

**Информационно-творческая проектная
деятельность «Моя семья»
для детей 6 – 7 лет.**

Воспитатель: Галузина А.С

«Моя семья»

*«Могучая духовная сила воспитания заложена в том,
что дети учатся смотреть на мир глазами родителей.
Только в совместной деятельности родители
лучше узнают своих детей, становятся ближе»*

В.А. Сухомлинский

Введение

Актуальность темы

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. А семья для ребенка- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семья - первая ступень овладения ребенком родным языком, который является и средством, и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирует его как гармонично развитую личность. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал ответственность за своих родных и близких, научился заботиться о них с детства. Родительская любовь дает человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

С целью изучения семей воспитанников, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у меня появилась идея: создать проект «Моя семья».

Я считаю, что метод проекта дает возможность сделать познавательный процесс интересным и увлекательным, а детям в доступной форме усвоить предложенный материал, Проектная деятельность развивает творческие способности детей, а также учит их мыслить, делать выводы и работать командой: дети, родители, педагоги.

Проблема: проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают подробности о своей семье: кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте. Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.

Тип проекта: информационно - творческий.

Цель проекта:

формирование у детей представления о семье через организацию разных видов деятельности, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Формирование у детей нравственных чувств и привычек, умение сопереживать, стремление оказать помощь, проявлять уважение к старшим, заботу о младших
- Воспитывать доброжелательность, уважение и любовь друг к другу через совместную деятельность родителей, воспитателей и детей
- Продолжать развивать познавательные способности детей через разные виды деятельности, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи», «герб семьи»
- Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи
- Дать детям понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях

Предполагаемый результат:

1. Повысится педагогическая культура родителей по вопросам воспитания детей,

2.В процессе реализации проекта у дошкольников будут *сформированы*:

- понимание важности семейных отношений;
- воспитание положительного образа семьи
- ценности семейных реликвий
- чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- знания истории своей семьи, семейные традиции и праздники,
- установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

3.Повысится интерес к проектной деятельности у детей, педагогов и родителей.

Гипотеза:

Если с дошкольниками проводить целенаправленную работу по изучению материалов на тему «Моя семья», то у детей воспитается уважение и гордость за свою семью. Будут сформированы первоначальные знания о: родословной семьи, ее традициях, реликвиях. Привиты такие моральные качества: любовь и уважение к членам семьи, ответственность и забота о них

Участники: дети старшей, подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы

Сроки реализации: Июнь – Декабрь 2024г.

Образовательные области по ФГОС: познавательное развитие

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Формы реализации проекта:

- беседа
- игра
- наблюдение
- экскурсия
- рассказ
- использование ИКТ
- демонстрация иллюстраций, картин
- объяснение

Этапы проведения и реализации проекта

1 этап – подготовительный

- выбор темы
- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о семье
- подбор музыкальных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке
- подготовка цикла бесед о семье: праздники, традиции, профессии, родословная семьи

2 этап – основной, организационно-практический

Работа с родителями:

- 1.Информация в родительском уголке
- 2.Индивидуальные и групповые консультации по теме;
3. Проведение праздников и развлечений с участием родителей:
4. Проведение выставок и конкурсов
5. мини проект(с участием семьи Тимошенко Софии)
5. Оформление темы «Семья» для родителей;
6. Составления памяток для родителей;
7. Выпуск газет;
8. Родительское собрание:
9. Анкетирование родителей.

Работа с детьми

Познавательно – речевая:

- проведение цикла познавательных занятий,
- чтение и обсуждение произведений
- разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье,
- беседы по картинкам,
- составления рассказов о семье,
- рассматривание семейных фотографий.
- рассматривание альбомов;

Игровая деятельность:

- дидактические игры,
- сюжетно-ролевые игры ,
- строительные игры,
- театрализованные игры,
- подвижные игры.

Творческая деятельность:

- выставки рисунков, поделок;
- стенгазеты, коллажи,
- художественное творчество с детьми по теме проекта.
- разучивание песен и стихов к праздникам

Культурно – досуговая деятельность:

- совместные праздники,
- творческие конкурсы и выставки,
- спортивные и интеллектуальные состязания,,
- участие в праздничных концертах в КСК
- посещение школьного музея «Русская изба»
- экскурсия к памятнику погибшим воинам
- экскурсия в библиотеку

3 этап – заключительный

- Презентация проекта «Это моя семья!»
- Выставка детского творчества
- Выставка семейных работ

Обеспечение проекта

- Учебно – методическое сопровождение: детская художественная литература. Методическая литература, дидактические игры, конспекты НОД и бесед о семье, мультимедийные презентации, музыкальные произведения;
- Материально – техническое сопровождение: цифровые образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование(персональный компьютер, мультимедийный проектор, колонки.), аудиозаписи, видеофильмы.

Таким образом, Результаты реализации проекта свидетельствуют об эффективности выбранной темы и формах реализации проекта. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве, повысился уровень педагогической образованности, коммуникабельность, доброжелательность. Благодаря сотрудничеству и сотворчеству с родителями, еще раз убедилась в том, что взаимосвязь с семьей для нас очень важна, потому что, родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания детей. Родители начинают понимать простую истину, какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о своей семье, о том, что у семьи есть история и традиции, получили представление о родственных отношениях, о родословной как истории семьи. И главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла. Важность данного проекта, на мой взгляд, в том, что вместе мы будем активно познавать и осваивать новое, работать в одной команде «Педагоги – родители – дети» », где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в дошкольных группах. Результатом проекта считаю, удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел.

Содержание проектной деятельности

Тема и форма проведения	Цель
Июнь	
НОД «Моя семья»	продолжать расширять представления детей о семье
Беседа «Работа моих родителей»	Закреплять знания о профессиях родителей, умение беседовать
Беседа: «Как росли родители, дедушка, бабушка»,	пополнить знания детей об играх, в которые играли в детстве их родители
Презентация: «Коли семья вместе, то и душа на месте».	продолжать расширять представления детей о семейных ценностях, уважения к старшим
Беседа «Кто такие - родные, друзья, соседи».	показать разнообразие родственных связей, воспитывать умение дружить
НОД (коммуникация) «Дружная семья»	показать на примерах значение высказывания «дружная семья»
Беседа: «История моей семьи»	показать преемственность поколений
Чтение стихов, рассказов о семье	знакомить с ценностями семьи через чтение художественной литературы
Июль	
НОД (лепка) Угощение на день рождения бабушки	воспитывать желание дарить подарки близким
Рассматривание альбома: «Дом, дом, открой свою тайну»	показать разнообразие предметов домашнего обихода
Рисование: «Моя семья»	развивать творческие способности, воспитывать любовь к близким
Ручной труд: «Плетеный коврик»	развивать творческий замысел
НОД «Мама, папа, я – дружная семья»	воспитывать детей в любви к своим близким
д/ игра: «Измени имя»	познакомить с правилами игры
Пальчиковая игра: «Этот пальчик бабушка...»	развивать мелкую мускулатуру пальцев
Составление рассказов из личного опыта на тему: «Как мы отдыхаем всей семьей»	систематизировать знания детей по теме, умение рассказывать, придерживаясь плана
Август	
Подвижная игра: «У оленя дом большой»	развивать двигательную активность
С – р игра: «Дочки – матери»,	учить играть вместе, распределять роли
Аппликация: « Дом, в котором я живу»	развивать творческие способности
Дидактические игры «Кто старше? »	развивать логическое мышление
С – р игра: «Хозяюшки»	учить играть вместе, распределять роли, развивать сюжет
Беседа: «Мои домашние обязанности»	развивать положительные моральные качества, желание выполнять поручения семьи
Рассматривание иллюстраций о семье	систематизировать знания детей по теме
Д / игра «Назови ласково»	развивать речь, умение подбирать ласковые слова близким друзьям.
Работа в прописях (сюжетные картинки по теме:«Семья»)	развивать мелкую мускулатуру пальцев
Конструирование: «Дом, в котором мы живем»	развивать творческие способности
Участие в праздничном	воспитывать желание участвовать в концерте

концерте в КСК	
Сентябрь	
Презентация: «Моя семья»	систематизировать знания детей по теме
Заучивание пословиц о семье.	развивать положительные моральные качества
Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья»	воспитывать положительные моральные качества
Беседа: «Традиция моей семьи»	показать преемственность поколений, рассказать о традициях своей семьи
Составление рассказов на тему: «Мои папа, мама, бабушка, дедушка»,	учить рассказывать о своих близких, опираясь на план и личный опыт
Рассматривание альбома: «Народные праздники»	Знакомить с народными праздниками
Аппликация: «Украсим фартук для мамы»,	воспитывать желание дарить подарки близким
С – р игра: «Семья»	учить играть вместе, распределять роли, развивать сюжет
Ноябрь	
Рисование: «Мы едем отдыхать»	развивать у детей умение передавать в рисунке полученные знания
Экскурсия в школьный музей «Русская изба»	знакомство с экспонатами музея
Конструирование из бумаги: «Чум – жилище народов ханты и манси»	развивать творческий замысел
Аппликация: «Дом, в котором я живу»	развивать творческий замысел
Посещение музея боевой славы	знакомство с экспонатами музея расширять знания о прадедах - героях Великой Отечественной войны,
Праздник с участием пап : «Богатырские потешки»	показать преемственность поколений, игры старшего поколения
Конкурс рисунков: «Мой папа»	развивать творческие способности, любовь к отцу
НОД: «Моя родословная»	познакомить с генеалогическим древом семьи, используя семейные работы
Декабрь	
НОД «Я и моя семья»	систематизировать знания детей по теме
Д / игра: «Профессии»	Закреплять знания о профессиях с помощью игры
Мини проект : «От зернышка до хлебushка» (с участием семьи Тимошенко Софии)	Познакомить детей с проектом с участием семьи Софии Тимошенко
НОД (коммуникация) « Как мы отдыхаем всей семьей»,	учить рассказывать о совместном отдыхе, опираясь на план и личный опыт
Отгадывание загадок о семье.	Прививать положительные моральные качества
Беседа: «Мое любимое занятие дома»,	Учить рассказывать о своем увлечении, опираясь на план и личный опыт
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине и семье.
Ситуативный разговор: «Чем можно порадовать близких»,	развивать положительные моральные качества
«День открытых дверей»	Участие детей в разных видах деятельности совместно с родителями

Работа с родителями:

1. Информация в родительском уголке по теме
2. Индивидуальные и групповые консультации:
 - «Сюжетно-ролевая игра в семье»
 - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»
 - «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста»
 - «Игры нашего детства», «Значение экологического воспитания в семье»
3. Проведение праздников и развлечений с участием родителей:
 - «Осенние посиделки»
 - «Богатырские потешки»
 - «Рыцарский турнир»
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - «Новый год со сказочными героями»
 - Праздник для мам и бабушек «От сердца к сердцу»
 - «Шашечный турнир»
 - «День открытых дверей»
 - «Первоклассные родители».
4. Проведение выставок и конкурсов:
 - «Дары осени»,
 - «Генеалогическое древо моей семьи»,
 - «Герб моей семьи»
 - «Макет поселка»
 - «Я живу в Югре»,
 - «Дом для пернатых друзей»,
 - «Новогодний сувенир»,
 - «Рождественские звездочки»,»
 - «По сказкам А. С. Пушкина» (библиотека)
 - «Этот славный день Победы»;
5. Мини проект: «От зернышка до хлебушка» (с участием семьи Тимошенко Софии)
6. Составления памяток для родителей по теме;
7. Выпуск газет (тематические праздники);
8. Родительское собрание: «Моя семья»;
9. Анкетирование родителей по темам:
 - «Знаете ли вы своего ребенка?»;
 - «Семейные традиции»
10. Тест по теме «Семья»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.ВераксыМ.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
- «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
- «Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.
- интернет – ресурсы: презентации по теме
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
- «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление
- Е. Благинина «Посидим в тишине»;
- русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»;
- В. Катаев «Цветик–семицветик»,
- С. Баруздина «Мамина работа»,
- С. Михалкова «А что у вас? »,
- Я. Акима «Моя родня»,
- Ненецкая сказка «Кукушка»
- <http://detsad-kitty.ru/shablon/58082-genealogicheskoe-derevo-semya.html>
- Стихи, загадки, пословицы, поговорки