

# "Добро не лихо – ходит тихо"



Маркарян Л.В., старший воспитатель  
(по материалам Н.Ворожцовой)

«Учу свою дочь быть практичнее, а она – добрая душа – все никак не научится, - сетовала на свою четырехлетнюю Настю ее мама, - готова отдать последнее, поделиться чем угодно и с кем угодно». «О, так это же очень хорошо, - похвалила девочку подруга ее мамы, - большинство детей ни за что не отдадут свою игрушку, я и сама долго учила свою дочь делиться». «Что же в этом хорошего? - Настаивала мама Насти, - в наше время быть такой добродушной».

Время у нас действительно сложное. Появляются новые стандарты, новые понятия, подчас полностью противоречащие тем, что были раньше. Родителям, желающим воспитать в своих детях все самые полезные для будущей жизни черты характера, порой приходится задумываться, что важнее привить малышу: искренность или скрытность, доброту или хитрость.

Мамы хвалят своих детей за изворотливость, смеются над тем, как их чада ругаются «по-взрослому». Нам кажется пережитком прошлого наставления типа: «Уступайте старшим место в транспорте», «Помогите бабушке донести сумку». Подрастающее поколение мыслит иначе: «Кто первый встал – того и тапки», «Не справляешься с трудностью – заплати и тебе помогут».

Мало кто из родителей задумывается над тем, как их подросток будет относиться к ним, во сколько лет слова мамы и папы потеряют для него авторитет, в каком возрасте он вовсе перестанет их слушаться и начнет жить так, как ему будет угодно. А между тем, как мы научим детей вести себя с окружающими, так наши чада будут вести себя и с нами. Мудрый царь Соломон сказал: **«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится»**. В чем мы наставляем своих детей? Чем они будут руководиться всю свою жизнь?

## *Быть добрым опасно?*

Некоторым людям может показаться, что проявление доброты – это признак слабости, а потому современным детям, а тем более, мальчикам, эти сантименты ни к чему. Кто-то и вовсе считает сердечную доброту опасным свойством характера: ведь так можно и без последней рубахи остаться, если всех жалеть, да со всеми делиться.

Однако, оказавшись в трудной ситуации, мы молим Бога о добрых людях, способных помочь нам, поддержать, справиться с проблемой. Нам нравится, когда к нам относятся с уважением, мы хотим, чтобы и наши дети проявляли в отношениях с нами доброту. Можно ли приучить ребенка быть одним с родителями и другим со всеми остальными? Пройдет ли по-настоящему добрый человек мимо нужды, останется ли равнодушным и безучастным, когда будет требоваться его помощь?



Доброе сердце представляется чем-то опасным лишь для тех, у кого его нет. Русская пословица гласит: **«Злой не верит, что есть добрые люди»**. Тому, кто сам никогда не стремился делать доброе, это кажется чем-то скучным, невыгодным, неудобным и страшно трудным. Потому все чаще мы слышим грубость и ругательства в общественных местах: люди не хотят и боятся уступить другому, что-то объяснить без оскорблений и криков, извиниться, если это нужно.

## *Расскажите о проблеме*

Добро от равнодушия и зла отличить легко. То, как бы вы хотели, чтобы к вам относились люди – это есть добро. Каждый раз, решив пройти мимо нуждающегося человека, или начав громкие разборки в очереди, спросите себя: «Хочу ли я, чтобы другие люди относились ко мне точно также?» Никто не желает себе зла.

Расскажите вашему ребенку о том, что такое добро и что такое зло, «что такое хорошо и что такое плохо» в отношениях с людьми. Приведите примеры из жизни, придумайте истории о том,

как люди делают добро и зло. Задавайте вопросы после своих рассказов: кто из героев сделал правильно? Кто был злым? Как делать нельзя?

Дайте ребенку четкое определение характерных поступков добра и зла. Вспомните недавние случаи из жизни малыша, где проявились добро или зло.

Расскажите своему чаду о последствиях доброго и злого отношения к людям, о принципе **«что посеешь, то и пожнешь»**. С малого возраста человек должен осознавать, что просто так ничего не проходит: если мы делаем зло, односторонним оно никогда не останется – вернется к нам же. Если мы грубы, неуважительны, унижаем других людей, надо ожидать, что все это придет и в нашу жизнь. Доброе же отношение к окружающим обернется благом для нас самих. Мы можем даже не ожидать того, насколько наше хорошее поведение благотворно повлияет не только на окружающих, но и на нас. Помимо возвращения к нам нашего же добра, поведайте малышу о том, как легко поднять себе настроение на весь день, сделав приятное другому, оказав даже самую небольшую помощь.

Если вы верите в Бога, в первую очередь ребенок должен знать, что верующий человек призван делать добро. Это остается актуальным даже тогда, когда нам делают плохо: «Не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство, напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны...» - говорит Библия. Добрые дела – это проверка на искренность нашей веры, на ее истинность. Поступать так, как призывает Библия – удел сильных людей, способных увидеть момент, когда зло подступает к сердцу и не дать ему завладеть им, противостоять ему своим добрым отношением к обидчику. Мудрец сказал: **«Кроткий ответ отвращает гнев...»** и **«Благоразумие делает человека медленным на гнев...»**

### *Покажите нуждающихся*

Кто из нас не нуждается в добре: в любви, прощении, поддержке? Если именно сейчас мы бодры и полны сил, это не значит, что так будет постоянно. Придет момент, когда мы окажемся в числе тех, кому будет необходимо плечо друга, помощь ближнего.

У каждого этот момент может быть своим, мы по-разному остро ощущаем свою слабость то в одной сфере, то в другой, поэтому неправильным будет поставить в ряд нуждающихся только нищих, просящих милостыню, и стариков с тяжелыми сумками.

Объясните ребенку, что каждый из нас может оказаться в обстоятельствах, подобных тем, что оказалась эта бабуля, боящаяся перейти оживленную улицу и растерянно стоящая около пешеходного перехода. И не обязательно это будет именно такая ситуация – возможно, что-то похожее, или совсем не такое, но необходимость в помощи добрых людей останется именно такой.

Откройте в интернете странички, где рассказывается о брошенных детях. Наши малыши должны знать реальность жизни, важно, чтобы они понимали, что не всем ребятишкам выпало счастье жить в семье с хорошими родителями. Это поможет по-новому оценить свое положение и проникнуться сочувствием к сиротам.

В общественном транспорте, на вокзалах и в других местах часто можно встретить людей, просящих милостыню. Сегодня это могут быть не только бомжи, но и молодые люди, сидящие в инвалидном кресле, женщины с грудными детьми и т.п. Учите ребенка быть сострадательным к таким людям.

### *Подайте пример*

Ничто лучше не научит наших малышей творить добро, чем родительский пример. На детей влияет наше поведение сильнее наших слов. Нам кажется, что они заняты своим делом, не видят и не слышат нас, или, когда мы находимся с ними в обществе, они увлечены разглядыванием какого-то предмета, тем не менее, все это время они внимательно наблюдают за всем, что мы скажем и сделаем. Они впитывают как губка все наши добрые и дурные поступки, синтезируя в своей голове все увиденное и услышанное и делая свои выводы.

Многие родители не задумываются о том, каковы будут последствия их недоброго поведения по отношению к окружающим. Не важно, чужой человек или свой: если мы способны сгоряча сделать или сказать что-то злое чужому, то придет время, когда мы направим свой гнев и на своего. Дети тем временем учатся: когда кто-то встал вне очереди впереди тебя, нужно громко обругать этого человека и указать ему на конец очереди. Если в общественном транспорте ты заплатил за себя, не важно, кому рядом с тобой не хватит места: старику, беременной или ребенку,

даже, если можно чуть-чуть подвинуться и предложить присесть на краешек – я заплатил первый, я и сижу.

Покажите малышу на личном примере, что в мире не «каждый сам за себя». Реагируйте тактично на грубость и наглость, замечайте рядом с собой стариков, больных, просто нуждающихся в вашей помощи, в совете. Например, в магазине, выбирая продукты, мы часто встречаем людей, долго стоящих над каким-то товаром. Если вы уже покупали его и что-то можете сказать о нем, посоветуйте, брать или не брать его и почему. Это, казалось бы, пустяшная мелочь, однако, и это доброе дело. Ваш ребенок должен видеть и быть уверен в том, что его родители добрые.

### *Иницируйте детей творить добро*

Всегда есть такие ситуации, где можно на практике научить ребенка оказать помощь, поступить правильно по отношению к ближнему.

На детской площадке во время конфликта в песочнице из-за игрушки учите малыша не кричать и всеми силами отвоевывать, а идти на контакт. Если невозможно поделиться своей вещью, объясните, как нужно разговаривать с обидчиком. Скажите, что зло никогда не остановит злом. Почитайте сказки и рассказы на тему **«зло побеждается добром»**.

Когда вы проходите мимо нищих, просящих милостыню, дайте ребенку копеечку, чтобы он сам подал нуждающемуся.

Накануне чудесных зимних праздников открывается отличная возможность стать для кого-то «Дедом Морозом». В каждом городе есть дома престарелых, детские дома, приюты и просто бедные семьи, которые будут очень рады принять от вашей семьи даже самый простой подарок, который вы соберете с ребенком.

Возможно, вы найдете в вашем городе пункт приема вещей и игрушек для нуждающихся. Соберите все из чего «вырос» ваш малыш и вместе с ним отнесите туда.

В общественном транспорте предложите малышу подвинуться (дети обычно занимают гораздо меньше места на сиденье, чем взрослые) и позволить присесть стоящему рядом человеку. Даже если сидеть будет тесновато, мотивируйте ребенка тем, что он делает доброе дело, а это главное в данной ситуации.

Наши бабушки говорили: **«Учись добру, так худое на ум не пойдет»**. Если вы хотите видеть своих детей целостными личностями, способными на подвиг, увлекающимися стоящими вещами и серьезно подходящих к жизни – учите их добру с малых лет.