

Тема: «Взгляд в прошлое: история экспоната в музее боевой славы «Расцветают знаменами маки» ветерана Великой Отечественной войны города Нижневартовска Сорокиной Нины Васильевны».

Образовательная область: познавательное развитие.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (6 - 7 лет).

Цель: формирование активной жизненной позиции Гражданина и Патриота своего Отечества у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. **Образовательная задача:** познакомить с историей экспоната «Красноармейская книжка военнослужащего Великой Отечественной войны» и подвиге военного, которому она принадлежала, через интерактивные задания и активные формы работы.
2. **Развивающая задача:** дать мощный заряд исторической памяти о героях Югры и уникальную возможность прикоснуться к истории о Великой Отечественной войне.
3. **Воспитательная задача:** воспитание уважения к Подвигу советского народа через уважение к заслугам рядовых солдат Югры и вклад в Победу 1945 года.

Используемые образовательные технологии:

1. Педагогическая технология «Загадка дня» (авторы: Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова).
2. Педагогическая технология «Квест-куба» (автор: Е.В. Козлитина).
3. ИКТ технология по созданию цифрового образа с помощью нейросети (авторы: Н.В. Моисеева, Е.С. Полат, Н.В. Бухаркина).
4. Психолого-педагогическая поддержка скаффолдинга (авторы: Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова).
5. Педагогическая технология дифференцированной проверки результата заданий (автор В.В. Фирсов).

Форма работы: экскурсия с элементами квест-куба по музею боевой славы «Расцветают знаменами маки».

Методы и приемы:

1. Словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя.
2. Наглядные: демонстрация наглядного материала, видеоролика.
3. Практические: выполнение заданий квест-куба, физкультминутка, решение ребуса, поощрение.
4. Приемы «Шаг за шагом», «Тихий опрос», «Гусеница».

Словарная работа: музей боевой славы г.Нижневартовска, экспонаты, ветеран Великой Отечественной войны, подвиг, отвага.

Используемый материал:

1. Путеводитель по музею боевой славы «Расцветают знаменами маки», п
2. Пазл из трех частей «Красноармейская книжка военнослужащего Великой Отечественной войны».
3. Задание квест-куба №1 «Самолет военного летчика»: карточки к заданию «Самолет военного летчика», счетный материал «Самолеты».
4. Задание квест-куба №2 «Теневое лото военной техники»: 3 карточки по 2шт. теневого лото «9 Мая - день Победы», 2 карточки (смайлик в военной фуражке: с улыбкой - «задание выполнено», грустный - «задание не выполнено»).
5. Задание квест-куба №3 «Интерактивная игра-викторина «Военные маневры»: интерактивная игра «Военные маневры».
6. Экспонат «Красноармейская книжка» военнослужащего Великой Отечественной войны.
7. Видеоролик цифрового аналога ветерана ВОВ «История Нины Васильевны».
8. Ребус со словом «Отвага», технологическая карта к ребусу.
9. Рефлексивный планшет «Загадка дня»: где носят георгиевскую ленту слева или справа?
10. Георгиевская лента - по количеству участников.

Планируемый результат: появление у детей дошкольного возраста представлений о событиях времен Великой Отечественной войны, о подвиге рядовых солдат Югры.

Ход образовательной деятельности

№ п/ п	Этапы занятия	Содержание	Формы взаимодействия, используемая технология	Используемый материал
1.	Вводный	Здравствуйте, я Арина Сергеевна - представитель музея «Расцветают знаменами маки». «Не оглянувшись, он шагнул в бессмертие...» С чего начинается память? С берез? С речного песочка? С дождя на дороге? А если - со слез? А если - с воздушной тревоги! А если с визжащей пилы в облаках, Со взрослых, в пыли распростёртых! И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять Войной начинается память. Здесь, в этой стране, где непомнящих - нет, Попробуем это представить. <i>Автор К.М. Симонов</i> Ребята, некоторые из вас бывали в музеях боевой славы нашей страны. Экспонаты, представленные там, очень разнообразны. Многие из них хранят память о своих бывших владельцах, так как являются дарами музею. Каждый экспонат достоин внимания и по-своему интересен. Я считаю, что все связанное с Великой		

		Отечественной войной очень актуально и еще долго будет интересовать молодое поколение. Время идет вперед, все меньше солдат Великой Отечественной могут рассказать о войне. И, к сожалению, настанет время, когда только экспонаты музея и смогут это сделать.		
2.	Основной	Вручение путеводаителя по музею Сегодня мы узнаем историю одного экспоната, принадлежащего семье ветерана ВОВ, проживавшего в нашем городе Нижневартковске. Для того, чтобы узнать о каком экспонате пойдет речь - я предлагаю вам стать исследователями и выполнить три задания на военную тематику из путеводаителя по нашему музею. Задание квест-куба №1 «Самолет военного летчика» Образовательная область: «Познавательное развитие». Дидактическая задача: закрепить представление дошкольников о боевой технике Великой Отечественной войны, развить устойчивость внимания. Дополнительный материал: карточки к заданию «Самолет военного летчика», счетный материал «Самолеты». Инструкция к действию: найти нужную дорожку, по которой военный летчик доберется до своего самолета. Метод проверки правильности выполнения задания: педагог самостоятельно по очереди проверяет	Педагогическая технология «Квест-куба» (автор: Е.В. Козлитина) Педагогическая технология дифференцированно й проверки результата заданий (автор В.В. Фирсов): Первый уровень - педагог проверяет работу каждого ребенка	Путеводаитель по музею боевой славы «Расцветают знаменами маки», Пазл из трех частей «Красноармейская книжка военнотружущего Великой Отечественной войны» Задание квест-куба №1 «Самолет военного летчика»: карточки к заданию «Самолет военного летчика»,

		правильность выполненной работы. За правильный ответ дает каждому дошкольнику элемент пазла. Задание квест-куба №2 «Теневое лото военной техники» Образовательная область: «Познавательное развитие». Дидактическая задача: закрепить представление дошкольников о боевой технике, атрибутах Великой Отечественной войны. Дополнительный материал: 3 карточки по 2шт. теневого лото «9 Мая - день Победы», 2 карточки (смайлик в военной фуражке: с улыбкой - «задание выполнено», грустный - «задание не выполнено»). Инструкция к действию: выложить карточки с военной техникой, атрибутами ВОВ в домики-тени. Метод проверки правильности выполнения задания: встать, сделать три шага вправо и сесть на место соседа справа (1-2-3-1-2-3). Проверить правильность его работы (работы двоих детей одинаковые). Выбрать смайлик в военной фуражке: с улыбкой - «задание выполнено», грустный - «задание не выполнено». За правильный ответ дает каждому дошкольнику элемент пазла.	Педагогическая технология дифференцированно й проверки результата заданий (автор В.В. Фирсов): Второй уровень - дошкольник проверяет работу другого дошкольника	счетный материал «Самолеты» Задание квест-куба №2 «Теневое лото военной техники»: 3 карточки по 2шт. теневого лото «9 Мая - день Победы», 2 карточки (смайлик в военной фуражке: с улыбкой - «задание выполнено», грустный - «задание не выполнено»).
--	--	---	---	---

		Задание квест-куба №3 «Интерактивная игра-викторина «Военные маневры» Образовательная область: «Познавательное развитие». Дидактическая задача: закрепить представление дошкольников о боевой технике Великой Отечественной войны, развить устойчивость и концентрацию внимания. Дополнительный материал: интерактивная игра «Военные маневры». Инструкция к действию: педагог к каждому вопросу викторины дает краткую историческую справку. После этого педагог зачитывает вопрос и варианты ответов. Дошкольники выбирают ответ из четырех вариантов. Метод проверки правильности выполнения задания: автоматический. За правильный ответ дает каждому дошкольнику элемент пазла. Динамическая пауза «Защитники Отечества» Мы пока что дошколята, Но шагаем как солдаты. Ты постой на ножке левой, Будто ты - солдатик смелый, А теперь на ножке правой, Будто ты - солдатик бравый. Влево - раз, вправо - раз. Посмотрите вы на нас.	Педагогическая технология дифференцированно й проверки результата заданий (автор В.В. Фирсов): Третий уровень - автоматическая проверка знаний с высоким самостоятельным уровнем ребенка Психолого-педагогическая поддержка скаффолдинга (авторы: Е.Г. Юдина, Е.В.Бодрова)	Задание квест-куба №3 «Интерактивная игра-викторина «Военные маневры»: интерактивная игра «Военные маневры».
--	--	---	--	---

		Сборка пазла дошкольниками в путеводителе музея «Расцветают знаменами маки» Старшие дошкольники из трех элементов пазла собирают экспонат музея. Показ экспоната «Красноармейская книжка» военнослужащего Великой Отечественной войны» Подведение итога Какой экспонат у вас получился? (книжка, тетрадь, блокнот). Это Красноармейская книжка солдата ВОВ. Эта книжка принадлежала ветерану, жителю нашего города Сорокиной Нине Васильевне (фото ветерана на интерактивной доске). Современные цифровые технологии позволяют услышать историю из уст самого ветерана, где она может поделиться своими историями, фотографиями и воспоминаниями о тех далеких военных годах. Мы воссоздали одну из таких историй Нины Васильевны. Давайте ее внимательно послушаем.	Педагогическая технология дифференцированно й проверки результата заданий (автор В.В. Фирсов): Первый уровень - педагог проверяет работу каждого ребенка	Экспонат «Красноармейская книжка» военнослужащего Великой Отечественной войны»
--	--	--	--	---

		Просмотр видеоролика цифрового аналога ветерана Великой Отечественной войны «История от Нины Васильевны» Я, Сорокина Нина Васильевна служила командиром отделения в Сызранском батальоне воздушного наблюдения, оповещения и связи. Самым героическим эпизодом моей военной службы, пожалуй, стал мой побег из плена. Как-то трое суток я не спала, вымоталась, конечно. Надо было воды набрать. Взяла одно ведро - и отправилась к речушке. Да, видимо, на ходу заснула, прошла мимо немецкого наряда. Очнулась, когда меня по-немецки окликнули. Бросили в подвал, в котором уже сидел наш летчик. И вдруг началась бомбёжка. Что тут было: взрывы, огонь, грохот, дым! Я вместе с другими пленными с трудом выбралась из подвала, переоделась в немецкую форму и побежала к немецким самолётам. Сквозь грохот орудий - мы взлетели. И сели тоже чудом. Я так крепко держалась в кабине, что потом еле оторвала свои руки. То ли от страха, то ли от холода их сковало... А когда сунула руку в карман немецкой гимнастерки, то достала из него свою красноармейскую книжку, которую немцы отобрали! А через месяц меня наградили медалью. Воспитатель: Чтобы узнать за какой подвиг Нина Васильевна получила медаль, вам нужно отгадать ребус.	ИКТ технология по созданию цифрового образа с помощью нейросети (авторы: Н.В. Моисеева, Е.С. Полат, Н.В. Бухаркина)	Видеоролик цифрового аналога ветерана ВОВ «История Нины Васильевны» Ребус со словом «Отвага», технологическая карта к ребусу
--	--	--	--	--

		Дошкольники отгадывают слово «Отвага» Вы правильно отгадали слово ОТВАГА, за отвагу и доблесть военнослужащие награждались орденами и медалями.		
3.	Заключительный	Сегодня вы много узнали о жизни простого военнослужащего во время войны Сорокиной Нины Васильевны. Расскажите своим близким и друзьям об этом. А каждому из вас хочу подарить георгиевскую ленту, которая будет вам напоминать о героизме и отваге военных. - Что она обозначает? Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта лента символизирует заветные слова «Я помню, Я горжусь». Рефлексия Педагогическая технология «Загадка дня»: где носят георгиевскую ленту слева или справа? Черно-оранжевая смело свечу Символом мужества и победы служу. На какой стороне живу? Дети выбирают правильный ответ. На Рефлексивном планшете «Загадка дня»: где носят георгиевскую ленту слева или справа?	Педагогическая технология «Загадка дня» (авторы: Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова)	Рефлексивный планшет «Загадка дня»: где носят георгиевскую ленту слева или справа? Георгиевская лента - по количеству участников