекция речевых нарушений, познавательное развитие детей |
| 3. | Сенсорная комната | Развитие игровой и творческой деятельности детей; коррекция эмоционально-волевой и познавательных сфер деятельности детей |
| 4. | Кабинет БОС – Здоровье | Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни через использование специально-организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии «БОС – Здоровье» |
| 5. | Комната для занятий пескотерапией | Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие игровой и творческой деятельности детей |
| 6. | Медицинский кабинет | Лечебно-профилактическая работа |
| 7. | Спортивный зал | Физическое развитие и здоровье |
| 8. | Тренажерный зал | Физическое развитие и здоровье |
| 9. | Комната ОБЖ | Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности |

| | | |
|-----|-----------------------|---|
| 10. | Комната русского быта | Развитие познавательных способностей, приобщение к традициям русской культуры |
| 11. | Музей «Боевой славы» | Патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, истории и культуре своей страны, гордости за подвиг родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками. |
| 12. | Зимний сад | Экологическое воспитание, развитие театрализованных способностей |
| 13. | Конструкторское бюро | Развитие конструктивных навыков, творческих способностей и пространственного воображения. |
| 14. | Библиотека | Развитие познавательных способностей, приобщение к художественной литературе |
| 15. | Музыкальный зал | Развитие музыкальных, театрализованных способностей |
| 16. | Возрастные группы | Развитие игровой, двигательной, конструктивной, художественной деятельности и т.д. |

В 2023 году для повышения уровня развития воспитанников ДОУ приобретено и установлено новое оборудование:

- Информационные стенды;
- Программно-аппаратный комплекс «Творческая студия «Муза»;
- Интерактивная панель EDFLAT EDF 65СТЕ3;
- Игровые панели;
- Игровые дидактические ковры по БДД;
- Базовые комплекты.

Для сохранения высоких показателей по данному критерию, в 2023 году планируется привлечение спонсорской помощи с целью дальнейшего развития предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база МБДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС. В учреждении разработан, утвержден и успешно реализован план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 100%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой. В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст.28, п.21, ст.29;

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

3. Положением об официальном сайте МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Адрес сайта МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»: <https://ds7-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации.

Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МБДОУ:

- «Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС №7 «Жар-птица»,
- «Положение о службе мониторинга качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».
- Приказ «Об утверждении инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования МБДОУ ДС №7 «Жар-птица».

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МБДОУ соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

7.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с частью 1 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 13 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением администрации города Нижневартовска от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образованию администрации города», руководствуясь пунктами 6, 23 раздела 3 Положения департамента образования администрации города Нижневартовска, утвержденного решением Думы города Нижневартовска от 18.09.2015 года №851 об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», осуществляется сбор статистических данных и производится анализ эффективности деятельности ДОУ. Сбор статистических данных осуществляется в рамках проведения сбора результатов деятельности ДОУ по итогам 2023 года, на основании приказа департамента образования администрации города от 21.06.2023 №34-П-62 «Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности деятельности, оценки результатов работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и их руководителей».

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования образовательного учреждения и основных показателей ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2023 года определялось по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- Обеспечение высокого качества образования;
- Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
- Эффективное использование ресурсов;
- Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатель эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения составил 86,5 баллов из 100,00 максимально возможных. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам официального сайта ДОУ, педагогических советов.

7.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности посредством проведения социологического опроса родителей МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», в том числе через интернет-портал системы образования города Нижневартовска, удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в 2023 году составляет 95,2%.

Респондентами отмечен высокий уровень открытости и доступности информации об образовательном учреждении (наполнение официального сайта, возможность получения информации по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, размещенных на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, насыщенность развивающей предметно-пространственной среды, доброжелательность, вежливость работников МБДОУ.

**II ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7 «ЖАР-ПТИЦА»
ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|--------|---|-------------------|---------|
| 1. | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 460 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 460 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 90 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 370 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 44/100% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ 0% | 44/100% |
| 1.5.2. | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 44/100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 47 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 39/83% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 39/83% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/17% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/17% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/59% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 14/30% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 20/43% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 8/17% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/15% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/17% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/11% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/% | 47/100% |

| | | | |
|---------|--|---------------------|-------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/100% |
| 1.14. | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/11 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,4 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 584,5 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» _____

Е.А. Алтынбаева

« _____ » _____ 2024 года

М.П.